

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Mengger 2
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 7. Indah nya Keragaman di Negeriku
Sub Tema	: 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan tentang suku bangsa Indonesia, siswa mampu menyebutkan 3 suku bangsa di Indonesia
2. Setelah melaksanakan diskusi kelompok tentang adat budaya suku bangsa siswa dapat membandingkan adat budaya dua suku bangsa Indonesia
3. Setelah melaksanakan diskusi siswa mampu menuliskan kata sulit dengan arti dalam bacaan
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran, kerapian pakaian, rambut dan kuku
3. Menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke
4. Ceramah dengan tanya jawab tentang suku Bangsa Indonesia
5. Siswa membaca bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia
6. Siswa berdiskusi tentang adat kebiasaan suku bangsa yang ada di daerahnya
7. Diharapkan dapat menjelaskan adat budaya suku bangsa
8. Siswa menyampaikan hasil diskusi
9. Membuat rangkuman
10. Memberikan kesempatan siswa menyampaikan pendapat tentang materi yang dipelajari

11. Penilaian

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jawablah !

1. Apakah kamu mengetahui suku bangsa yang ada diprovinsi tempat tinggalmu?
 - a. Saya tinggal diprovinsi
 - b. Suku bangsa yang ada ditempat tinggalku
2. Orang Sunda menggunakan bahasa daerah bahasa ..., Orang Madura menggunakan bahasa daerah
3. Apa manfaat hidup rukun dengan teman teman kita?
4. Bhineka Tunggal Ika artinya
5. Dorongan atau tarikan yang menyebabkan benda bergerak atau berubah bentuk disebut

Mengetahui

Kepala sekolah

Basuki

Guru kelas 4

Basuki

LAMPIRAN

1. Tuliskan asal suku teman dekat kamu dan adat kebiasaan di daerahnya

No	Nama Suku	Adat Kebiasaan
1	Jawa	Bentuk rumah joglo, tarian reog, makanan pecel madiun, kripik tempe, musik gamelan, bahasa daerah jawa
2		
3		

2. Adakah kata sulit pada bacaan? Jika ada tuliskan lalu cari artinya

No	Kata Sulit	Artinya

3. Lakukan kegiatan dan isikan pada tabel

1. Dorong meja belajarmu hingga bergerak

Tarik mejamu ke posisi semula

2. Ankat tas sekolahmu lalu letakkan kembali

3. Ambil selembar kertas tak terpakai lipat atau remas kertas tersebut

No	aktivitas	Hasil/ dampak
1		
2		
3		

Bentuk penilaian kinerja

Instrument penilaian rubrik

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor faktor penyebab keragaman di Indonesia	Menyebutkan dengan benar 5 faktor	Menyebutkan dengan benar 2 faktor	Menyebutkan dengan benar 1 faktor	Kurang tepat menyebutkan faktor
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya	Sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam kegiatan diskusi
Ketrampilan berbicara dalam diskusi	Mengucapkan kalimat secara keseluruhan jelas	Mengucapkan kalimat beberapa jelas	Mengucapkan kalimat tidak begitu jelas masih bisa dimengerti maksudnya	Mengucapkan kalimat secara keseluruhan tidak jelas