

**RPP SIMULASI PSP**  
**TEMA 6 ST 3 PB 2**  
**Giat Berusaha Meraih Cita-Cita**  
**Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP**

diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)



**UPT SD NEGERI KALITENGAH 01**  
**KECAMATAN PANGGUNGREJO KAB. BLITAR**



**MAMIK SUNDARI, S.Pd.,M.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: UPT SD Negeri Kalitengah 01
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/2 (Dua)
<b>Tema 6</b>	: Cita-Citaku
<b>Subtema</b>	: 3.Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 2
<b>Muatan Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
2. Menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila ), Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Siswa membiasakan membaca buku bacaan (Aku Sarjana Pemulung, hal 120) dan menuliskan hasilnya pada buku catatannya sebelum kelas dimulai (literasi)

#### Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menjelaskan materi yang akan dibahas
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
3. Siswa dengan bimbingan guru mengamati media pembelajaran tentang materi yang dipelajari
4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang dipelajari
5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
6. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas, dan memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi.
7. Guru memberi motivasi dan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
8. Guru dan siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
9. Siswa secara mandiri dengan bimbingan dari guru, mengerjakan evaluasi pembelajaran

#### Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Ampar-Ampar Pisang) nasionalisme
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Lembar Observasi selama kegiatan berlangsung (lampiran 5 )

**Penilaian Pengetahuan**: Evaluasi 1 ( lampiran 4)

**Penilaian Keterampilan** : Instrumen Penilaian rubrik tentang ketrampilan membuat poster( lampiran 6)

Blitar, 12 Nopember 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

**MAMIK SUNDARI, S.Pd., M.Pd.**

NIP.19680811 200312 2 002

**Lampiran 1 (Lembar Diskusi Siswa) → Bahasa Indonesia**

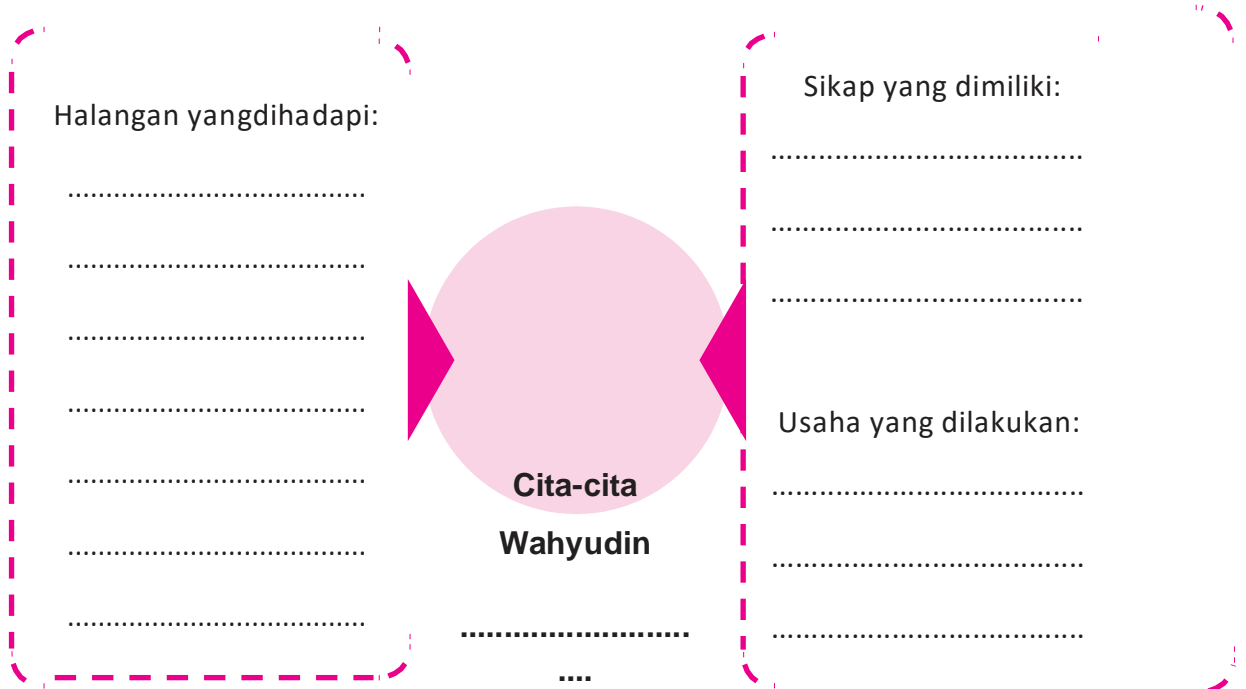
Dari bacaan Aku Sarjana Pemulung pada buku paket halaman 120, diskusikan dengan teman sekelompokmu dan kerjakan dengan baik!

Kelompok :  
Anggota:

**Ayo Berdiskusi**



*Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!*



Apa saja prestasi yang telah diraih Wahyudin karena usaha dan kerja kerasnya?

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Wahyudin untuk meraih cita-citanya?

