



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
( RPP )  
KELAS IV SEMESTER 2  
TEMA 7 :  
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU**

**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PAGERKASIH 02**

**ALAMAT : Dk. SUREN Ds. PAGERKASIH BUMIJAWA**

**NAMA GURU : YAHYONO BUDI SULISTYO,S.Pd.**

**NIP : 197211101999031007**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDN Pagerkasih 02  
**Kelas /Semester** : IV/2 (Dua)  
**Tema 7** : Indahnya Keragaman di Negeriku  
**Subtema** : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu memahami kebudayaan dari suku Jawa dan Papua
3. Setelah diskusi kelompok , siswa mampu membedakan kebudayaan dari suku Jawa dan Papua
4. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan salam.</li><li>• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>• Guru dan siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang Faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. Misal guru mengajukan pertanyaan: <i>“Anak-anak, pernahkan kalian melihat pulau Sumatra?apakan kondisi alamnya sama dengan</i></li></ul>	2 menit

	<p><i>lingkungan kita disini?"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan motivasi dengan memberikan pernyataan bahwa siswa diajak bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Pencipta terhadap semua kekayaan alam yang ada di Indonesia</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Tahap 1: Mengarahkan siswa kepada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan teks dan tabel tentang keragaman suku bangsa di Indonesia</li> <li>• Siswa membaca teks dan tabel tentang keragaman suku bangsa di Indonesia dengan seksama</li> <li>• Siswa diarahkan untuk memahami keberagaman suku Bangsa di Indonesia.</li> </ul> <p><b>Tahap 2: Mempersiapkan siswa untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa dalam hal pengumpulan data dengan menampilkan gambar Peta Indonesia dan suku yang ada di Indonesia</li> <li>• Siswa mengamati gambar tentang Peta Indonesia dan suku yang ada di Indonesia untuk mengumpulkan informasi.</li> <li>• Siswa mengamati dan memahami gambar suku Jawa Tengah dan suku Papua</li> <li>• Siswa membaca teks tentang kebudayaan suku Jawa Tengah dan kebudayaan suku Papua</li> <li>• Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang kebudayaan suku Jawa dan suku Papua dalam bentuk <i>mind mapping</i> kepada masing-masing kelompok.</li> </ul> <p><b>Tahap 3: Membantu penelitian mandiri dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk membuat <i>mind mapping</i> tentang macam – macam kebudayaan ( Rumah Adat, Pakaian Adat, Alat Musik, lagu Daerah, dan Bahasa ) yang ada di suku Jawa Tengah</li> </ul>	8 menit

	<p>dan suku Papua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk melihat faktor yang membedakan kedua kebudayaan tersebut.</li> <li>• Guru membimbing jalannya diskusi kelompok</li> </ul> <p><b>Tahap 4: Mengembangkan kemampuan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa bersama kelompoknya dibimbing untuk membuat laporan kelompok.</li> <li>• Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelas.</li> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok presentasi.</li> <li>• Siswa bersama dengan guru membahas hasil pengamatan yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap materi.</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p><b>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan berdasarkan diskusi kelas yang telah dilakukan.</li> <li>• Siswa dibimbing guru membuat rangkuman singkat mengenai kesimpulan materi yang telah dipelajari.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada penyampaian materi yang kurang jelas.</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. “Apa manfaat yang dapat kalian dapatkan selama pembelajaran?”</li> <li>• Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi.</li> <li>• Siswa menyimak penyampaian guru mengenai rencana pembelajaran berikutnya yaitu tentang Bahasa Daerah</li> </ul>	<p>2 menit</p>

	<p>yang ada di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> <li>• Guru memberi salam penutup.</li> </ul>	
--	--	--

### C. Penilaian

#### a. Pengetahuan

Teknik : tes  
 Jenis : tertulis  
 Bentuk Isian : isian singkat

#### b. Sikap

Teknik : non tes  
 Jenis : penilaian sikap  
 Bentuk : lembar pengamatan sikap

#### c. Keterampilan

Teknik : non tes  
 Jenis : unjuk kinerja  
 Bentuk : lembar pengamatan keterampilan

