

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**



Nama : ARDANI, S.Pd.SD
NIP : 19850620 200903 1 006
Asal Sekolah : SD NEGERI KARANG PAYAU

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KOTABARU
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Karang Payau |
| Kelas / Semester | : III (Tiga) / 2 |
| Tema 7 | : Perkembangan Teknologi |
| Subtema 3 | : Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (10 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menggunakan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a, dipimpin oleh salah satu siswa.3. Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru mempersiapkan media/ alat peraga/ alat bantu berupa alat komunikasi sekarang dan poster gambar alat komunikasi tradisional dan modern.6. Guru dan siswa bersama-sama menyimak tayangan tentang perkembangan teknologi komunikasi7. Guru mengajukan pertanyaan apersepsi, "Apakah anak-anak tahu apa itu teknologi komunikasi?" | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan informasi tentang alat komunikasi modern dan tradisional dengan menunjukkan berbagai contohnya.2. Guru meminta siswa untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.3. Guru meminta siswa untuk menggali informasi dengan mengamati teks bacaan tentang "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern" dalam buku Tema 74. Guru membagi siswa menjadi dua kelompok dan setiap kelompok menerima sebuah amplop berisi gambar dan pertanyaan.5. Dalam setiap kelompok guru meminta siswa berdiskusi untuk mengklasifikasikan teknologi komunikasi tradisional dan modern serta melengkapi kalimat rumpang.6. Guru memberikan bimbingan pada siswa dalam berdiskusi.7. Siswa menempelkan gambar pada kertas karton yang telah disediakan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.8. Guru memberikan pertanyaan penutup pembelajaran, "alat komunikasi apa yang kita bisa kita gunakan dalam pembelajaran di masa pandemi COVID-19?"9. Guru memberikan arahan untuk tetap bijak dalam menggunakan alat komunikasi terutama dalam hal pembelajaran di masa pandemi COVID-19. | 6 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat'. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. 4. Guru meminta siswa mengerjakan lembar penilaian. 5. Guru memberi penjelasan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya membuat "Telepon Kaleng" secara berpasangan. Siswa diminta untuk menyiapkan alat dan bahan dari rumah. 6. Kelas ditutup dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. | 2 menit |
|----------------|--|---------|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan kerja kelompok, meliputi sikap sosial kerjasama, disiplin, percaya diri, peduli dan tanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi komunikasi

3. Penilaian Keterampilan (Produk) :

Hasil karya siswa membuat "Telepon Kaleng" secara berpasangan

Karang Payau, November 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



ARDANI, S.Pd.SD
NIP. 19850620 200903 1 006

Guru Kelas,

ARDANI, S.Pd.SD
NIP. 19850620 200903 1 006

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan kerja kelompok/ diskusi.

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|----------|---|---|----|--------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Kerjasama | | | | Disiplin | | | | Percaya diri | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian (skoring) = $\frac{\text{total nilai siswa} \times 10}{\text{total nilai maksimal}}$

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian

Instrumen penilaian :

Lengkapilah kalimat rumpang berikut dengan kosa kata yang tersedia !

1. Kentongan dan lonceng merupakan contoh alat komunikasi ... yang digunakan sebagai penyampaian pesan
2. Telepon genggam merupakan contoh Alat komunikasi
3. ... merupakan alat komunikasi yang paling mudah dan praktis dibawa ke berbagai tempat.
4. Andi mengirim surat elektronik kepada Budi melalui internet. Surat elektronik disebut juga
5. Hewan ... digunakan untuk menyampaikan pesan pada zaman dahulu.

| | | |
|---------------|--------------------|----------------|
| Email | Tradisional | Merpati |
| Modern | HP | |

Kunci Jawab :

1. Tradisional
2. Modern
3. HP
4. Email
5. Merpati

Penilaian (skoring) = Jawaban benar x 2

3. Penilaian Keterampilan

Hasil karya siswa membuat “Telepon Kaleng” secara berpasangan

| No | Nama | Persiapan alat dan bahan | | | | Proses pembuatan | | | | Hasil | | | |
|-----|-------|--------------------------|---|---|----|------------------|---|---|----|-------|---|---|----|
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{total nilai siswa} \times 10}{\text{total nilai maksimal}}$$

Tugas membuat Telepon Mainan dari Kaleng:

Cara Membuat Telepon Mainan dari Kaleng

Daftar alat dan bahan yang diperlukan:

- 2 buah Kaleng
- Benang Nilon
- Paku
- Palu
- Gunting

Langkah Pembuatan :

1. Ambil 2 buah kaleng, palu dan satu buah paku. Buat lubang di salah satu sisi kaleng dengan bantuan paku dan palu.
2. Buat sebuah lubang kecil menggunakan paku di bagian kaleng yang masih utuh.
3. Siapkan benang dengan panjang secukupnya. Masukkan masing-masing ujung benang ke lubang kecil kaleng, lalu bagian benang yang masuk ke dalam kaleng diikat agar tidak lepas.
4. Sampai disini, telepon kaleng sudah selesai dibuat. Hasil akhirnya seperti pada gambar.
5. Untuk menghias telepon kaleng dapat memanfaatkan kertas kado, kertas berwarna, kain flanel dan lain sebagainya.
6. Cukup membungkus sisi luar dengan bahan tersebut lalu direkatkan menggunakan lem.



1



2



3



4



5



6

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :

Gambar :



Jenis Teknologi Informasi :

Petunjuk :

Diskusikan bersama anggota kelompok

Gunakan kosa kata yang tersedia untuk melengkapi kalimat rumpang berikut!

| No | Kalimat Rumpang | Pilihan Kosa Kata |
|----|--|-------------------|
| 1 | Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu | Internet |
| | | Kentungan |
| | | Televisi |
| 2 | _____ termasuk ke dalam alat komunikasi modern | Daun Lontar |
| | | Prasasti |
| | | Ponsel |
| 3 | Alat komunikasi _____ dapat digunakan oleh dua orang untuk saling melihat dan berbincang dari jarak jauh | Telegraf |
| | | Ponsel |
| | | Telepon |
| 4 | Lonceng dan _____ mempunyai fungsi yang sama | Kentungan |
| | | Surat |
| | | Gong |
| 5 | Telepon kini berkembang menjadi | Telepon Genggam |
| | | Televisi |
| | | Telegraf |