## Ayo Membaca



Bacalah puisi berikut di dalam hati!

### *Sahabatku Seorang Pemulung*

Ciptaan: D. Karitas

Tangan-tangan kecilmu begitu lincah  
Mengais dan memilah sampah rumah  
Kamu mencari plastik  
Bahkan kertas dan kardus  
    Bebekal karung dan tongkat kecil  
    Kamu mencari dan menemukan  
    Barang-barang yang telah dibuang pemiliknya  
    Untuk ditukarkan kepada para pengepul  
Aku mengagumimu, sahabatku  
Kamu tidak pernah menyerah  
Kamu tidak pernah mengeluh  
Kamu selalu bersemangat  
    Semoga kamu dapat mencapai cita-citamu  
    Seperti aku pun berjuang untuk itu  
    Mari kita saling mendukung  
    Untuk menjadi yang kita mau

Setelah membaca puisi tersebut, lakukanlah kegiatan berikut!

## Ayo Berdiskusi



1. Baca lagi puisi "Sahabatku Seorang Pemulung" di dalam hati.
2. Tentukan tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama dan berhentisejenak.
3. Bacakan puisimu kepada teman sebangkumu. Minta temanmu untuk menyimak cara membacamu dengan penempatan tanda jeda yang sesuai.
4. Diskusikan pendapat kalian. Lakukan secara bergantian.
5. Bacakan puisi tersebut di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai.

Ayo Berlatih (IPA)



*Berdasarkan bacaan di atas dan dengan menggunakan berbagai sumberinformasi, lakukanlah kegiatan berikut!*

1. Bersama dengan teman sekelompokmu carilah informasi sebanyak-banyaknya terhadap usaha-usaha pelestarian makhluk hidup.
2. Cari informasi apakah ada pelestarian makhluk hidup baik hewan maupun tumbuhan yang ada di sekitarmu.
3. Cari tahu kegiatan pelestarian apa sajakah yang telah dilakukan, jenis hewan dan tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikan dan kapan didirikan.
4. Presentasikan hasil pekerjaanmu dalam bentuk poster dan presentasikan didepan kelas.

Lampiran 4 (Lembar Evaluasi Siswa)

**KISI – KISI PENILAIAN HARIAN**

IDENTITAS SEKOLAH : UPT SD Negeri Kalitengah 01

JUMLAH SOAL: 10 soal

MUPEL : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

BENTUK SOAL: 5 Obj, 5 subj

KURIKULUM : K-13

No	Kopetensi Dasar	Materi	Indicator	Tingkat kognitif	Bentuk soal	No soal
1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Puisi	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat <b>menentukan</b> amanat dari puisi dengan benar	C3 Aplikasi	PG	1A
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat <b>menentukan</b> tokoh utama puisi dengan benar	C1 Pengetahuan	PG	2A
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat <b>menyebutkan</b> unsur-unsur dalam puisi dengan baik dan benar	C3 Aplikasi	Uraian	1B
			Siswa diminta <b>membuat</b> sebuah puisi pendek berhubungan dengan cita-citanya	C3 Aplikasi	Uraian	2B
2	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel	Kolase	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat <b>menyebutkan</b> cara membuat kolase dengan benar	C1 Pengetahuan / hafalan	PG	3A
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat <b>menyebutkan</b> bahan yang dapat digunakan untuk membuat kolase dengan benar	C1 Pengetahuan / hafalan	PG	4A
			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat <b>menjelaskan</b> bahan alami yang dapat digunakan untuk membuat kolase dengan baik	C2	Uraian	3B
3	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Pelestarian Makhluk hidup	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat <b>menyebutkan</b> kegiatan yang dilakukan untuk pelestarian makhluk hidup secara tepat	C1 Pengetahuan / hafalan	PG	5A
			Disajikan sebuah ilustrasi dan gambar dari berbagai makhluk hidup, peserta didik dapat <b>menyebutkan</b> tempat dan jenis pelestariannya secara tepat	C3 Aplikasi	Uraian	4B
			Siswa diberikan suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, lalu diminta untuk menyelesaikan dari sebuah permasalahan yang ada yang berhubungan dengan pelestarian alam dengan benar	C3 Aplikasi	Uraian	5B

**A. PILIHLAH SALAH SATU JAWABAN DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) PADA SALAH SATU HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!**

Bacalah puisi berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-2!

