

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 014 Samboja
Kelas / Semester : VI/ 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2.Usaha disekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai keragaman dan manfaat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2. Mempresentasikan berbagai keragaman dan manfaat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a serta mengecek kesiapan diri dan kehadiran siswa. **(Orientasi)**
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " *Wirausaha Subtema 2 Usaha Di Sekitarku*" dan tujuan pembelajaran **(Motivasi)**
- Guru memberikan pertanyaan mengenai kegiatan usaha yang ada disekitar lingkungan siswa. **(Apersepsi)**

Kegiatan Inti

- Siswa diajak untuk membaca materi berkaitan kegiatan wirausaha. **(Stimulantion)**
- Guru meminta siswa mengidentifikasi keragaman wirausaha melalui gambar visual yang tunjukan guru **(Problem statement)**
- Siswa mengeksplorasi jenis wirausaha barang dan jasa melalui gambar **(Data collection)**
- Guru membimbing siswa untuk menuliskan jenis wirausaha berdasarkan kelompok produksi barang dan jasa pada table yang sudah disiapkan **(Data prosesing)**
- Siswa mengamati secara cermat tabel yang sudah dibuat **(Verification)**
- Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan **(Generalization)**

Penutup

- Guru memberikan penguatan materi pembelajaran
- Guru meminta siswa memberikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah dilaksanakan
- Berdoa dan salam penutup

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : observasi
- Penilaian Pengetahuan : tes terluis

Kutakartanegara,.....2020
Guru Kelas 6,

Suparjo, S.Pd.I
NIP. 19780310 2008011023

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Andra												
2	Bayu												
3	Candra												
4	Desy												
5	Doni												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kegiatan Memproduksi barang	Menyebutkan kegiatan memproduksi 5 barang dengan tepat.	Menyebutkan kegiatan memproduksi 4 barang dengan tepat.	Menyebutkan kegiatan memproduksi 3 barang dengan tepat.	Menyebutkan kegiatan memproduksi 1-2 barang dengan tepat.
Kegiatan jasa	Menyebutkan kegiatan 5 jasa dengan tepat.	Menyebutkan kegiatan 4 jasa dengan tepat.	Menyebutkan kegiatan 3 jasa dengan tepat.	Menyebutkan kegiatan jasa 1-2 dengan tepat
Penyajian hasil identifikasi produksi barang dan jasa	Mampu menyajikan hasil identifikasi produksi barang dan jasa	Mampu menyajikan hasil identifikasi komoditas produksi barang dan jasa	Mampu menyajikan hasil identifikasi produksi barang dan jasa.	Belum mampu menyajikan hasil identifikasi produksi barang dan jasa
Bentuk	Ya dalam	Ya dalam	Ya dalam	Pemanfaatan

tulisan	bentuk tulisan dengan sistematis.	bentuk tulisan dengan cukup sistematis.	bentuk tulisan dengan kurang sistematis.	nya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.
Sikap Peduli	Peduli terhadap Kegiatan wirausaha disekitar tempat tinggal.	Cukup peduli terhadap Kegiatan wirausaha disekitar tempat tinggal.	Kurang peduli terhadap Kegiatan wirausaha disekitar tempat tinggal.	Belum menunjukkan Kegiatan wirausaha disekitar tempat tinggal.
Sikap Tanggung Jawab	Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.	Cukup bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.	Kurang bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.	Belum bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.

b. Pengetahuan

Tes tertulis

Instrumen/ soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa yang membedakan jenis wirausaha memproduksi barang dan jasa?
2. Berikan contoh kegiatan wirausaha memproduksi barang !
3. Berikan contoh kegiatan wirausaha memberikan layanan jasa !
4. Bagaimana sikap yang harus dimiliki agar seseorang bisa menjadi wirausahawan ?
5. Menurutmu apa manfaat wirausaha bagi kehidupan sehari-hari ?

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal