

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK ABA BEDILAN

Satuan Pendidikan : TK ABA BEDILAN
Kelas / Semester : Kelompok B / 1 (satu)
Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman umbi umbian
Sub – sub tema : Bawang
Minggu ke : XVI
Alokasi Waktu : 10.00 – 10.10 WIB

A. Kompetensi Inti (KI) :

- KI 1** :Menerima ajaran Agama yang dianut
KI 2 :Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap beragama ,hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru di lingkungan rumah, tempat bermain dan satuan PAUD
KI 3 :Memiliki pengetahuan tentang diri, keluarga, teman, guru ,lingkungan sekitar, teknologi seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD
KI 4 :Memiliki kemampuan berfikir, berkomunikasi, bertindak produktif dan kreatif melalui bahasa, musik ,karya (Produk dan gerakan sederhana).

B. Kompetensi Dasar (KD):

Nilai Agama dan Moral	:	1.2	Menghargai Diri Sendiri , Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan
Fisik Motorik	:	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Kognitif	:	3.8 4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) Menyajikan berbagai karya Yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca, tanah, air,batu-batuan, dll) dala bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
Bahasa	:	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
Sosial Emosional	:	1.2	Menghargai Diri Sendiri , Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan
Seni	:	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjuk- kan karya dan aktivitas seni dengan mengguna-kan berbagai media

C. Indikator :

- a. Mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa

- b. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
- c. Anak dapat mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan voka.
- d. Anak dapat mengurutkan gambar pertumbuhan bawang
- e. Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri
- f. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab tentang manfaat bawang dan macam macam bawang, anak dapat menunjukan rasa syukur kepada Allah dengan benar.
2. Melalui Praktek langsung melambungkan dan menangkap kantong bawang, anak dapat melakukn kegiatan terkoordinasi dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyusun huruf , anak dapat menggabungkan huruf konsonan dan vocal untuk membentuk kata yang mempunyai arti dengan tepat.
4. Melalui kegiatan praktik menanam bwang merah, anak dapat mengurutkan proses pertumbuhan bawang merah dengan benar
5. Melalui kegiatan bermain plastisin membentuk bawang dengan plastisin , anak dapat melakukan pekerjaan secara mandiri dengan benar.
6. Melalui pemberian tugas bermain plastisin, anak dapat menghasilkan karya seni dengan baik.

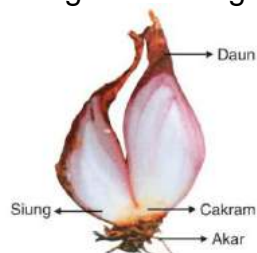
E. Materi Pembelajaran

1. Manfaat bawang merah



- Menurunkan kadar gula, mengobati diabetes
- Mengobati infeksi, sepeti flu, radang tenggorokan dl
- Meningkatkan fungsi otak
- Untuk kesehatan kulit

2. Bagian bagian bawang merah



3. Cara menanam dan proses pertumbuhan bawang merah



F. Media Pembelajaran, Alat dan Bahan

1. Media :

- Bawang merah, gelas aqua, tanah yang mengandung pupuk, kartu huruf.
- Gambar pertumbuhan bawang merah

2. Alat dan bahan

- Laptop
- Plastisin, untuk membentuk bawang merah
- Kartu huruf

G. Model Pendekatan Dan Metode Pembelajaran

- Model : Kelompok
- Pendekatan: Saintifik
- Metode :Tanya jawab, bercerita, unjuk kerja,pemberian tugas, demonstrasi

H. Langkah langkah Pembelajaran

• Pembukaan (10.00-10.10 wib)

- Salam, Do'a
- Absen anak, menyebutkan hari, tanggal, bulan dan tahun.
- Apersepsi mengingatkan kembali kegiatan hari sebelumnya
- Menyampaikan tema sup tema yang akan dipelajari,
- Bermain, melambungkan dan menangkap kantong bawang merah yang sudah diisi (F K.3.4-4.3)
- Kegiatan tanya jawab tentang ciri - ciri dan manfaatnya,agar anak dapat menunjukkan rasa syukur terhadap Allah (NAM 1.2).

• Inti (10.03-10.10 wib)

- Guru menjelaskan tentang pertumbuhan tanaman bawang dengan gambar (K.3.8-4.8)
- Anak **mengamati** gambar pertumbuhan bawang
- Melakukan (**menanya**) tanya jawab tentang manfaat bawang
- Anak **mengasosiasikan** jawaban dari pertanyaan dengan pengalamannya.
- Anak **mengeksplorasi** dengan mengekspresikan ide dan gagasannya saat bermain dengan alat yang disediakan

Kegiatan :

- Menyusun kartu huruf membentuk kata "b-a-w-a-n-g"
- Mengurutkan gambar pertumbuhan bawang
- Bermain plastisin membentuk bawang
- Anak diingatkan untuk segera menyelesaikan tugasnya.
- Anak yang sudah menyelesaikan tugasnya mendapatkan reward
- Anak diminta merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Anak bersama guru berdiskusikan tentang kegiatan main yang sudah dilakukan.

J. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

1. Prosedur

a. Proses

- Mengamati anak mengucapkan rasa syukur pada kegiatan tanya jawab manfaat bawang.
- Mengamati aktifitas anak saat pemberian tugas melambungkan dan menangkap kantung bawang.
- Mengamati anak saat praktik menanam bawang

b. Produk .

- Pemberian tugas, menyusun huruf menjadi kata “bawang”
- Hasil karya, bermain plastisin dibentuk bawang merah

2. Tehnik evaluasi

- Format Observasi ceklist
- Praktik langsung
- Pemberian Tugas
- Hasil karya

Lembar Ceklis

No	Bidang Pengembangan	Indikator Pencapaian perkembangan	Ceklis Penilaian			
			BB	MB	BS H	BSB
1.	NAM	Anak menunjukkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.				
2.	Fisik motorik	Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah.				
3.	Bahasa	Anak dapat mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan voka.				
4.	Kognitif	Anak dapat mengurutkan gambar pertumbuhan bawang.				
5.	Sosem	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri				
6.	Seni	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

J. Rencana Tindak Lanjut

- Tindak lanjut bagi guru
Melaksanakan kegiatan refleksi diri terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Tindak lanjut bagi anak
Memberi saran dan nasehat kepada anak untuk selalu bersyukur, dan menyayangi sesama mahluk ciptaan Tuhan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Belitang, 09 November 2021
Guru Kelas

Umi Mabruroh
NBM.1195489

Umi Mabruroh
Nip -