

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ciptakarya  
Kelas/Semester : 1 / 1  
Tema : 8.Peristiwa Alam  
Subtema : 3.Musim kemarau dan musim penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Hari/Tanggal : Senin, 18 Oktober 2021  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik bersama guru mengamati gambar dan berdiskusi (Collaboration,C) , peserta didik(A) mampu menganalisis(B,C4) kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan dengan teliti dan disiplin (D)
2. Setelah peserta didik bersama guru bertanya jawab dan melakukan permainan, (Collaboration,C), peserta didik (A) mampu mengaitkan (B, C4) musim kemarau dan penghujan dengan upaya menghadapinya dengan benar (D)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*  
Pendekatan : Saintifik ((TPACK, PPK, dan Keterampilan abad 21)  
Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan dan Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Model
Awal ( 5 menit )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar (<i>Comunication-4C</i>) dan (<i>Religius-PPK</i>)</li><li>2. Guru bersama dengan peserta didik membaca doa (<i>Religius-PPK</i>)</li><li>3. Peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh Guru ( <i>Disiplin-PPK</i>)</li><li>4. Guru selalu mengingatkan protokol kesehatan kegiatan peserta didik sebelum memulai pembelajaran.(<i>Disiplin-PPK</i>)</li><li>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<i>Disiplin-PPK</i>)</li><li>6. Peserta didik dan Guru menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila “(<i>Nasionalisme-PPK</i>)</li></ol>	<p>Orientasi(No.1-4)</p> <p>Motivasi (No.5-6)</p>

	 <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tz11c">https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tz11c</a></p> <p>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya :”Masih ingatkah kalian pada pembelajaran kemarin?”        “Iya kemarin kita belajar tentang ciri-ciri musim kemarau .”(Colaboration-4C)</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari :        “Kemarin kita belajar tentang ciri-ciri musim kemarau , nah sekarang kita akan belajar kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau dan penghujan serta mengaitkan kegiatan sehari-hari dengan musim kemarau dan penghujan.Dengan mempelajari pelajaran hari ini kita sebagai peserta didik akan dapat mengembangkan sikap peduli terhadap memelihara lingkungan saat musim kemarau dan penghujan .”        (Comunication-4C)</p>	<p>Apersepsi (No.7)</p> <p>Informasi (No.8)</p>
Inti (20 menit)	<p>9. Peserta didik mengamati dan menganalisis gambar (Mengamati-5M, Critical thinking-4C)        Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang gambar yang disajikan (Menanya-5M, Collaboration-4C)</p>	<p>Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah(No.9)</p>
	<p>10. Guru bersama peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang per kelompoknya secara heterogen dan menunjuk 1 peserta didik menjadi ketua.Guru menyampaikan cara pengisian dan petunjuk belajar dengan menggunakan LKPD kepada peserta didik(Collaboration-4C)</p>	<p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar(No.10)</p>
	<p>11. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi dan menganalisis kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan kemudian menuliskan kosakata tersebut menjadi kalimat dan menuliskan hasil diskusinya pada LKPD (Critical thinking-4C, Creative-4 C, Mengumpulkan Informasi-5M, Content Knowledge)</p> <p>12. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan permainan memasang kosa kata musim kemarau dan penghujan dengan gambar upaya menghadapi musim tersebut (Critical thinking,Creative-4C, Collaboration-4C)</p> <p>13. Guru bersama peserta didik melakukan ice breaking (Colaboration-4C, neurosain)</p>	<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan (No.11-13)</p>
	<p>14. Peserta didik mempersiapkan kelompoknya untuk presentasi</p> <p>15. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi</p>	<p>Fase 4 Mengembangkan</p>

	nya dengan penuh percaya diri dan ditanggapi oleh kelompok lain dengan penuh tanggung jawab ( <i>Mengkomunikasikan-5M, Critical thinking, Communication-4 C</i> )	dan menyajikan hasil karya(No.14-15)
	16. Peserta didik mengemukakan pendapat dari masalah yang ada pada orientasi masalah( <i>Creative, Communication-4C</i> ) 17. Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi temannya atau kelompok lain (materinya ada pada LKPD) ( <i>Collaboration-4C</i> ).	Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah(No.16-17)
Akhir (5 menit)	18. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ( <i>Creative-4C, Communication-4C</i> ) 19. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi hasil pembelajaran hari ini ( <i>Critical thinking-4C</i> ) 20. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan refleksi dengan permainan puzzle 21. Peserta didik mendapat informasi dari guru tentang rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 22. Peserta didik dengan bimbingan guru berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME ( <i>Religius-PPK</i> )	Kegiatan akhir (No.18-22)

