

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 002 Burana
Kelas/Semester : V/2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan pengertian lingkungan
2. Melalui membaca teks nonfiksi dengan benar, siswa mampu menyebutkan peristiwa - peristiwa yang ditulis dalam teks nonfiksi tersebut
3. Melalui kegiatan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menemukan beberapa cara pelestarian sumber air yang dibutuhkan oleh makhluk hidup.

B. Langkah - langkah Pembelajaran

I. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa
2. Salah satu siswa memimpin do'a
3. Ketua kelas memimpin lagu Indonesia Raya
4. Guru memotifasi siswa agar konsentrasi pada materi yang diajarkan
5. Guru mengaitkan antara tema dan sub tema dengan cara mengamati gambar
6. Guru menyampaikan tugas pembelajaran

II. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak siswa membuka buku pelajaran dan membaca teks berjudul "Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela Berjalan Kaki Sejauh 15 Km".
2. Guru menjelaskan pengertian lingkungan.
3. Guru mengajak siswa menuliskan peristiwa - peristiwa yang terjadi sesuai teks yang telah dibaca.
4. Guru mengajak siswa menuliskan beberapa cara yang dapat dilakukan manusia untuk melestarikan sumber air sebagai kebutuhan pokok manusia, hewan dan tumbuhan.

III. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini dan mencatatnya.
2. Guru bersama siswa mereflesikan seluruh kegiatan pembelajaran
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi
4. Siswa diberikan tindak lanjut/tugas dirumah (PR) dan dikerjakan bersama orang tua siswa mengidentifikasi kegiatan - kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga berdasarkan kebutuhan mulai dari bangun pagi akan tidur malam
5. Guru memberikan pesan agar menghemat air dan menjaga lingkungan agar sumber air dapat terjaga.
6. Kegiatan belajar ditutup dengan menyanyikan salah satu lagu Nasional sesudah itu berdoa.

C. Evaluasi

1. Penilaian Sikap : - Keaktifan
- Kedisiplinan
- Peduli Lingkungan
2. Penilaian Pengetahuan : - Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : - unjuk kerja

D. Metode Pembelajaran

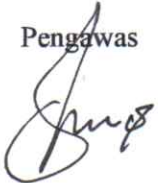
1. Cerama
2. Diskusi kelompok
3. Penugasan

E. Alat Belajar dan Sumber Belajar

1. Alat : gambar papa tulis, dan spidol
2. Media : gambar lingkungan dan manusia, teks nonfiksi
3. Sumber belajar : Buku gambar dan buku siswa K-13 revisi

Burana, 27 Mei 2021

Pengawas



METUSALA

NIP. 197005031998031013

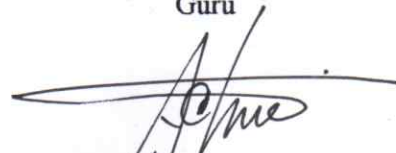
Kepala Sekolah



ABNER, S.Pd

NIP. 196704042014061001

Guru



ABNER, S.Pd

NIP.196704042014061001