

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Rote Selatan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menjelaskan Pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Upaya Pelestarian serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran</li><li>- Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (8 Menit)</b>	
Langkah 1. seeking of information	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Langkah 2. acquisition of information	Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Langkah 3. synthesizing of knowledge	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari</li><li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li><li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li></ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi saat pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Rote Selatan, 10 November 2021  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rote Selatan

Dedie Kristian Malelak, S.Pd  
NIP. 197703222005011006

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap

#### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rote Selatan

Kelas/Semester : VII/I

Mata Pelajaran : IPS

Tahun pelajaran :.....

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
	dst			

Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rote Selatan

Dedie Kristian Malelak, S.Pd

NIP. 197703222005011006

## B. Penilaian Pengetahuan

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (SOAL URAIAN)

- 1) Petunjuk Umum
  - (a) Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian.
  - (b) Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.
- 2) Petunjuk Pengisian  
Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas!
- 3) Soal

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Siswa dapat menjelaskan manfaat potensi sumber daya hutan	Apa saja manfaat potensi sumber daya hutan ? (Sebutkan 5 manfaat)
2	Siswa dapat menyebutkan sumber daya tambang di Indonesia	Apa saja sumber daya tambang di Indonesia ? (Sebutkan 5 sumber daya tambang)
3	Siswa dapat menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut di Indonesia	Jelaskan ! Mengapa potensi sumber daya perikanan laut di Indonesia memiliki angka potensi lestari yang besar, yaitu 6,4 juta ton pertahun ?
4	Siswa dapat menjelaskan fungsi sumber daya hutan mangrove bagi kehidupan	Jelaskan 2 fungsi sumber daya hutan mangrove ( fungsi ekologis dan ekonomis)
5	Siswa dapat menjelaskan manfaat sumber daya terumbu karang bagi kehidupan	Jelaskan 3 manfaat sumber daya terumbu karang (Manfaat ekologis, ekonomi, dan sosial)
6.	Siswa dapat mengemukakan gagasan tentang cara pelestarian sumber daya alam yang ada di sekitarnya	Bagaiman cara kamu melestarikan sumber daya alam yang ada di sekitarmu?

### Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	a.Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkan ke sungai-sungai dan danau sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan b.Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang c.Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan d.Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida sehingga suhu bumi terkendali e.Sumber kehidupan bagi masyarakat	0-20
2	a. Minyak bumi dan gas b. Batu Bara c. Bauksit d. Pasir Besi e. Emas	0-5

3	Sebab Indonesia mempunyai wilayah laut yang begitu luas mencakup 2/3 dari seluruh luas wilayah Indonesia yang di dalamnya hidup dan berkembang biak begitu banyak jenis ikan.	0-20
4	<p>Fungsi ekologis :</p> <p>a. Tempat hidup binatang laut untuk berlindung, mencari makan dan berkembang biak</p> <p>b. Melindungi pantai dari abrasi</p> <p>Fungsi Ekonomis :</p> <p>a. Kayu bakar/bahan pembuat arang</p> <p>b. Bahan pembuat kertas</p>	0-20
5	<p>Fungsi Ekonomis :</p> <p>a. Sebagai sumber bahan dasar untuk obat dan kosmetik</p> <p>b. Obyek wisata</p> <p>c. Sebagai sumber bahan dasar pembuatan bahan bangunan</p> <p>Fungsi Ekologis :</p> <p>a. Tempat hidup binatang laut untuk berlindung, mencari makan dan berkembang biak</p> <p>b. Melindungi pantai dari abrasi</p> <p>c. Mengurangi penyebab pemanasan global</p> <p>Fungsi Sosial :</p> <p>a. Penunjang kegiatan pendidikan dan penelitian</p> <p>b. Sarana rekreasi masyarakat</p>	0-20
6	Open ended	0-15
Total Skor Maksimum		<b>100</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

**C. Penilaian Keterampilan**

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja (proses )
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI**

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII.../Ganjil

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Peran aktif dalam diskusi				Penampilan				Kemampuan berkomunikasi di depan forum				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rote Selatan

Dedie Kristian Malelak, S.Pd  
 NIP. 197703222005011006

**PEDOMAN PENSKORAN LEMBAR PENILAIAN KINERJA**

No.	Aspek yang dinilai	Pedoman skor
1.	Peran aktif dalam diskusi	4 : jika siswa aktif dalam diskusi dengan memberi ide, pertanyaan, dan tanggapan 3: jika siswa aktif dalam diskusi dengan memberikan ide dan tanggapan 2: jika siswa aktif dalam diskusi dengan memberikan ide 1: jika siswa dalam diskusi hanya sebagai pendengar
2	Penampilan	4 : jika siswa menampilkan presentasi yang interaktif 3: jika siswa menampilkan presentasi secara satu arah 2: jika siswa menampilkan presentasi dengan terburu-buru 1: jika siswa tidak dapat melakukan presentasi
3	Kemampuan berkomunikasi di depan forum	4 : jika siswa berkomunikasi menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar 3: jika siswa berkomunikasi menggunakan bahasi indonesia tapi belum lancar 2: jika siswa berkomunikasi tidak lancar 1: jika siswa tidak bisa berkomunikasi di depan forum
4	Sistematika penyampaian	4 : jika siswa mampu menyampaian hasil diskusi secara berurutan disertai penjelasan-penjelasan 3: jika siswa mampu menyampaian hasil diskusi secara berurutan 2: jika siswa menyampaikan hasil diskusi secara acak 1: jika siswa tidak dapat menyampaian hasil diskusi



3. Bagaimana Pemanfaatan setiap Potensi Sumber Daya Alam yang ada di indonesia?



4. Bagaimana upaya pelestarian sumber daya alam yang ada di indonesia?