### C. PENILAIAN

1. Aspek Pengetahuan  
Jenis penilaian : Tes  
Bentuk penilaian : Pilihan Ganda dan Isian
2. Aspek Keterampilan  
Jenis penilaian : Non Tes  
Bentuk penilaian : Lembar Unjuk kerja
3. Aspek Sikap  
Jenis penilaian : Non Tes  
Bentuk penilaian : Lembar Unjuk kerja

Bandung,

2021



Guru Kelas 1

Rani, S.Pd

NIP.19860203 201903 2001

## I. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Kosa kata dibawah ini yang berkaitan dengan musim penghujan adalah...
  - A. Kering
  - B. Hujan
  - C. Panas
2. Kegiatan yang sesuai dilakukan untuk menghadapi musim kemarau adalah...
  - A. Mematikan keran air saat tidak digunakan
  - B. Menghambur-hamburkan air bersih
  - C. Membuang sampah ke tempat sampah

### PEDOMAN PENSKORAN

No.	Skor	Keterangan
1	1 poin	Jika peserta didik menjawab dengan benar mendapat 1 poin Jika peserta didik menjawab dengan salah atau tidak menjawab mendapat 0 poin
2	1 poin	Jika peserta didik menjawab dengan benar mendapat 1 poin Jika peserta didik menjawab dengan salah atau tidak menjawab mendapat 0 poin

Rumus untuk memperoleh nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Daftar Nilai Peserta Didik

No	Nama Peserta didik	Skor	Nilai	Keterangan	
				Lulus	Belum lulus

## II. PENILAIAN KETERAMPILAN

### Rubik Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Rubrik Penilaian			
		4	3	2	1
1	<b>Keterampilan 1</b> Merangkaikan kosa kata menjadi kalimat	Apabila peserta didik dapat merangkaikan 3 kosa kata dengan benar	Apabila peserta didik dapat merangkaikan 2 kosa kata dengan benar	Apabila peserta didik dapat merangkaikan 1 kosa kata dengan benar	Apabila peserta didik dapat menyusun dengan merangkaikan 1 sila pancasila dengan benar

### Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Keterampilan 1 Merangkaikan kosa kata menjadi kalimat			
		SB	B	C	PB
1	A				
2	B				
Dst					

Keterangan: SB : Sangat baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 PP : Perlu Pendampingan

### Rumus untuk memperoleh Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Daftar Nilai Peserta didik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR	NILAI	KETERANGAN	
				LULUS	BELUM LULUS
1	A				
2	B				
3	C				

### III. PENILAIAN SIKAP

#### Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Percaya Diri				Teliti			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									

#### Rubrik/Peodoman Penskoran

No	Indikator	Rubrik Penilaian			
		4	3	2	1
1	<b>Percaya Diri</b> 1. Mengikuti kegiatan dengan sungguh-sungguh 2. Menyampaikan hasil diskusi 3. Menjawab pertanyaan dengan percaya diri 4. Memberikan tanggapan kepada teman	Peserta didik menunjukan sikap percaya diri mencakup 4 kriteria	Peserta didik menunjukan sikap percaya diri mencakup 3 kriteria	Peserta didik menunjukan sikap percaya diri mencakup 2 kriteria	Peserta didik menunjukan sikap percaya diri mencakup 1 kriteria
2	<b>Teliti</b> 1. Menyimak dan	Peserta didik	Peserta didik menunjukan	Peserta didik menunjukan	Peserta didik menunjukan

	<p>memperhatikan dengan sungguh sungguh</p> <p>2. mengerjakan tugas dari awal hingga akhir.</p> <p>3. menuliskan hasil diskusi secara runtut.</p> <p>4. mengerjakan evaluasi sesuai petunjuk</p>	<p>menunjukkan sikap teliti mencakup 4 kriteria</p>	<p>sikap teliti mencakup 3 kriteria</p>	<p>sikap teliti mencakup 2 kriteria</p>	<p>sikap teliti mencakup 1 kriteria</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------

### Rumus untuk memperoleh Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Daftar Nilai Peserta didik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR	NILAI	KETERANGAN	
				LULUS	BELUM LULUS
1	A				
2	B				
3	C				