### II. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Pagerkasih , ..... 2021  
 Guru Kelas 4

**YAHYONO BUDI SULISTYO, S.Pd**

**NIP.19721110 199903 1 007**

**YAHYONO BUDI SULISTYO, S.Pd**

**NIP. 19721110 199903 1 007**

**LAMPIRAN 1**  
**BAHAN AJAR UTAMA**

**Sekolah** : SDN Pagerkasih 02  
**Kelas /Semester** : IV/2 (Dua)  
**Tema 7** : Indahnya Keragaman di Negeriku  
**Subtema** : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS



### **Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia**

Suku bangsa termasuk bagian dari keberagaman bangsa Indonesia. Ada banyak suku bangsa yang mendiami wilayah kepulauan Indonesia. Dibandingkan dengan negara lain, jumlah suku bangsa Indonesia menjadi yang terbesar di dunia. Suku bangsa Indonesia tersebar di seluruh wilayah Indonesia, baik di pulau besar maupun kecil. Berikut daftar suku bangsa suku bangsa di seluruh provinsi yang ada di Indonesia



Ayo kita mencari tahu dalam tabel berikut ini tentang suku yang ada di Indonesia!

Tabel 1.1 Suku Bangsa di Indonesia

No.	Provinsi	Suku Bangsa
1.	Aceh	Aceh, Alas, Gayo, Gayo Lut, Gayo Luwes, Singkil, Simeulue, Aneuk Jame, Tamiang, dan Kluet.
2.	Sumatra Utara	Batak Angkola, Batak Karo, Batak Mandailing, Batak Pakpak, Batak Simalungun, Batak Toba, Ulu, dan Nias.
3.	Sumatra Barat	Mentawai, Minangkabau, Guci, Jambak, Piliang, Caniago, Tanjung, Sikum Bang, dan Koto.
4.	Jambi	Anak Dalam, Jambi, Kerinci, Melayu, Bajau, Batin, Kubu, dan Penghulu.
5.	Riau	Akit, Melayu Riau, Rawa, Hutan, Sakai, Bonai, Laut, dan Talang Mamak.
6.	Kepulauan Riau	Melayu, Laut, dan Batak.
7.	Sumatra Selatan	Gumai, Kayu Agung, Kubu, Pasemah, Palembang, Ranau Kisan, Komering, Ogan, Lematang, Lintang, Semendo, dan Rejang.
8.	Kepulauan Bangka Belitung	Bangka, Belitung, Lom, Sawang, Sekak, Pangkal Pinang, Melayu, dan Toboali.
9.	Bengkulu	Enggano, Kaur, Lembak, Muko-Muko, Semendo, Serawai, Melayu, Sekah, Rejang, dan Lebong.
10.	Lampung	Abung, Krui, Melayu, Lampung, Rawas, Semendo, dan Pasemah.
11.	Banten	Baduy, Sunda, dan Banten.
12.	DKI Jakarta	Betawi.
13.	Jawa Barat	Cirebon dan Sunda.
14.	DI Yogyakarta	Jawa.
15.	Jawa Tengah	Jawa dan Samin.
16.	Jawa Timur	Jawa, Bawean, Madura, Tengger, dan Osing.
17.	Bali	Bali Aga dan Bali Majapahit.
18.	Nusa Tenggara Barat	Sumbawa, Bima, Dompu, Donggo, Mandar, Bali, dan Sasak.
19.	Nusa Tenggara Timur	Alor, Rote, Timor, Sabu, Helong, Sumba, Dawan, Belu, dan Flores.
20.	Kalimantan Utara	Tidung, Bulungan, Banjar, dan Dayak.
21.	Kalimantan Barat	Dayak (Bidayuh, Desa, Iban, Kanayatan, Kantuk, Limbai, Mali, Mualang, Sambas, Murut, Ngaju, Punan, Ot Danum, dan Kayan).



No.	Provinsi	Suku Bangsa
22.	Kalimantan Tengah	Dayak (Bara Dia, Bawo, Dusun, Lawangan, Maayan, Ot Danum, Punan, Siang Murung, Ngaju, Maanyan, Dusun, Lawangan, Bukupao, dan Ot Dusun).
23.	Kalimantan Timur	Dayak (Bulungan, Tidung, Kenyah Berusu, Abai, Kayan, Bajau Berau, Kutai, dan Pasir).
24.	Kalimantan Selatan	Dayak (Banjar, Bakumpai, Bukit, Pitap, Orang Barangas, Banjar Hulu, dan Banjar Kuala).
25.	Sulawesi Utara	Sangir, Talaud, Minahasa, Bolaang Mongondow, dan Bantik.
26.	Sulawesi Tengah	Kailili, Pamona, Mori, Balatar, Wana, Ampana, Balantak, Bungku, Buol, Dampelas, Dondo, Kulawi, Lore, dan Banggai.
27.	Gorontalo	Gorontalo, Suwawa, Atinggola, Mongondow, dan Bajo Manado.
28.	Sulawesi Tenggara	Laki, Malio, Muna, Kulisusu Moronene, Wolio, Wononii, dan Buton.
29.	Sulawesi Selatan	Makassar, Bugis, Toraja, Bentong, Duri, Konjo Pegunungan, Konjo Pesisir, dan Mandar.
30.	Sulawesi Barat	Mandar, Mamuju, Pattae, Tosumunya, dan Mamaşa.

**Setelah mengetahui suku – suku yang ada di Indonesia jadi penasaran dimana letak suku tersebut?**



**Ayo kita lihat peta berikut ini, agar kita bisa tahu dimana letak suku – suku tersebut**





Dari sekian banyak keberagaman suku yang ada di Indonesia ayo kita kenali suku kita yaitu suku Jawa khususnya Jawa Tengah dan suku dari daerah Papua.





