

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 4 Palangka kota Palangka Raya
Kelas / Semester	:	3 / 2
Tema	:	3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	:	5 (Lima)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, peserta didik dapat menceritakan menggunakan bahasa sendiri tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi dengan guru dan peserta didik lainnya, peserta didik mampu membandingkan efisiensi penggunaan alat komunikasi zaman dahulu dengan zaman sekarang dengan tepat.
3. Sesudah melakukan diskusi dengan guru dan peserta didik lainnya, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak positif penggunaan smartphone dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Sesudah melakukan diskusi dengan guru dan peserta didik lainnya, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak negatif penggunaan smartphone dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 Menit)
  - Guru mengucapkan salam
  - Berdoa bersama
  - Presensi
  - Apersepsi
  - Menjelaskan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6,5 Menit)
  - Guru menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial
  - Guru memperlihatkan alat komunikasi seperti : surat, telepon rumah, telepon genggam, laptop, dll.
  - Guru dan peserta didik berdiskusi tentang perkembangan alat komunikasi dari zaman dahulu hingga sekarang.
  - Guru dan peserta didik berdiskusi tentang dampak-dampak positif penggunaan perangkat komunikasi.
  - Guru dan peserta didik berdiskusi tentang dampak-dampak negatif penggunaan perangkat komunikasi.
  - Guru dan peserta didik menyimpulkan cara penggunaan alat komunikasi yang baik dan efektif.

3. Penutup (1,5 Menit)

- Refleksi kegiatan pembelajaran
- Memberikan apresiasi kepada peserta didik
- Peserta didik membuat komitmen untuk menggunakan alat komunikasi dengan benar berdasarkan hasil pembelajaran untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
- Doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama Kegiatan pembelajaran

- Disiplin
- Perduli lingkungan
- Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis : Menjawab soal esay sebanyak 4 soal

3. Penilaian Keterampilan

Menggunakan rubrik kriteria untuk menilai kemampuan membuat resume.

Palangka Raya, Nopember 2021

Praktikan,

Hartani, S.Pd  
NIP. 19720622 199503 2 003

1. Format Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin		Peduli Lingkungan		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Esay.

- a. Tulislah secara singkat perkembangan teknologi komunikasi dari zaman dahulu sampai sekarang.
- b. Apa perbedaan antara alat komunikasi berupa surat dengan telepon genggam.
- c. Tulislah 3 dampak positif penggunaan android dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Tulislah 3 dampak negatif penggunaan android dalam kehidupan sehari-hari.

3. Penilaian Keterampilan

Buatlah kesimpulan materi pembelajaran dengan kata-kata sendiri sebanyak 2 paragraf. Tiap paragraf terdiri dari 4 sampai 5 kalimat.

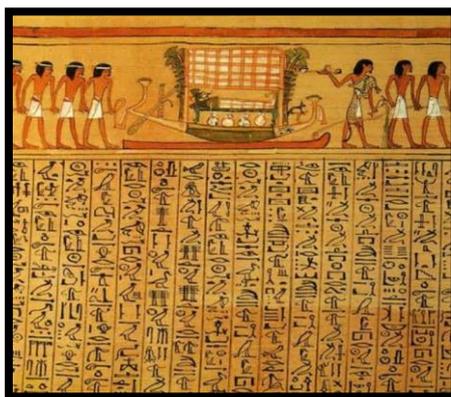
## Perkembangan Teknologi Komunikasi

Manusia merupakan makhluk sosial. Setiap orang memerlukan orang lain. Hubungan antar manusia dilakukan dalam bentuk komunikasi. Komunikasi merupakan cara seseorang untuk menyampaikan gagasan dan ide yang dia miliki kepada orang lain. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan disampaikan secara lisan dan isyarat tangan. Kemudian pada masa prasejarah, cara komunikasi manusia berkembang dengan tambahan cara komunikasi tidak langsung melalui gambar di dinding gua.

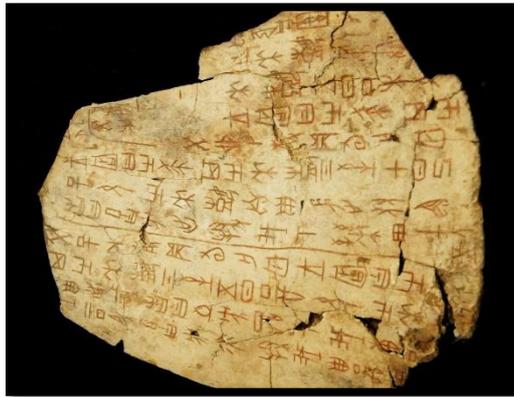


Gambar Dinding Gua pada Masa Prasejarah.

Pada masa sejarah, terjadi perkembangan pesat pada teknologi komunikasi. Berbagai bangsa mulai menciptakan huruf dan kertas. Contohnya Bangsa Sumeria yang menciptakan huruf piktograf, Bangsa Mesir yang menciptakan huruf hieroglif, Bangsa Mesir yang menciptakan kertas dengan pohon papyrus dan Dinasti Shang di Cina yang menciptakan kertas dari serat bambu yang dapat digunakan dalam percetakan memakai blok kayu yang diukir dengan huruf dan dilumuri tinta.



Gambar Huruf Hieroglif yang diciptakan Bangsa Mesir.



Gambar Kertas dari Serat Bambu yang diciptakan Dinasti Shang di Cina

Selanjutnya pada masa modern, manusia telah mengembangkan berbagai teknologi komunikasi. Dimulai mesin cetak yang memungkinkan manusia mencetak koran yang dapat menyebarkan informasi secara luas secara tulisan. Kemudian, teknologi komunikasi seperti radio dan televisi menyebar luas dan memungkinkan penyebaran informasi secara lisan secara cepat dan luas.



Gambar Koran yang dicetak menggunakan mesin cetak.

Dan saat ini, manusia telah mengembangkan jaringan internet dan *smartphone*. Jaringan internet memungkinkan manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik maupun jejaring sosial. Surat elektronik dan jejaring sosial tersebut dapat diakses seseorang dari mana saja melalui perangkat *smartphone* yang sudah umum dimiliki masyarakat di berbagai belahan dunia.



Gambar Logo Jejaring Sosial yang sering digunakan untuk berbagi informasi.



Gambar *Smartphone* yang digunakan sebagai alat untuk mengakses jejaring sosial.

Penggunaan *smartphone* dan jaringan internet dalam aktivitas komunikasi memiliki manfaat yang besar bagi masyarakat. *Smartphone* memudahkan seseorang untuk berbagi dan menerima informasi dimana dan kapan saja. Akan tetapi penggunaan *smartphone* dan jaringan internet juga memiliki kekurangan yaitu penyebaran informasi yang tidak terbatas sehingga kebenarannya tidak terjamin/ hoaxes maupun beredarnya video yang tidak layak dikonsumsi oleh anak usia sekolah. Oleh karena itu kita harus hati- hati dan selektif dalam mengakses informasi.