

# RPP SIMULASI PSP

TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 1

SEHAT ITU PENTING

IPA, BAHASA INDONESIA, SBDP



**SUTARI  
HERMANTO, S.Pd.**

**UPT SD Negeri Wonotirto 02**

Kec. Wonotirto Kab. Blitar



# LAMPIRAN

*Lampiran 1 : Rangkuman Materi*

*Lampiran 2 : Media Pembelajaran*

*Lampiran 3 : Lembar Kerja Kelompok (LKK)*

*Lampiran 4 : Kisi-kisi*

*Lampiran 5 : Uji Kompetensi*

*Lampiran 6 : Kunci Jawaban (LKK, Uji Kompetensi)*

*Lampiran 7 : Instrumen Penilaian*

## RANGKUMAN MATERI

### “Sistem Peredaran Darah”

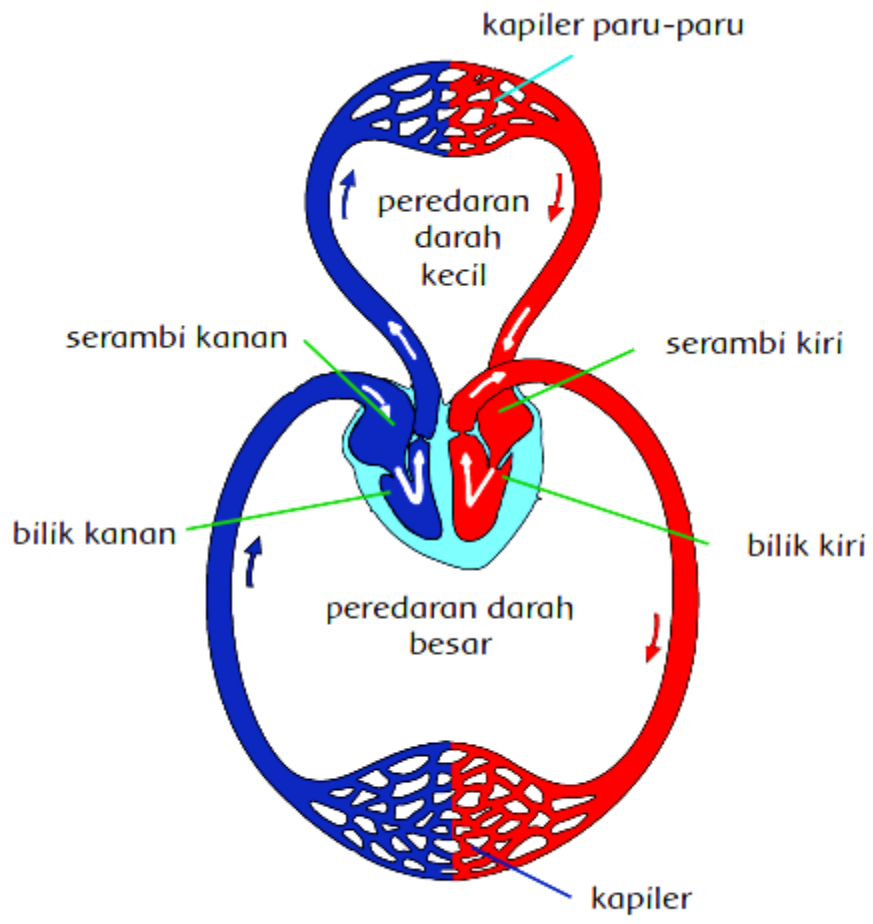
Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ). Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

**MEDIA PEMBELAJARAN**



Organ Peredaran darah manusia



# Lembar Kerja Kelompok



Nama kelompok : .....

.....

.....

**Ayo Menulis**



1. Setelah mengamati gambar sistem peredaran darah, ternyata ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah .....

.....

.....

.....

**Ayo Berkreasi**



2. Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba gambarlah peredaran darah manusia dan tuliskan juga keterangan pada gambar yang kamu buat sehingga membetuk alur cerita peredaran darah.  
Gambar peredaran darah manusia





Siti dan teman-teman pagi-pagi sekali sudah sampai di sekolah. Pada jam pelajaran pertama, mereka belajar tentang peredaran darah manusia. Gambar tentang peredaran darah manusia telah mereka pahami. Mereka juga memahami cara kerja peredaran darah manusia. Mereka pun sadar betapa besarnya peranan organ peredaran darah bagi kelangsungan hidup manusia. Tidak berlebihan jika mereka ingin lebih baik lagi menjaga dan merawatnya.

