

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah penggerak

Angkatan ke -2

PESERTA : ELOK CATUR WILUJENG, S.Pd
SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI SUMBEREJO 01 BATU
SUREL : 201512282994@guruku.id
JENJANG : SD
KELAS /SEMESTER : IV/ 2
TEMA : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
SUB TEMA /Pb : 2. Indahnya Keragaman Budaya Negeriku/ 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7
IPA KD 3.3 dan 3.4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SUMBEREJO 01 BATU
Kelas / Semester	: IV (satu) / 2 (dua)
Tema	: 7. Indah nya Keragaman di Negeriku
Sub Tema 2/ Pb 1	: Indah nya Keragaman Budaya Negeriku
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7 IPA KD 3.3 dan 3.4
Alokasi Waktu	: 2x 35'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan “Urang Kanekes, Si Suku Baduy” siswa mampu mengartikan kata sulit yang terdapat pada bacaan dengan benar;
2. Setelah mencermati teks bacaan “Urang Kanekes Si Suku Baduy” siswa mampu menentukan gagasan pokok yang terkandung pada setiap paragraf dengan benar;
3. Setelah melakukan percobaan tentang listrik statis, siswa dapat membedakan listrik statis dan listrik dinamis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Siswa menjawab salam dan sapaan dari guru;
- Siswa melakukan presensi kehadiran sesuai petunjuk guru;
- Salah satu siswa sesuai petunjuk guru memimpin doa;
- Siswa bertanya jawab tentang keberagaman yang ada di sekitar siswa;
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran;
- Siswa mengikuti motivasi dari guru dengan tepuk semangat.

2. Kegiatan Inti

- Siswa mencermati teks bacaan “Urang Kanekes, Si Suku Baduy”;
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengartikan kata sulit yang terdapat pada bacaan dan menentukan tentang gagasan pokok yang terdapat pada bacaan;
- Siswa masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan;
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi bacaan;
- Siswa melakukan percobaan listrik statis bersama kelompoknya;
- Siswa menuliskan laporan hasil percobaannya dan dipajang pada papan tulis;
- Siswa dan guru menyimpulkan hasil percobaan.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini;
- Siswa dan guru bertanya jawab untuk melaksanakan refleksi pembelajaran;
- Siswa memperhatikan penjelasan tentang tindak lanjut pembelajaran yang disampaikan guru;
- Menyanyikan lagu marilah pulang;
- Doa penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan:

- Menemukan kata - kata sulit dan mengartikannya sesuai kamus Besar Bahasa Indonesia
- Menentukan gagasan pokok yang terdapat pada tiap-tiap paragraf dalam teks bacaan.
- Menuliskan laporan hasil percobaan untuk membedakan listrik statis dan listrik dinamis

3. Penilaian Keterampilan:

Melakukan percobaan listrik statis

Batu, 15 Nopember 2021
Peserta Sekolah Penggerak

ELOK CATUR WILUJENG, S.Pd
NIP. 19730105 199605 2 001

LEMBAR KEGIATAN SISWA

1. Bahasa Indonesia

A. Lembar Tugas Kelompok

Cermati teks bacaan berikut ini!

Urang Kanekes, Si Suku Baduy

Banten merupakan sebuah propinsi di Pulau Jawa bagian barat. Propinsi Banten memiliki kekayaan alam dengan pemandangan indah, termasuk pegunungan dan pantai. Di pegunungan Kendeng dengan ketinggian 600 m dari permukaan air laut, tinggal masyarakat adat yang biasa kita sebut suku Baduy. Namun, masyarakat Baduy lebih senang menyebut diri mereka Urang Kanekes. Dalam bahasa Sunda, urang berarti orang.

Masyarakat Kanekes dibagi menjadi dua kelompok, yaitu tangtu dan Panamping. Kelompok tangtu dikenal sebagai Kanekes Dalam atau Baduy Dalam. Sebaliknya, kelompok panamping dikenal sebagai Kanekes Luar atau Baduy Luar.

Kelompok Kanekes dalam atau Baduy Dalam tinggal di tiga desa, yaitu Cikertawana, Cikeusik, dan Cibeo. Masyarakat Kanekes Dalam masih sangat teguh dalam memegang tradisi. Mereka tidak menggunakan alat-alat elektronika, tidak menggunakan alas kaki, tidak menggunakan kendaraan sebagai alat transportasi, serta mengenakan pakaian adat yang ditenun dan di jahit sendiri. Mereka menganut kepercayaan tradisional ” Sunda wiwitan” dan dipimpin oleh seorang Pu’un. Pu’un juga berkedudukan sebagai pemimpin masyarakat Kanekes.

Kelompok panamping sedikit berbeda dari masyarakat Kanekes Dalam. Masyarakat Kanekes Luar atau Baduy Luar telah mengenal teknologi dan alat elektronik. Mereka juga mengenakan pakaian modern. Namun, masyarakat Baduy Luar masih bisa dikenali dari ciri khas mereka, yaitu mengenakan ikat kepala berwarna hitam.

B. Diskusikan dengan kelompokmu

Temukan Kata-kata sulit yang terdapat pada teks bacaan di atas dan carilah artinya !

Kata-kata sulit dari teks ” Urang Kanekes Si Suku Baduy”

No.	Kata Sulit	Artinya
1.		
2.		
3.		
4.		

C. Tentukan Gagasan Pokok masing – masing paragraf dari teks di atas!

PARAGRAF	GAGASAN POKOK

IPA

A. Lakukan Kegiatan di bawah ini bersama kelompokmu!

1. Siapkan penggaris plastik.
2. Potonglah kertas kecil-kecil, lalu letakkan pada permukaan meja.
3. Dekatkan penggaris plastik pada potongan –potongan kertas.
4. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu!
5. Gosok-gosokkan penggaris pada rambut kering, lalu dekatkan penggaris pada potongan-potongan kertas.
6. Apa yang terjadi? Catatlah hasil pengamatanmu.
7. Ulangi kegiatan di atas beberapa kali.

B. Hasil pengamatan

Sebelum penggaris digosokkan pada rambut :
Setelah penggaris digosokkan pada rambut :

Listrik statis :
Listrik dinamis :

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi Proses Pembelajaran

No.	Nama	Keaktifan				Kerjasama				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Bentuk penilaian : Non tes

Instrumen penilaian : Rubrik

Bahasa Indonesia KD. 3.7 dan 4.7

No.	Nama	Menemukan Kata-kata Sulit				Menemukan informasi baru				Menentukan Gagasan Pokok			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

IPA KD. 3.3 dan 4.3

Melakukan Percobaan listrik Statis

No.	Nama	Keaktifan				Kemampuan Menjelaskan				Ketrampilan Menyajikan Laporan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Batu, 15 Nopember 2021
Peserta Sekolah Penggerak

ELOK CATUR WILUJENG, S.Pd
NIP. 19730105 199605 2 001