

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT MIFTAHUL HIDAYAH
Kelas/ Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi	: Ciri-ciri puisi Siklus makhluk hidup

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa menyebutkan ciri-ciri puisi.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan isi puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
 - Guru mengkondisikan siswa dengan mengabsen dan mengajak bernyanyi 'Anak kambing saya'
 - Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai
 - Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan :
"Apakah anak-anak tahu tentang puisi?"
2. Kegiatan Inti
 - Guru memaparkan materi melalui power point
 - Siswa membaca teks puisi berjudul "Kucingku".
 - Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan ciri-ciri puisi.
 - Guru menyuruh perwakilan dua kelompok maju menyampaikan hasil kerja kelompoknya. Salah satu siswa dari perwakilan kelompok memaparkan hasil kerja kelompoknya, siswa lain mendengarkan
 - Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang ciri-ciri puisi dan isi puisi.
Guru dapat memberikan pertanyaan:
 - Dari puisi yang kalian pelajari, puisi tersebut menceritakan tentang makhluk hidup apa?
 - Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan pada buku paket tema
 - Guru memberikan pertanyaan:

- Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
- Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
- Bagaimanakah tahapan-tahapan hewan yang kamu ketahui?
- Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan, kemudian menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.
- Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi hasil kerja kelompok
- Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut :
 - Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?

3.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
dst													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Setelah usia 15 – 20 hari larva kupu-kupu membentuk kepompong yang disebut
2. Nimfa adalah tahap perkembangan serangga tanpa melalui tahapan sebagai
3. Jankrik dan kecoa adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis
4. Daur hidup kupu-kupu yang menjadi hama bagi petani adalah ketika menjadi
5. Tahapan daur hidup katak yang sudah bisa hidup di darat adalah ketika menjadi
6. Kupu-kupu dan Lalat adalah hewan yang mengamai metamorfosis
7. Agar menetas telur ayam harus
8. Macan dan burung sulit dipelihara karena sifatnya yang
9. Berudu bernafas menggunakan
10. Burung kacer banyak dipelihara manusia karena

Kunci Jawaban

1. Pupa
2. Larva
3. Tidak Sempurna
4. Ulat
5. Katak dewasa
6. Sempurna
7. Dierami
8. Buas
9. Insang
10. Suara kicauannya yang bagus

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

- b. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mranggen. April 2021
Guru Kelas IV



Ahmad Nur Halimi, S. Pd.
NIP.-

Ringkasan Materi

➤ Bahasa Indonesia

1. Puisi: karya sastra yang terikat pada rima dan irama yang disusun dalam bentuk baris dan bait untuk menggambarkan perasaan pengarangnya.
2. Ciri-ciri Puisi:
 - Ditulis dalam bentuk baris berjajar ke bawah secara berkelompok. Kelompok baris dalam puisi disebut bait.
 - Diksi (pemilihan kata) bersifat kias, padat, dan indah serta mempertimbangkan rima/persajakan.
 - Penggunaan majas (gaya bahasa, perumpamaan) sangat dominan.
 - Latar, alur, dan tokoh tidak begitu ditonjolkan.
3. Jenis-jenis Puisi:
 - Puisi Lama: puisi yang masih terikat oleh aturan rima dengan pola tertentu, pengaturan jumlah larik dalam setiap bait dan jumlah kata dalam setiap larik, serta musikalitas puisi.
 - a. Pantun (4 larik, 2 larik pertama berupa sampiran, 2 larik terakhir berupa isi, rima a-b-a-b)
 - b. Gurindam (2 larik, larik pertama berupa sampiran, larik terakhir berupa isi, rima a-a-a-a)
 - Puisi Baru: tidak terikat dengan pola rima tertentu, jumlah baris, jumlah kata, maupun jumlah bait. Tetap mengandung irama, rima, musikalitas, makna, dan amanat.

➤ IPA

1. Siklus hidup adalah seluruh tahap perubahan yang dialami makhluk hidup selama masa hidupnya.
2. Tahap perubahan bentuk yang sangat berbeda yang dialami hewan sejak menetas sampai dewasa disebut metamorfosis.
3. Berdasarkan perubahan bentuk tubuhnya, siklus hidup hewan dibedakan menjadi dua, yaitu: Siklus hidup tanpa metamorfosis dan siklus hidup dengan metamorfosis.
4. Ada dua macam metamorfosis, yaitu: Metamorfosis tidak sempurna (tidak lengkap) dan metamorfosis sempurna.

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.



latihan 3

ayo salin puisi berikut di bukumu

kucingku

karya kak nandang

kucingku amat lucu
bulunya halus
warnanya belang indah



kucingku mengejar bola
ekornya bergerak lucu
kucingku tidak pernah mengganggu
aku sayang padamu
kau selalu menjadi teman bermainku