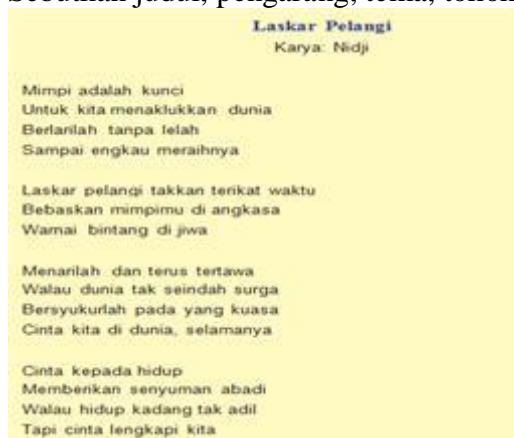
Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Kini aku tekun dalam belajar  
Aku ingin wujudkan cita-citaku  
Menjadi guru itu mulia  
Mengajar dan mendidik para siswa  
Aku akan semangat meraih cita-citaku  
Belajar dengan giat sepanjang waktu

1. Judul puisi di atas adalah ....
  - a. cita-citaku
  - b. guruku
  - c. Belajar
  - d. Aku
2. Tokoh utama dalam puisi diatas adalah.....
  - a. guru
  - b. siswa
  - c. Orang tua
  - d. belajar
3. Cara membuat kolase yang benar , yang dilakukan pertama kali adalah.....
  - a. menempel bahan
  - b. menempel di dinding
  - c. Menggunting pola
  - d. Membuat pola
4. Bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat kolase adalah ....
  - a. biji jagung
  - b. plastik
  - c. Manik-manik
  - d. lilin
5. Berkurangnya habitat hewan dan tumbuhan di pegunungan dapat terjadi karena ....
  - a. Pembuatan cagar alam
  - b. Pendirian bumi perkemahan
  - c. Pembangunan vila di pegunungan
  - d. Pendirian cagar alam

**B. KERJAKAN SOAL\_SOAL BERIKUT DENGAN BENAR!**

1. Sebutkan judul, pengarang, tema, tokoh utama, dan amanat dari puuisi berikut ini!



2. Buatlah puisi tentang cita-cita kalian dalam dua bait!
3. Sebutkan bahan alami dan bahan buatan yang dapat digunakan untuk membuat kolase!
4. Sebutkan daerah dimana makhluk hidup berikut dilestarikan!



5. Saat ini daerah sekitar kita sudah banyak mengalami pencemaran, contoh paling sederhana adalah tentang keruhnya air sungai karena sampah. Bagaimana cara menjaga dan melestarikan lingkungan menurut pendapat Anda!

**Kunci jawaban:**

1. A    2. B    3. D    4. A    5. C

1. judul : laskar pelangi, pengarang: Nidji, tema : semangat mengejar cita-cita, tokoh utama : aku, amanat: kita harus mengejar mimpi sejauh apapun itu dan jangan mudah menyerah

2. Dokter jadi Impianku

Berbaju putih berkacamata  
Itulah dokter yang memeriksa  
Sakit tubuhku begitu terasa  
Dokter cantik memeriksa

Dilihatnya mataku  
Diperiksanya lidahku  
Supaya aku sembuh  
Akupun ingin menjadi sepertimu.

3. Bahan Alami : biji-bijian, dedaunan

Bahan Buatan : manik-manik

4. a. orang hutan : Kalimantan

b. badak bercula satu: ujung kulon

c. komodo : pulau komodo

d. Harimau : Sumatra

5. Dengan menjaga kebersihan lingkungan, tidak membuang sampah sembarang, membiasakan hidup bersih

**Prosedur Penilaian kognitif**

A	Benar x 4
B	Benar x 16
Total	100



## Lampiran 5 (Lembar penilaian Afektif/sikap)

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Sikap	Belum Terlihat	ulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Tanggung Jawab					
3	Teliti					
4	Jujur					
5	Kerja sama					
6	Disiplin					
7	Percaya Diri					

## Lampiran 6 (Lembar Penilaian Keterampilan)

### a. Rubrik Menulis Puisi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1 – 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

b. Rubrik Berbicara Menyampaikan Pengalaman Memberikan Saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu – ragu .	Terlihat ragu – ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

c. Rubrik Membuat Poster

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan isi: Gambar dan tulisan pada poster sesuai dan sejalan dengan topik dan tujuan pembuatannya.	Keseluruhan gambar dan kalimat dalam poster sesuai dengan topik dan tujuan pembuatan poster.	Sebagian besar gambar dan kalimat dalam poster sesuai dengan topik dan tujuan pembuatan poster.	Hanya sebagian dari gambar dan kalimat dalam poster sesuai dengan topik dan tujuan pembuatan poster.	Keseluruhan gambar dan kalimat dalam poster masih belum sesuai dengan topik dan tujuan pembuatan poster.
Sikap: Poster dibuat secara mandiri, baik dan benar serta penuh tanggung jawab atas pemenuhan tugas.	Poster dibuat secara mandiri, baik dan benar serta penuh tanggung jawab atas pemenuhan tugas yang diberikan.	Poster dibuat sebagian besar secara mandiri, baik dan benar serta penuh tanggung jawab atas pemenuhan tugas yang diberikan.	Poster dibuat secara kurang mandiri, baik dan benar serta masih perlu pengawasan dalam pemenuhan tugas yang diberikan.	Poster dibuat secara kurang mandiri, baik dan benar serta masih perlu sering diingatkan dan pengawasan penuh dalam pemenuhan tugas yang diberikan.