**BAJU ADAT**



**KEBAYA**

**RUMAH ADAT**



**JOGLO**

**ALAT MUSIK**



**GAMELAN**

**SENJATA**



**KERIS**



**BAJU ADAT**

**RUMAH ADAT**

**ALAT MUSIK**

**SENJATA**



**KOTEKA**



**HONAI**



**TIFA**



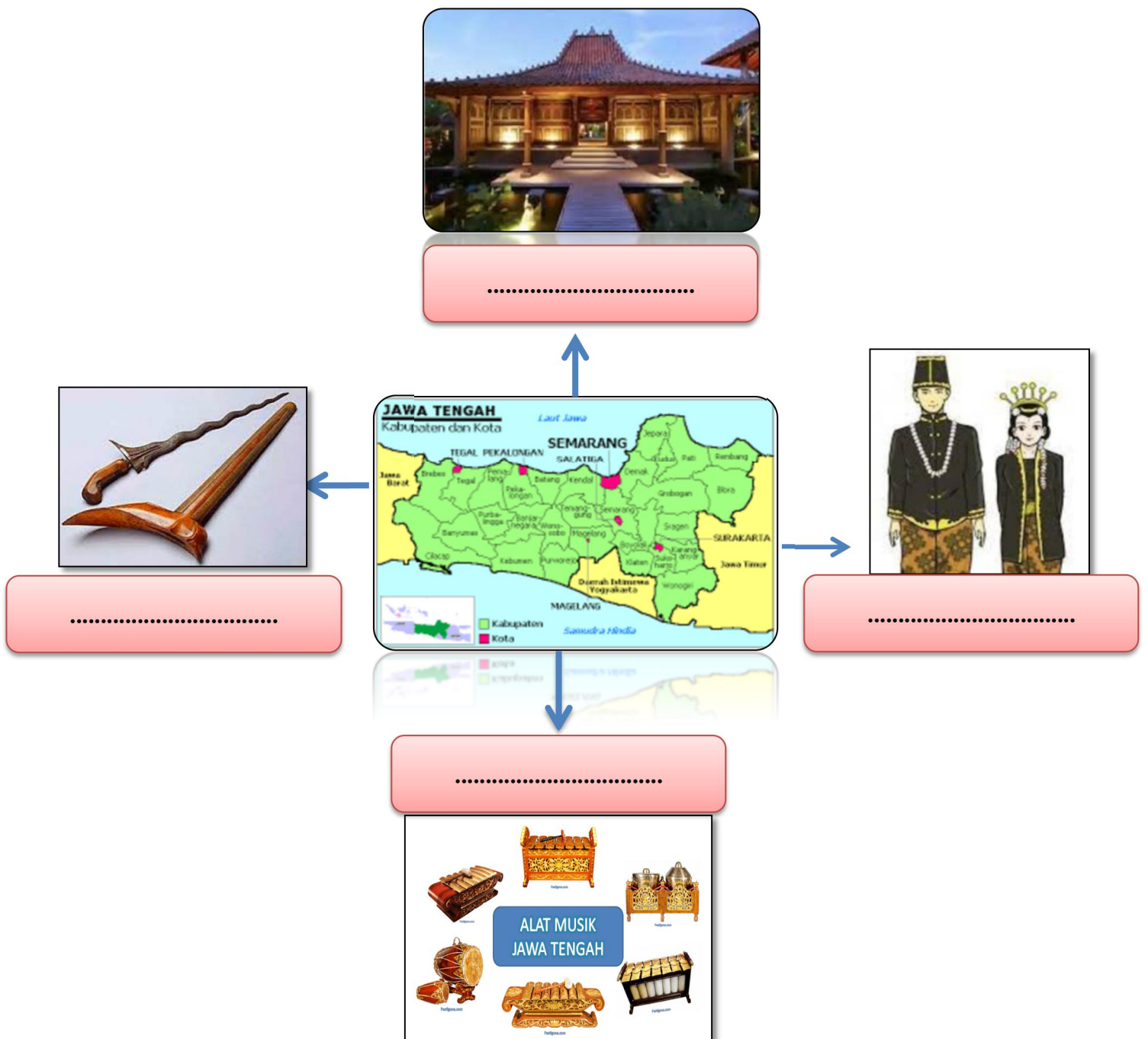
**PISAU BELATI**



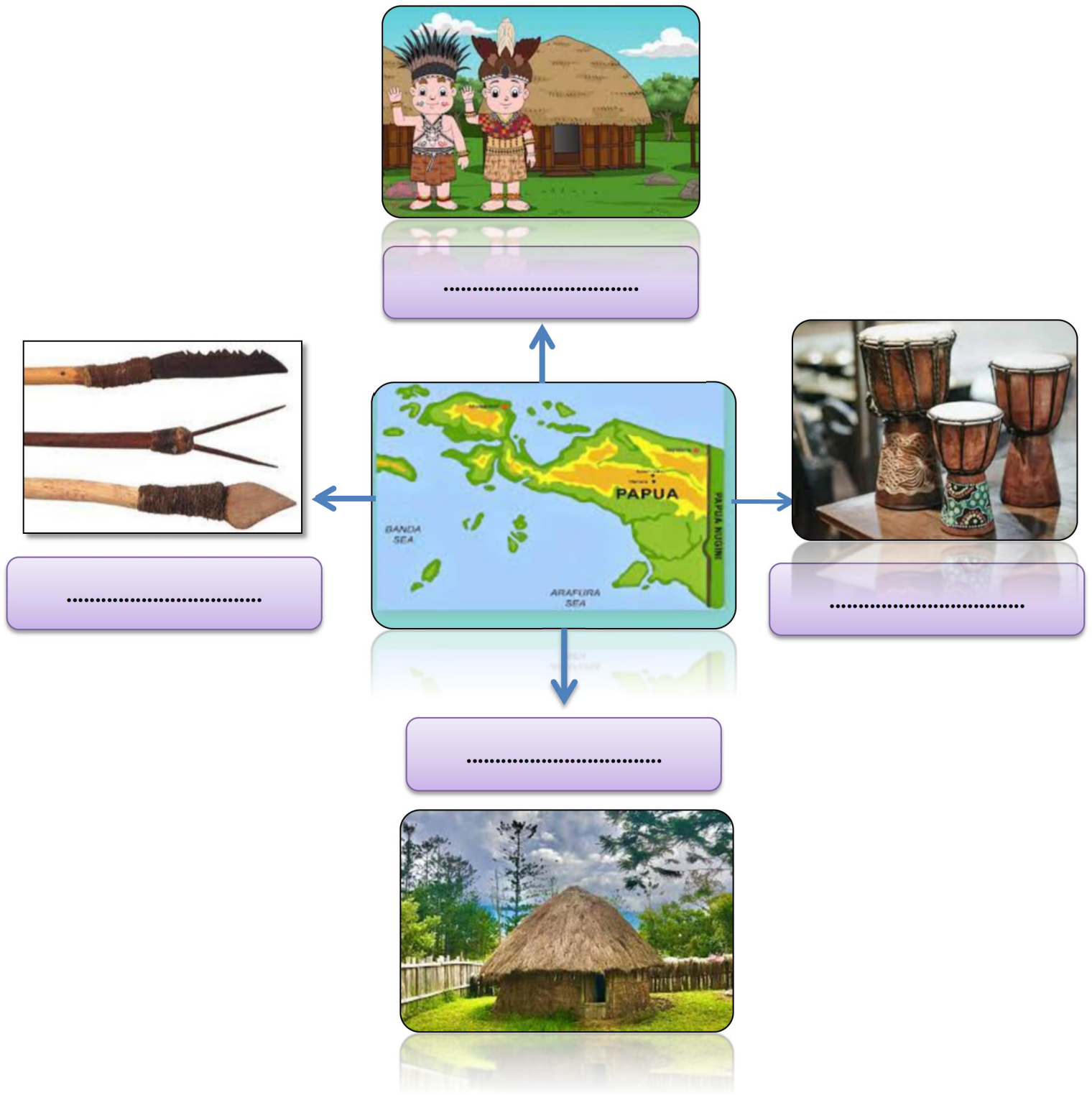
**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

