

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BENDET
Kelas /Semester : IV/2
Tema : 6.CITA- CITAKU
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke :1
Alokasi waktu :1x10 menit

I.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Dengan mengamati puisi yang bertemakan profesi,siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.
- 2.Dengan kegiatan menyimpulkan hasil pengamatan teks puisi, siswa dapat menyajikan hasil pegamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

II.KEGIATANPEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh seorang siswa secara bergiliran4. Guru menyampaikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa6. Guru menjelaskan tahapan kegiatan pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar yang ditampilkan kemudian siswa menerka profesipad gambar.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. 3. Siswa diminta untuk membaca teks puisi berjudul “Cita-Citaku”. 4. Siswa dibimbing oleh guru membentuk kelompok yang terdiri 3-4 siswa. 5. Masing-masing kelompok membaca teks puisi berjudul “Cita-Citaku”. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi. 6. Siswa kemudian berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi dari puisi berjudul “Cita-Citaku”. 7. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi dalam bentuk kesimpulan. 8. Siswa secara berkelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom dan mempresentasikannya didepan kelas kelompok lain akan memberikan tanggapan. 9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok. 10. Siswa yang mengerjakan tugas dengan benar diberikan reward (hadiah atau star) atau pujian sebagai apresiai. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah 4. Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran berikutnya. 5. Berdo’a 	

III.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan

Bendet, 5 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

RAHAJU,S.Pd,M.MPd
NIP.196811101999112002

RAHAJU,S.Pd,M.MPd
NIP.19611101999112002

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN BENDET
Kelas/ Semester : IV/ Genap
Tema 6 : Cita-citaku

Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati puisi yang bertemakan profesi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyimpulkan hasil pengamatan teks puisi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

Teks Puisi

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang Guru
Guru adalah pjuang ilmu digaris depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang diebut dengan baris puisi. Baris-baris puisi berkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan..... Baris puisi
Aku ingin menjadi seorang Guru..... Baris puisi
Guru adalah pjuang ilmu digaris depan..... Baris puisi } Bait Puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu..... Baris puisi }

Lembar Kerja Siswa

Satuan Pendidikan : SDN BENDET
Kelas/ Semester : IV/ Genap
Tema 6 : Cita-citaku

Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati puisi yang bertemakan profesi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyimpulkan hasil pengamatan teks puisi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

Petunjuk Kerja

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut, anggota lainnya memperhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian puisi teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai penduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi beris-beris ?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian ?
 - c. Tuliskan bunyi vocal kata terakhir setiap baris ?
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris ?
 - e. Tunjukkan peraturan itu!
4. Tuliskan hasil dikusimu pada kolom dibawah ini !
Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut :

.....
.....
.....

Rubric penilaian pengetahuan bahasa Indonesia
Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Menyebutkan	Menyebutkan	Menyebutkan	Hanya dapat

tentang ciri – ciri puisi	dengan benar semua ciri – ciri puisi	3 ciri puisi dengan benar	2 ciri puisi dengan benar	menyebutkan 1 ciri puisi
---------------------------	--------------------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------

Penilaian Observasi

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi	Menuliskan dengan benar semua ciri – ciri puisi	Menuliskan 3 ciri puisi dengan benar	Menuliskan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat Menuliskan 1 ciri puisi