

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD MUHAMMADIYAH 4 BATU
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak bersih menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak bersih dengan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan :

- ✧ Guru membuka pembelajaran dengan bacaan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- ✧ Siswa diajak membaca basmallah bersama
- ✧ Siswa mengamati gambar mengenai halaman rumah yang tidak bersih
- ✧ Guru mengajak siswa berdinamika dengan melakukan tepuk semangat

Kegiatan Inti :

- ✧ Siswa membaca teks tentang halaman rumah yang tidak bersih di buku tema dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- ✧ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.
- ✧ Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang pekarangan rumah yang tidak bersih dalam bentuk laporan sederhana.
- ✧ Siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati.
- ✧ Siswa mengerjakan Lembar Kerja yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada gambar bangun datar yang disediakan pada LKPD

Kegiatan Penutup :

- ✧ Siswa bersama guru menyimpulkan materi
- ✧ Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami.
- ✧ Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.
- ✧ Salam dan do'a penutup.

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi Proses pembelajaran
2. **Penilaian Pengetahuan**: Tes Tulis
3. **Penilaian Keterampilan**: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batu, 17 April 2021
Guru Kelas

Mariani, S.Pd

Lampiran :❖ **Instrumen Penilaian****1. Penilaian Sikap**

No.	Nama Siswa	Teliti		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.							
2.							
dst							

Rubik Penilaian Sikap

Aspek yg dinilai	Indikator	Skor
Teliti	1.Mampu mengerjakan tugas individu sesuai petunjuk	Skor 4 jika memenuhi empat indikator
	2. Membawa kebutuhan belajar sendiri	Skor 3 jika memenuhi tiga indikator
	3. Mengerjakan seluruh tugas	Skor 2 jika memenuhi dua indikator
	4.Tidak melewatkan jawaban yang dikerjakan	Skor 1 jika memenuhi satu indikator
Tanggung Jawab	1.Melaksanakan tugas individu dan kelompok secara baik	Skor 4 jika memenuhi empat indikator
	2.Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 3 jika memenuhi tiga indikator
	3.Menegembalikan barang yang dipinjam	Skor 2 jika memenuhi dua indikator
	4.Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Skor 1 jika memenuhi satu indikator
Percaya diri	1.Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan	Skor 4 jika memenuhi empat indikator
	2.Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	Skor 3 jika memenuhi tiga indikator
	3.Mampu membuat keputusan dengan cepat.	Skor 2 jika memenuhi dua indikator

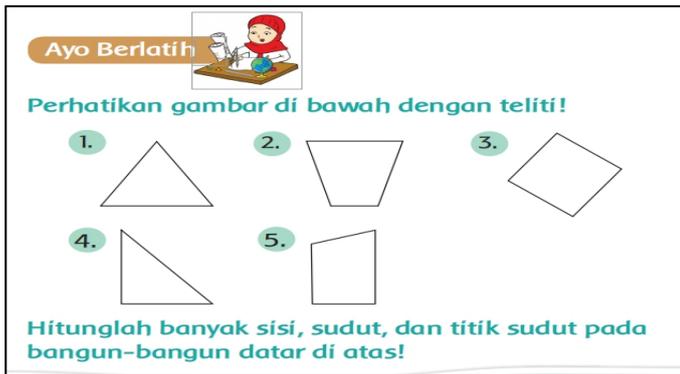
Pedoman Penilaian

Skor Maksimal = 12 (aspek 1+ aspek 2+ aspek 3)

Skala	Kriteria
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
0-3	Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada gambar bangun datar



Pedoman Penilaian

Setiap soal skor $20 \times 5 = 100$

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi Laporan	Isi Laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

b. Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar .

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Ketepatan menyebutkan gambar benda	Menyebutkan 4 nama benda berbentuk bangun datar dengan benar	Menyebutkan 3 nama benda berbentuk bangun datar dengan benar	Menyebutkan 2 nama benda berbentuk bangun datar dengan benar	Menyebutkan 1 nama benda berbentuk bangun datar dengan benar
2	Ketepatan menyebutkan bentuk bangun datar	Menyebutkan 3 bentuk bangun datar dengan benar	Menyebutkan 2 bentuk bangun datar dengan benar	Menyebutkan 1 bentuk bangun datar dengan benar	Tidak menyebutkan bentuk bangun datar sesuai gambar

Pedoman Penilaian Keterampilan : Skor Maksimal 8

Jumlah skor yang diperoleh x 100

Skor Maksimal

