

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Setia Budi Abadi Perbaungan
Kelas : XI
Tema : Masa Penjajahan di Indonesia
Sub Tema : Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini melalui metode Discovery Learning siswa diharapkan mampu :

1. Menganalisis Latar Belakang masuknya Bangsa Barat ke Indonesia
2. Menganalisis Munculnya Penjajahan Belanda di Indonesia

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pembelajaran : Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran• Menyanyikan lagu nasional• Memberikan stimulus kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi masa penjajahan di Indonesia Appersepsi <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi dengan pelajaran sebelumnya• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit

<p>Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran 1 Stimulus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan media pembelajaran yang berkaitan dengan masa penjajahan di Indonesia. • Guru mengajukan pertanyaan tentang materi masa penjajahan di Indonesia 	<p>8 menit</p>
<p><input type="checkbox"/> Guru menugaskan siswa untuk membaca atau mencari informasi dari buku Paket Sejarah atau literasi digital.</p>	
<p>Sintak Model Pembelajaran 2 Problem statement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok. • Tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk menganalisis latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi faktor penyebab kedatangan bangsa Barat ke Indonesia yang berkaitan dengan materi pelajaran berdasarkan hasil stimulus, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk memberikan jawaban sementara atas pertanyaan masalah tersebut. 	
<p>Sintak Model Pembelajaran 3 Pengumpulan Data :</p> <p><input type="checkbox"/> Siswa mengumpulkan data melalui bahan bacaan dan media pembelajaran yang ditampilkan oleh guru.</p>	
<p>Sintak Model Pembelajaran 4 Pengolahan Data :</p> <p><input type="checkbox"/> Siswa menganalisis latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia sampai munculnya Penjajahan Belanda di Indonesia</p>	

Sintak Model Pembelajaran 5 Verifikasi : <input type="checkbox"/> Melalui informasi yang ditemukan dan analisis yang dilakukan siswa diharapkan dapat membuktikan latar belakang kedatangan bangsa Barat sampai munculnya penjajahan Belanda di Indonesia disampaikan melalui presentasi kelompok.	
Sintak Model Pembelajaran 6 Kesimpulan : <input type="checkbox"/> Siswa diharapkan dapat menyimpulkan hasil presentasi kelompok.	
Penutup <ul style="list-style-type: none"> • guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran tentang masa penjajahan di Indonesia. • Menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya mengenai Dampak penjajahan bangsa Barat di Indonesia. 	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan tugas kepada siswa.	

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap

Dilakukan pada saat diskusi sedang berlangsung

No.	Nama	Keaktifan	Kerjasama	Perilaku	Jumlah	Rata-rata
1						
2						

Rentang Skor : 10-100

Pedoman Penskoran : 10-50 Predikat D

60-70 Predikat C

80-90 Predikat B

Diatas 90 Predikat A

2) Penilaian Keterampilan

No	Kelompok	Pengumpulan Data	Pengorganisasian	Pengolahan	Penyajian	Jumlah	Ratarata
1							
2							

Rentang Skor : 10-100

3) Penilaian Pengetahuan

a) Tes Tulis

KD	Materi	Bentuk Soal	No Soal
3.1	Masa Penjajahan di Indonesia	Uraian	<p>Dimasa lampau para pedagang Eropa mencari rempah-rempah dari Pedagang yang ada di konstantinopel. Saat dinasti Turki Utsmani menguasai daerah tersebut mereka menutup perdagangan bagi pedagang Eropa. Akhirnya mereka mencari daerah penghasil rempah-rempah. Setelah melihat Selat Malaka dan Nusantara kaya akan rempah-rempah bangsa barat semakin serakah dan ingin menguasai serta menjajah dan mengambil kekayaan Nusantara.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari uraian diatas coba kamu jelaskan latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia. 2. Coba kamu analisis bagaimana munculnya penjajahan Belanda di Indonesia.

Diketahui,
Kepala SMA Setia Budi Abadi Perbaungan

Perbaungan, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Sejarah

DEDI SYAHPUTRA, S.E., M.Ak

NURUL HUDA, S.Pd