



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 1
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KELAS : III (Tiga)

TEMA : 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI

SUBTEMA 3 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

Disusun oleh :

Hj. UPIT, S. Pd
NIP. 19691109 199103 2 003

Asal Sekolah :

SD NEGERI BATUCEPER 2

Jalan Bouraq RT 003/ 01 Batusari Barat, Kelurahan Batusari

Kecamatan Batuaceper Kota Tangerang Provinsi Banten

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 1
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Satuan Pendidikan : **SDN BATUCEPER 2**
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II (Genap)
 Tema 7 : **Perkembangan Teknologi dan Komunikasi**
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Pembelajaran ke- : 2 (dua)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan tentang “*Alat Komunikasi Tradisional dan Modern*”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata baru tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do’a sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa menurut agama dan keyakinannya masing-masing (<i>Religius</i>). 2. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>Motivasi</i>). 4. Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” sebagai penguatan tentang pentingnya guru menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dihubungkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>). 	2 Menit

	<p>6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu kosakata tentang <i>Alat Komunikasi Tradisional dan Modern.</i></p> <p>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui jenis-jenis alat komunikasi tradisional dan modern. - Mengidentifikasi Kosakata tentang alat-alat komunikasi tradisional dan modern, (<i>Integritas</i>) 	
<p>Inti</p>	<p>8. Guru memperlihatkan telepon kaleng, lonceng, kentongan, pesawat telepon dan telepon genggam kepada siswa.</p> <p>Guru melakukan tanya jawab :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sebutkan nama-nama benda yang ada pada bu guru ? b. Mengelompokkan mana yang termasuk alat komunikasi tradisional dan mana yang termasuk alat komunikasi modern ? c. Apa saja kegunaan dari benda-benda tersebut ? <p>9. Siswa menjawab pertanyaan guru sesuai dari berbagai benda-benda yang disajikan.</p> <p>10. Siswa mengklasifikasikan alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.</p> <p>11. Siswa dibagi menjadi dua kelompok dan melakukan permainan tebak kata. Dengan cara perwakilan kelompok A diminta untuk menjawab kosakata yang disembunyikan dan perwakilan kelompok B menjelaskan gambaran/ deskripsi dari kata yang disembunyikan. (<i>Collaboration</i>).</p> <p>12. Siswa berdiskusi dan bertukar pikiran dengan sesama siswa atau teman sebangku dan membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Tradisional dan</p>	<p>6 Menit</p>

	<p>Modern”. (<i>Communicaton dan Literasi</i>).</p> <p>13. Setelah melakukan permainan tebak kata dan membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” siswa dapat saling bertukar informasi mengenai makna dari kata tersebut. Dan kata yang diperoleh dapat digunakan untuk melengkapi kalimat rumpang.</p>	
Penutup	<p>14. Siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah berupa pujian.</p> <p>15. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.</p> <p>16. Guru meriew kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>17. Bersama orang tua, siswa mencari informasi tentang alat-alat komunikasi yang termasuk alat komunikasi tradisional ataupun modern yang masih dan sering digunakan dilingkungan sekitar.</p> <p>18. Pelajaran ditutup dengan do’a bersama.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis (isian).

“Melengkapi kalimat rumpang”.

2. Penilaian Keterampilan

Intrumen penilaian : Melengkapi tabel pengelompokan alat komunikasi.

“Mengelompokan alat komunikasi tradisional dan modern”.

Kota Tangerang, 15 April 2021

Peserta Sekolah Penggerak

Hj. UPIT, S. Pd

Nip. 19691109 199103 2 003

LEMBAR EVALUASI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA

A. Teks Bacaan !

Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.

Daun lontar, prasasti dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong.

Pada masa berikutnya muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaharuan.

B. Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan di atas dalam tabel berikut !

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

C. Lengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan kosakata dari kegiatan permainan tebak kata !

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi _____.
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi _____.

tradisional	modern	ponsel
Kentungan	gong	

**LEMBAR KUNCI JAWABAN
DAN PEDOMAN PENSKORAN**

A. Kunci jawaban dan penskoran bagian tabel alat komunikasi tradisional dan modern.

Kunci Jawaban

1. Alat komunikasi tradisional
 - Daun lontar
 - Prasasti
 - Kentungan
 - Gong
2. Alat komunikasi modern
 - Telegraf
 - Pesawat telepon
 - Ponsel

Penskoran	
Jumlah jawaban siswa tentang alat komunikasi tradisional dan modern	Skor
1. Siswa menjawab 7 (tujuh) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	100
2. Siswa menjawab 6 (enam) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	86
3. Siswa menjawab 5 (lima) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	71
4. Siswa menjawab 4 (empat) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	57
5. Siswa menjawab 3 (tiga) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	43
6. Siswa menjawab 2 (dua) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	29
7. Siswa menjawab 1 (satu) alat komunikasi dengan benar sesuai pengelompokkannya.	14
8. Siswa tidak menjawab sama sekali.	0