Tiba-tiba Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun. Apakah pantun itu? Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu) yang tiap baitnya terdiri atas empat baris. Berikut merupakan ciri-ciri pantun.

- Pantun bersajak a–b–a–b.
- Satu bait terdiri atas empat baris.
- Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- Dua baris pertama adalah sampiran dan dua baris berikutnya adalah isi pantun.

Pantun yang dibuat Siti adalah sebagai berikut.

Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat ku ucap syukur  
Darah mengalir tanpa hambatan

## Ayo Berlatih



- Jelaskan ciri-ciri pantun di atas!

.....

.....

.....

.....

- Identifikasilah sampiran dan isi pantun di atas?

.....

.....

.....

.....

- Apa amanat pantun di atas?

.....

.....

.....

.....

- Buatlah sebuah pantun, lalu identifikasilah ciri-cirinya. Presentasikanlah pantun buatanmu di depan kelas!

.....

.....

.....

.....

**KISI-KISI  
UJI KOMPETENSI**

KELAS : V (Lima)  
 MAPEL : IPA dan Bahasa Indonesia  
 TEMA/SUBTEMA : 4 / 1  
 BENTUK SOAL : PG : A No. 1-5  
 URAIAN : B No. 1-4

No	Muatan pelajaran	No. KD	Materi	Level kognitif	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal
1	IPA	3.4 memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Peredaran darah manusia	C1	Siswa mampu menyebutkan jenis peredaran darah dengan benar	PG	A1
				C1	Siswa mampu menyebutkan organ dalam peredaran darah dengan benar	PG	A2
				C2	Disajikan bagan, siswa mampu menjelaskan sistem peredaran darah dengan benar	Uraian	B1
				C1	Siswa mampu menyebutkan organ tubuh dalam peredaran darah dengan benar	Uraian	B2
2	Bahasa Indonesia	3.6 menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Pantun	C1	Disajikan pantun, siswa mampu menyebutkan sajak pantun dengan benar	PG	A3
				C1	Disajikan pantun, siswa mampu menyebutkan jumlah suku kata pada pantun dengan benar	PG	A4
				C1	Disajikan pantun, siswa mampu menyebutkan bagian pantun dengan benar	PG	A5
				C1	Siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pantun dengan benar	Uraian	B3
				C3	Siswa mampu membuat pantun sesuai tema dengan benar	Uraian	B4



**UJI KOMPETENSI**

<b>Nama</b>	: .....
<b>No. Absen</b>	: .....

**A. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Sistem peredaran darah manusia terbagi menjadi 2, yaitu sistem peredaran darah ....  
a. kecil dan besar  
b. bilik kiri dan kanan  
c. serambi kiri dan kanan  
d. kapiler  
e. dan paru-paru
2. Organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah ....  
a. Paru-paru  
b. Jantung  
c. Vena  
d. Arteri

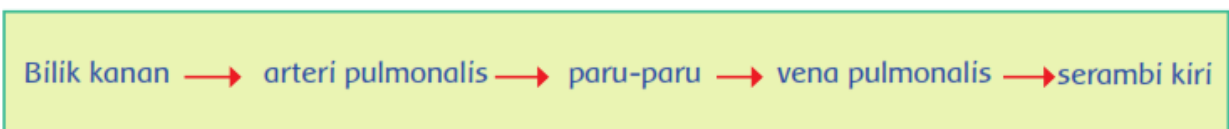
Perhatikan pantun berikut!

*Saat malas dan tak bertenaga  
Jangan diam seperti pagar  
Sebaiknya lakukan olahraga  
Agar peredaran darah menjadi lancar*

3. Pantun di atas bersajak ...  
a. a-b-a-b  
b. b-a-b-b  
c. a-a-b-b  
d. b-b-a-a
4. Pada baris kedua, terdapat ... suku kata  
a. 8  
b. 9  
c. 10  
d. 11
5. Dua baris pertama dalam pantun disebut ...  
a. Bait  
b. Baris  
c. Sampiran  
d. Isi

**B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Perhatikan bagan berikut ini!



Apa nama sistem peredaran darah pada manusia pada bagan di atas? Jelaskan alasanmu!

Jawab : .....

2. Sebutkan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah!

Jawab : .....

3. Jelaskan pengertian dan ciri-ciri pantun!

Jawab : .....

4. Buatlah satu pantun tentang sistem peredaran darah manusia!

Jawab : .....

## ***lampiran 6***

### **KUNCI JAWABAN LKK (Lembar Kerja Kelompok)**

1. Organ tubuh yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia
    1. Jantung
    2. Pembuluh darah
    3. Paru-paru
  2. Gambar peredaran darah manusia (*kondisional siswa*)
  
  1. Ciri-ciri pantun :
    - *Pantun bersajak a–b–a–b.*
    - *Terdiri dari 4 baris*
    - *Bait 1 terdiri dari 10 suku kata*  
*Bait 2 terdiri dari 10 suku kata*  
*Bait 3 terdiri dari 10 suku kata*  
*Bait 4 terdiri dari 10 suku kata*
  2. **Sampiran:** *Rambutku lebat rambutku subur, Tidak dapat dipasang jepitan*  
**Isi:** *Tubuhku sehat ku ucap syukur, Darah mengalir tanpa hambatan*
  3. Bersyukur pada Tuhan karena diberikan peredaran darah yang sehat
  4. Pantun buatan siswa (*kondisional siswa*)
- 

### **KUNCI JAWABAN UK (Uji Kompetensi)**

A.

1. A
2. B
3. A
4. B
5. C

B.

1. Sistem peredaran darah kecil, karena darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Kemudian darah mengalir kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. (*kondisional siswa*)
2. an tubuh yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia aalah jantung, pembuluh darah, dan pau-paru
3. Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu) yang tiap baitnya terdiri atas empat baris. Ciri-ciri pantun:
  - a. Pantun bersajak a–b–a–b.
  - b. Satu bait terdiri atas empat baris.
  - c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
  - d. Dua baris pertama adalah sampiran dan dua baris berikutnya adalah isi pantun
4. (*kondisional siswa*)

<b><u>Pedoman penilaian</u></b>
---------------------------------

A = benar x 8
---------------

B = benar x 15
----------------

Skor maksimal = 100
---------------------

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**Penilaian Proses**

**Lembar Pengamatan Proses  
Pada Saat Siswa Diskusi Kelompok**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Total Skor	Nilai	
		Keaktifan				Tanggung jawab				Kerjasama						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																

**Pedoman Penilaian Proses**

Aspek	Indikator	Skor	Keterangan
<b>Keaktifan</b>	a. Aktif bertanya saat berjalannya diskusi b. Antusias dan bersungguh-sungguh saat berjalannya diskusi c. Aktif mengutarakan jawaban	1	jika siswa tidak memenuhi semua indikator sikap yang diamati
		2	jika siswa hanya memenuhi 1 indikator sikap yang diamati
		3	jika siswa memenuhi 2 indikator sikap yang diamati
		4	jika siswa memenuhi semua indikator sikap yang diamati
<b>Tanggung jawab</b>	a. Mampu membuktikan jawaban yang dikemukakan dengan alasan yang tepat b. Berani mengambil keputusan dalam menjawab pertanyaan c. Mengumpulkan tugas tepat waktu	1	jika siswa tidak memenuhi semua indikator sikap yang diamati
		2	jika siswa hanya memenuhi 1 indikator sikap yang diamati
		3	jika siswa memenuhi 2 indikator sikap yang diamati
		4	jika siswa memenuhi semua indikator sikap yang diamati
<b>Kerjasama</b>	a. Bertukar pendapat atau saling memberikan masukan saat berdiskusi dan presentasi b. Menghargai pendapat teman sekelompok dalam berdiskusi c. Kompak selama kegiatan	1	jika siswa tidak memenuhi semua indikator sikap yang diamati
		2	jika siswa hanya memenuhi 1 indikator sikap yang diamati
		3	jika siswa memenuhi 2 indikator sikap yang diamati
		4	jika siswa memenuhi semua indikator sikap yang diamati

