

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Batusari 5
Kelas/Semester	: II/ 1
Tema	: IV Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Menjaga Kebersihan Diri di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Bangun Tidur” peserta didik dapat menyebutkan sedikitnya 3 macam cara menjaga kebersihan diri di rumah.
2. Dengan berdemonstrasi cara menggosok gigi, siswa dapat mempraktekkan cara menggosok gigi dengan tepat.
3. Dengan mempraktekkan gosok gigi, siswa dapat menuliskan urutan cara menggosok gigi dengan benar.

II. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Disiplin
2. Peduli lingkungan

III. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa
 - Guru mengkondisikan peserta didik dengan mengabsen
 - Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai, yakni peserta didik dapat menyebutkan sedikitnya 3 cara menjaga kebersihan diri di rumah, mempraktekkan cara gosok gigi yang benar, serta dapat menuliskan cara menggosok gigi yang benar
 - Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab kegiatan peserta didik merawat dirinya sendiri setiap hari.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagi “Bangun Tidur”
 - Bertanya jawab tentang kegiatan peserta didik setelah bangun tidur.
 - Guru menunjukkan alat-alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan diri di rumah.
 - Peserta didik memilih alat untuk menjaga kebersihan gigi.
 - Peserta didik mempraktekkan cara menggosok gigi setiap hari di rumah.
 - Guru mendemonstrasikan cara menggosok gigi yang benar.
 - Peserta didik mempraktekkan cara menggosok gigi yang benar.
 - Peserta didik menuliskan cara menggosok gigi yang benar secara berpasangan.
 - Peserta didik mempresentasikan hasil tugas.
 - Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap hasil tugas temannya.
 - Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pelajaran.

- Peserta didik dan guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran.

3. Penutup

- Guru memberikan tugas peserta didik di rumah.
- Guru menekankan Pendidikan karakter pada siswa.
- Guru menutup pelajaran dan memberikan motivasi belajar siswa.

IV. METODE

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Tugas

V. MEDIA PEMBELAJARAN

1. LCD Proyektor
2. Alat-lat kebersihan diri (Sikap, pasta gigi, sabun, sampo, sisir, handuk)
3. Gelas dan Air

VI. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat untuk Kelas II SD
2. Menjaga Kebersihan Diri untuk Siswa Kelas II SD

VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Disiplin		Peduli Lingkungan	
		BS	PB	BS	PB
1					
2					
3					
dst					

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian

Pengetahuan

Jenis tes : Tes Proses dan Tertulis

Bentuk tes : Subjektif

Instrumen penilaian

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan jelas!

1. Tuliskan cara menggosok gigi yang benar!
2. Kapan kita harus menggosok gigi?

Kunci Jawaban

Cara menggosok gigi yang benar, siapkan sikat yang bersih dan taungkan pasta gigi separo sikat, ambil air yang mengalir (dari kran) letakkan dalam gelas berkumurlah terlebih dahulu. Sikatlah gigi dengan arah naik turun. Sikatkan gigi bagian dalam juga! Setelah itu ambil air untuk berkumur sampai bersih.

Rubrik Penilaian

Kriteria	Baik Sekali 86-100	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ≤60
Banyak Kalimat	Lebih dari 4 kalimat	Terdiri dari 3 kalimat	Terdiri dari 2 kalimat	Hanya satu kalimat
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Urutan benar, cara tepat	Urutan benar tetapi ad acara yang kurang tepat	Urutan benar cara ada yang kurang tepat	Urutan keliru, cara keliru

3. Penilaian Keterampilan Praktek menggosok gigi

Demak, 7 April 2021
Guru Kelas 2

Wahyuningsih Rahayu,S.Pd.M.Pd
NIP.197102071995032003

Lembar Kerja

Nama Kelompok:

No	Kegiatan	Cara
1	Cara Menggosok Gigi yang benar	