

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

<b>Identitas</b>	<p>Nama Guru : Solawaty, S.Pd.I          Sekolah : SMP Negeri 8 Tebing Tinggi          Email : solawaty26@gmail.com          Kelas / Semester : VIII / Ganjil          Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti          Materi Pokok : Iman Kepada Kitab – Kitab Allah          Tema : Makna Beriman Kepada Kitab – Kitab Allah          Alokasi Waktu : 10 menit</p>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<p><b>A. Kompetensi Dasar</b>          3.3 Memahami makna beriman kepada kitab –kitab Allah.</p> <p><b>B. Tujuan Pembelajaran</b>          Melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mendeskripsikan Makna Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah dan Mencintai Al-Quran sebagai Kitab Sucinya dengan baik.</li> <li>2. Mampu membedakan isi kitab-kitab Allah secara umum dengan baik.</li> </ol>
<b>Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Proses Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pendahuluan ( 2 menit )</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Motivasi Mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan berdoa.</li> <li>b. Appersepsi Memberikan pertanyaan di awal untuk mengetahui kemampuan dasar yang dimiliki peserta didik terhadap materi pelajaran yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Kegiatan Inti ( 6 menit )</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membimbing peserta didik untuk melakukan literasi tentang materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah</li> <li>b. Peserta didik secara berkelompok merumuskan perbedaan antara kitab-kitab Allah</li> <li>c. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang perbedaan kitab –kitab Allah</li> <li>d. Peserta didik menganalisis materi tentang perbedaan kitab –kitab Allah.</li> <li>e. Peserta didik menyusun laporan berupa table perbedaan kitab –kitab Allah</li> <li>f. Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi per kelompok sedangkan kelompok lain menanggapi melalui bimbingan guru</li> <li>g. Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan</li> </ol> </li> <li>3. <b>Penutup ( 2 menit )</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melakukan refleksi kepada siswa tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>b. Guru memberikan tugas menghafal dalil naqli tentang Beriman Kepada Kitab – Kitab Allah</li> </ol> </li> </ol>
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Pengamatan (religious, disiplin, Tanggung jawab dan kerjasama)</li> <li>2. Pengetahuan : rubrik penilaian ( table ) dan test tulisan</li> <li>3. Keterampilan : unjuk kerja ( hafalan dalil )</li> </ol>
<b>Sumber Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2017, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII, Kemendikbud, Jakarta</li> </ol>

Tebing Tinggi, 18 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN. 8

Guru Mata Pelajaran

Ristua, S.Pd.MM  
NIP. 19640413 198602 1 006

Solawaty, S.Pd.I  
NIP. 19721226 200604 2 001