**Pedoman penskoran:**

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$
--

Jumlah skor maksimal = 12

**Penilaian Hasil**

**Lembar Penilaian Hasil  
Hasil Tes Evaluasi Siswa**

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		Skor LKK	Skor UK		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

**Pedoman Penskoran:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Jumlah skor maksimal = 200**

**Penilaian Keterampilan**

**Lembar Ketrampilan  
Pada Saat Siswa Presentasi**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Total Skor	Nilai
		Ekspresi				Kelancaran					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

**Pedoman Penilaian Keterampilan**

Aspek	Indikator	Skor	Keterangan
<b>Ekspresi</b>	a. Percaya diri dalam penyampaian b. Penghayatan dalam penyampaian c. Penggunaan gerakan dalam penyampaian	1	jika siswa tidak memenuhi semua indikator ketrampilan yang diamati
		2	jika siswa hanya memenuhi 1 indikator ketrampilan yang diamati
		3	jika siswa memenuhi 2 indikator sikap yang diamati
		4	jika siswa memenuhi semua indikator ketrampilan yang diamati
<b>Kelancaran</b>	a. Kelancaran dalam menyampaikan cerita kegiatan malam hari b. Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik c. Penggunaan Intonasi yang baik	1	jika siswa tidak memenuhi semua indikator ketrampilan yang diamati
		2	jika siswa hanya memenuhi 1 indikator ketrampilan yang diamati
		3	jika siswa memenuhi 2 indikator ketrampilan yang diamati
		4	jika siswa memenuhi semua indikator ketrampilan yang diamati

**Pedoman penskoran**

$\text{Nilai Hasil} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$
---

**Skor maksimal = 8**

**Lembar Keterampilan  
Pada Saat Siswa Menggambar Sistem Peredaran Darah**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati												Jumlah
		Kebenaran rangkaian organ tubuh				Kerapian Gambar				Pemilihan Warna				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

**Pedoman Penskoran**

Aspek	Indikator	Skor	Keterangan
<b>Kebenaran rangkaian organ</b>	a. Organ peredaran darah disusun dengan urut b. Keterangan pada gambar jelas c. Gambar menunjukkan proses peredaran darah	1	jika siswa tidak memenuhi semua indikator keterampilan yang diamati
		2	jika siswa hanya memenuhi 1 indikator keterampilan yang diamati
		3	jika siswa memenuhi 2 indikator sikap yang diamati
		4	jika siswa memenuhi semua indikator keterampilan yang diamati
<b>Kerapihan gambar</b>	a. Gambar tidak abstrak b. Antar bagian pada gambar proporsional c. Tidak ada coretan yang tidak perlu	1	jika siswa tidak memenuhi semua indikator keterampilan yang diamati
		2	jika siswa hanya memenuhi 1 indikator keterampilan yang diamati
		3	jika siswa memenuhi 2 indikator keterampilan yang diamati
		4	jika siswa memenuhi semua indikator keterampilan yang diamati
<b>Pemilihan warna</b>	a. Warna beragam b. Perpaduan warna menarik c. Pewarnaan tidak keluar garis	1	jika siswa tidak memenuhi semua indikator keterampilan yang diamati
		2	jika siswa hanya memenuhi 1 indikator keterampilan yang diamati
		3	jika siswa memenuhi 2 indikator keterampilan yang diamati
		4	jika siswa memenuhi semua indikator keterampilan yang diamati

**Pedoman penskoran:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Skor maksimal maksimal = 12**



## Nilai Akhir

### Lembar Penilaian Akhir

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah	Kualifikasi
		Nilai Proses	Nilai Hasil	Nilai Ketrampilan		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

### Pedoman penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Proses} + \text{Nilai Hasil} + \text{Nilai Ketrampilan}}{3} = \dots\dots\dots$$

### Kualifikasi Skor

Skor	Kualifikasi	Nilai Huruf
85 – 100	Sangat baik	A
70 – 84	Baik	B
55 – 69	Cukup	C
40 – 54	Kurang	D
≤ 39	Sangat Kurang	E