B. Kunci jawaban dan penskoran bagian melengkapi kalimat rumpang.

Kunci Jawaban

1. tradisional
2. Kentungan
3. gong
4. ponsel
5. modern

Penskoran	
Jumlah jawaban siswa dari melengkapi kalimat rumpang	Skor
1. Siswa menjawab 5 (lima) soal benar sesuai kalimat rumpangya.	100
2. Siswa menjawab 4 (enam) soal benar sesuai kalimat rumpangya.	80
3. Siswa menjawab 3 (lima) soal benar sesuai kalimat rumpangya.	60
4. Siswa menjawab 2 (empat) soal benar sesuai kalimat rumpangya.	40
5. Siswa menjawab 1 (tiga) soal benar sesuai kalimat rumpangya.	20
6. Siswa tidak menjawab sama sekali.	0

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP SPRITUAL SISWA
SDN BATUCEPER 2 – KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Kelas : 3 (TIGA)

No.	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Keterangan
		Mengucap salam	Berdoa	Bersyukur	
1	ADELIA PUTI				1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik
2	AHMAD ALI GHOFI				
3	ALFARIZY PRASETYA				
4	ASHILIHA WAHID				
5	ASKA ALGIFARI				
6	AULIA PUTRI NOVIANA				
7	FAJAR RIDHO RAMADHAN				
8	HAWA SANIYAH ZAHRA				
9	ILHAM AL AKHSAN				
10	IRDA NURRESTA				
11	NANIN ARJAN				
12	NERA HUDA AL AHADA				
13	NURSA HALIFAH				
14	RICKO HAMDAN SAPUTRA				
15	RIFANA NURHAFIT				
16	SITI NAURA YASMIN				
17	SYAHRUL MUHAMMAD R.				
18	SYAKILLA DURRIYATUL A.				
19	VIRENDRA ALBY P.				
20	YAHYA FAZRI ARDIANSYAH				

Catatan : Nilai siswa diisi dengan menuliskan angka sesuai dengan nilai angka pada kolom keterangan.

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP SOSIAL SISWA
SDN BATUCEPER 2 – KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Kelas : 3 (TIGA)

No.	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Keterangan
		Bertanggung Jawab	Peduli Lingkungan	Percaya diri	
1	ADELIA PUTI				1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik
2	AHMAD ALI GHOFI				
3	ALFARIZY PRASETYA				
4	ASHILIHA WAHID				
5	ASKA ALGIFARI				
6	AULIA PUTRI NOVIANA				
7	FAJAR RIDHO RAMADHAN				
8	HAWA SANIYAH ZAHRA				
9	ILHAM AL AKHSAN				
10	IRDA NURRESTA				
11	NANIN ARJAN				
12	NERA HUDA AL AHADA				
13	NURSA HALIFAH				
14	RICKO HAMDAN SAPUTRA				
15	RIFANA NURHAFIT				
16	SITI NAURA YASMIN				
17	SYAHRUL MUHAMMAD R.				
18	SYAKILLA DURRIYATUL A.				
19	VIRENDRA ALBY P.				
20	YAHYA FAZRI ARDIANSYAH				

Catatan : Nilai siswa diisi dengan menuliskan angka sesuai dengan nilai angka pada kolom keterangan.

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
SDN BATUCEPER 2 – KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

KELAS : 3 (TIGA)

BAHASA INDONESIA : MELENGKAPI KALIMAT RUMPANG.
(TES TERTULIS)

KKM : 77

No.	Nama	Nilai
1	ADELIA PUTI	
2	AHMAD ALI GHOFI	
3	ALFARIZY PRASETYA	
4	ASHLIHA WAHIDA	
5	ASKA ALGIFARI	
6	AULIA PUTRI NOVIANA	
7	FAJAR RIDHO RAMADHAN	
8	HAWA SANIYAH ZAHRA	
9	ILHAM AL AKHSAN	
10	IRDA NURIESTA	
11	NANIN ARJAN	
12	NERA HUDA AL AHADA	
13	NURSA HALIFAH	
14	RICKO HAMDAN SAPUTRA	
15	RIFANA NURHAFIT	
16	SITI NAURAH YASMIN	
17	SYAHRUL MUHAMMAD REFKY	
18	SYAKILLA DURRIYATUL AZDA	
19	VIRENDRA ALBY PRANADIANTO	
20	YAHYA FAZRI ARDIANSYAH	

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
SDN BATUCEPER 2 – KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

KELAS : 3 (TIGA)

BAHASA INDONESIA : MELENGKAPI TABEL PENGELOMPOKAN ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL DENGAN ALAT KOMUNIKASI MODERN.

KKM : 77

No.	Nama	Nilai
1	ADELIA PUTI	
2	AHMAD ALI GHOFI	
3	ALFARIZY PRASETYA	
4	ASHLIHA WAHIDA	
5	ASKA ALGIFARI	
6	AULIA PUTRI NOVIANA	
7	FAJAR RIDHO RAMADHAN	
8	HAWA SANIYAH ZAHRA	
9	ILHAM AL AKHSAN	
10	IRDA NURIESTA	
11	NANIN ARJAN	
12	NERA HUDA AL AHADA	
13	NURSA HALIFAH	
14	RICKO HAMDAN SAPUTRA	
15	RIFANA NURHAFIT	
16	SITI NAURAH YASMIN	
17	SYAHRUL MUHAMMAD REFKY	
18	SYAKILLA DURRIYATUL AZDA	
19	VIRENDRA ALBY PRANADIANTO	
20	YAHYA FAZRI ARDIANSYAH	

