

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Gorontalo

Mata Pelajara : IPA

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif

Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat :

1. Mengelompokkan jenis-jenis zat aditif pada makanan dengan tepat ;
2. Mengelompokkan jenis-jenis zat adiktif dengan tepat ;
3. Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif dan adiktif dalam kehidupan sehari-hari

#### B. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN           | DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING DAN TATAP MUKA  |                              |  |
|--------------------|--|------------------------------|--|
|                    | PEMBELAJARAN DARING  | APLIKASI YANG DIGUNAKAN      | TATAP MUKA   |
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pengecekan kesiapan siswa dalam pembelajaran daring melalui WA Grup.</li><li>❖ Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan LMS (<i>Learning Managemen Sistem</i>) melalui google classroom dan WA Grup diawali dengan guru mengecek kehadiran peserta didik yang mengikuti pembelajaran daring..</li><li>❖ Melalui pembelajaran dengan menggunakan google classroom, guru mengajak seluruh peserta</li></ul> | Google classroom dan WA Grup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Dengan memperhatikan protokol kesehatan (menggunakan masker, cuci tangan melaksanakan pembelajaran tatap muka di kelas Menyiapkan peserta didik dengan menanyakan kabar.</li><li>❖ Guru menganjurkan untuk berdoa sebelum belajar dan berharap siswa serius dalam mengikuti proses pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>❖ Melakukan apersepsi</li></ul> |

| DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING DAN TATAP MUKA |   |                              |   |
|---|---|------------------------------|---|
| KEGIATAN  | PEMBELAJARAN DARING   |                              | TATAP MUKA  |
|   |   | APLIKASI YANG DIGUNAKAN      |   |
|   | <p>didik untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui chat google classroom, guru memberikan motivasi dan apersepsi berkaitan dengan zat aditif.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari melalui slide yang telah dikirimkan oleh guru di Google Classroom.</li> </ul>  |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi catatan berupa pesan dan motivasi agar siswa di rumah menjaga kesehatannya dan lingkungan di masa Darurat Covid-19 serta selalu membantu orang tua membersihkan lingkungan</li> </ul>   |
| <b>Inti</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan pembelajaran daring secara melalui aplikasi google classroom, menjelaskan materi tentang zat aditif dan zat adiktif.</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik untuk mempelajari powerpoint tentang gambar bahan-bahan yang mengandung zat aditif,</li> <li>❖ Dari gambar dalam slide ppt tersebut, peserta didik memahami tujuan dari pemberian zat aditif pada makanan.</li> <li>❖ Peserta didik mengklasifikasi zat aditif pada makanan dan minuman berdasarkan fungsinya, serta mengelompokkan zat aditif alami dan zat aditif buatan.</li> <li>❖ Guru menayangkan gambar melalui slide PPT tentang zat adiktif, peserta didik diminta</li> </ul> | Google classroom dan WA Grup | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membagi siswa dalam 5 kelompok belajar</li> <li>❖ Guru menyiapkan materi dan referensi yang relevan berupa modul/bahan ajar atau buku siswa untuk didiskusikan.</li> <li>❖ Guru menjelaskan poin-poin penting terkait materi yang akan dipelajari oleh siswa di rumah.</li> <li>❖ Peserta didik membaca buku siswa kelas VIII halaman 210 – 231, bahan ajar/modul yang diberikan mengenai zat aditif dan zat adiktif.</li> <li>❖ Siswa melakukan diskusi dan tanya jawab terkait mengelompokkan zat aditif pada makanan dan minuman, mengklasifikasi zat aditif pada makanan dan minuman berdasarkan fungsinya. Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis zat adiktif dan dampak</li> </ul> |

| DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING DAN TATAP MUKA |  |  |   |
|---|--|--|---|
| KEGIATAN  | PEMBELAJARAN DARING  | APLIKASI YANG DIGUNAKAN  | TATAP MUKA  |
|   |  | <p>menjelaskan jenis-jenis zat adiktif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan penjelasan tayangan gambar.</li> <li>❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran pada saat itu melalui chat dalam google classroom.</li> </ul> |   |
| <b>Penutup</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Seluruh peserta didik mengisi tautan daftar hadir pembelajaran daring yang dikirimkan lewat WA Grup dan google classroom.</li> <li>❖ Guru memberikan penugasan sebagai uji kompetensi melalui menu tugas diaplikasi google classroom.</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik untuk mengirimkan tugas yang telah dibuat ke aplikasi google classroom</li> <li>❖ Peserta didik diminta mengirimkan dokumentasi/foto pembelajaran daring pada saat itu.</li> <li>❖ Peserta didik diminta menyampaikan ke guru atau orang tua/wali jika terdapat kesulitan dalam mengakses pembelajaran daring pada pertemuan ini</li> </ul> | Google classroom dan WA Grup   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi penugasan untuk dikerjakan siswa di rumah</li> <li>❖ Siswa menyerahkan hasil pekerjaannya diserahkan pada pertemuan yang sudah disepakati antara guru dan siswa.</li> <li>❖ Menutup pembelajaran guru meminta siswa untuk berdoa dan tak lupa mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya.</li> <li>❖ Guru juga kembali berpesan dan mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang</li> </ul> |

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi proses pembelajaran. ( Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis bentuk Pilihan ganda (Terlampir)

Gorontalo, 5 April 2021

Kepala Sekolah calon Sekolah Penggerak



L. M. ZULKARNAIN, S.Pd  
NIP. 197610032006041014

***lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap***

Petunjuk :

- a. Amati perkembangan sikap spritual siswa menggunakan instrument jurnal pada setiap pertemuan
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap spritual atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negative. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan prilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, prilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

| No  | Waktu | Nama Siswa | Catatan Prilaku | Butir Sikap | Tanda Tangan | Tindak Lanjut |
|-----|-------|------------|-----------------|-------------|--------------|---------------|
| 1   |       |            |                 |             |              |               |
| 2   |       |            |                 |             |              |               |
| 3   |       |            |                 |             |              |               |
| 4   |       |            |                 |             |              |               |
| 5   |       |            |                 |             |              |               |
| Dst |       |            |                 |             |              |               |

Kepala Sekolah calon Sekolah Penggerak



The image shows a circular official stamp in blue ink. The text inside the stamp reads "PEMERINTAH KOTA" at the top, "DINAS PENDIDIKAN" in the middle, and "SMP NEGERI 11" at the bottom. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

L. M ZULKARNAIN, S.Pd  
NIP. 197610032006041014

**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Pengetahuan**

| No | Kisi-kisi soal  | Butir Soal   | Kunci Jawa ban | Skor |
|----|---|--|----------------|------|
| 1  | Peserta didik dapat memberikan alasan mengapa bahan pewarna yang disarankan untuk dipakai dalam produk makanan dan minuman. | <p>1. Bahan pewarna yang disarankan untuk dipakai dalam produk makanan dan minuman adalah . . . .</p> <p>A. Pewarna buatan karena pewarna buatan lebih mudah dibeli di took.</p> <p>B. Pewarna alami, karena lebih mudah diperoleh dibandingkan pewarna buatan.</p> <p>C. Pewarna alami karena tidak memiliki efek samping dalam penggunaan dengan skala besar.</p> <p>D. Pewarna buatan, karena tidak akan menimbulkan penyakit apapun meski dipakai dalam jumlah banyak.</p> | C              | 20   |
| 2  | Peserta didik dapat menentukan bahan yang tidak termasuk bahan pewarna alami.   | <p>2. Berikut ini yang tidak termasuk bahan pewarna alami adalah ....</p> <p>A. Kunyit</p> <p>B. Kakao</p> <p>C. Daun Suji</p> <p>D. Tartrazine</p>  | D              | 20   |
| 3  | Disajikan suatu pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis penyakit dari pernyataan tersebut.                         | <p>3. Para penderita penyakit lekat dengan pantangan dalam makanan dan minuman. Pemanis buatan yang tidak mengandung kalori dianjurkan untuk dikonsumsi bagi para penderita penyakit tertentu, agar tetap menikmati rasa manis secara aman. Penyakit yang dimaksud adalah....</p> <p>A. Kanker</p> <p>B. Diabetes melitus</p> <p>C. Diabetes insipidus</p> <p>D. Tekanan darah tinggi</p>  | B              | 20   |
| 4  | Peserta didik dapat menentukan zat psikotropika yang secara alami terdapat dalam kopi.                                      | <p>4. Zat psikotropika yang secara alami terdapat dalam kopi adalah ....</p> <p>A. Tar</p> <p>B. Kafein</p> <p>C. Nikotin</p> <p>D. Kokain</p>   |                | 20   |

|                    |   |   |   |     |
|--------------------|---|---|---|-----|
| 5                  | Peserta didik dapat menentukan jenis psikotropika berdasarjan efek yang ditimbulkan | 5. LSA ( <i>Lysergic acid amide</i> ) dan LSD ( <i>Lysergic acid diethylamide</i> ) merupakan obat psikotropika yang dapat memberikan efek khayal seperti mendengar atau melihat yang sebenarnya tidak nyata. Hal ini merupakan efek psikotropika kelompok ....<br>A. Sedatif<br>B. Stimulan<br>C. Hipnotok<br>D. Halusinogen | B | 20  |
| <b>Jumlah Skor</b> |   |   |   | 100 |

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$$


  
 Kepala Sekolah calon Sekolah Penggerak  
 L. M. ZULKARNAIN, S.Pd  
 NIP. 197610032006041014