

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS 3/SEMESTER 2

**TEMA 7 (PERKEMBANGAN TEKNOLOGI)
SUBTEMA 3 (PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI)
Muatan Pelajaran : SBdP**



Disusun Oleh :
Eroh Rohaeni, S.Pd., M.Pd.
(SD Negeri Ciranjanggirang 2)

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN CIANJUR
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIMULASI)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ciranjanggirang 2
Kelas / Semester : 3/2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dekoratif kartu pos, peserta didik dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
2. Melalui kerja kelompok, peserta didik mampu membuat karya dekoratif berupa hiasan kartu pos dengan rapi dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Setelah berdoa, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu <i>bersyukur</i> kepada Allah SWT.3. Peserta didik diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari4. Menginformasikan tema dan sub tema yang akan dipelajari.5. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik, tentang topik yang akan dibahas pada tema.7. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	3 menit

Kegiatan Inti	<p>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN SBdP</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar kartu pos pada peserta didik dan menjelaskan sejarah beserta manfaatnya. 2. Peserta didik diminta mengamati motif yang terdapat pada kartu pos dan mengemukakan pendapatnya mengenai motif/desain kartu tersebut (apakah menarik dan indah?apa saja yang dapat ditemukan dalam desain tersebut?). 3. Guru menjelaskan unsur dan kombinasi garis, bidang, dan warna yang terdapat pada kartu. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menunjukkan kartu pos yang sudah dipersiapkan per kelompok. 2. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan desain dekoratif untuk menghias kartu pos kelompok masing-masing. 3. Peserta didik dibimbing untuk mencari contoh desain dekoratif kartu pos melalui tablet yang dibagikan per kelompok. 4. Peserta didik menghias kartu pos secara berkelompok dengan pengawasan guru. 5. Berikan motivasi kepada peserta didik agar mengerjakan tugas dengan percaya diri. 	<p>5 menit</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ➤ Guru mengajukan sebuah pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang unsur-unsur yang terdapat pada karya dekoratif (kartu pos hias) yang ditampilkan di depan kelas. ➤ Guru memastikan semua peserta didik memahami materi. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi <i>reward</i>. ➤ Peserta didik diberi tugas individu untuk membuat kreasi dekoratif kartu pos di rumah. ➤ Guru memberitahukan topik pada pertemuan selanjutnya. ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : Jurnal sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik kriteria

Bojongpicung, 15 April 2021
Kepala SDN Ciranjanggirang 2



Eroh Rohaeni, S.Pd.,M.Pd.
NIP 196504031986102005

LAMPIRAN

FORMAT PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

1. PENILAIAN SIKAP

Sikap yang dikembangkan : kerjasama, disiplin, percaya diri.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

➤ Tes lisan :

Amati gambar kartu pos berikut ini!

Identifikasi dengan cermat!

Sebutkan unsur dekoratif yang ditemukan pada kartu pos tersebut!



Kunci Jawaban :

Unsur hiasan dekoratif pada gambar kartu pos di atas adalah, garis, bidang, warna.

Jika dijawab benar skor 90, satu jawaban benar skor 30, dua jawaban benar 60.

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$

Skor tertinggi

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif.	Menggunakan 2 unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif.	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif.	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik.

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta didik	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat

Keterangan :

- Beri tanda ceklis sesuai kriteria yang dicapai

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Contoh amplop.
3. Gambar kartu pos
4. Lingkungan sekitar.
5. Tablet
6. Pita/benang wol, lem, gunting, kertas origami, pensil warna/spidol.
7. Infocus

MATERI

1. Unsur dekoratif terdiri dari: garis, bidang, dan warna
2. Membuat karya dekoratif untuk menghias kartu pos.

PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Kerja Kelompok, Diskusi dan Ceramah.