SD : SD Negeri Pagerkaish 02  
Kelas/Semester : 4/2  
Tema : 7. Indah nya Keragaman di Negeriku  
Subtema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
Pembelajaran : 3  
Muatan Pelajaran : IPS

1. Buatlah peta konsep seperti dibawah ini



2. Buatlah peta konsep seperti dibawah ini



## LAMPIRAN 2

### 1. Kisi-kisi Penilaian

#### KISI-KISI PENILAIAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Pagerkasih 02  
**Kelas/Semester** : 4/2  
**Tema** : 7. Indahnnya Keragaman di Negeriku  
**Subtema** : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
**Pembelajaran** : 3

TEMA	SUB TEMA	MATERI	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
7. Indahnnya Keragaman di Negeriku	1	Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia	PPKN	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Disajikan sebuah pernyataan tentang semboyan Bhineka Tunggal Ika siswa mampu mengartikannya dengan benar.	Isian Singkat	1
					Disajikan sebuah pernyataan siswa mampu menyebutkan letak suku Jawa dengan benar.	Isian Singkat	2
					Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan menyebutkan letak suku Asmat dengan benar.	Isian Singkat	3
					Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menyebutkan nama rumah adat dari Papua dengan benar	Isian Singkat	4
					Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menyebutkan nama nama pakaian adat dari Jawa dengan benar	Isian Singkat	5
					Disajikan beberapa pilihan gambar alat musik, siswa mampu menyebutkan alat music yang berasal dari Jawa dengan benar.	Isian Singkat	6
					Disajikan sebuah pernyataan siswa mampu menyebutkan senjata khas dari Jawa dengan benar.	Isian Singkat	7

					Disajikan sebuah pernyataan siswa mampu menyebutkan sikap yang harus dilakukan untuk menghadapi perbedaan suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.	Isian Singkat	8
					Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menyebutkan nama alat musik khas yang berasal dari Papua dengan benar	Isian Singkat	9
					Disajikan sebuah pernyataan siswa mampu menyebutkan senjata khas dari Papua dengan benar.	Isian Singkat	10



## 2. Instrumen Penilaian

### LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pagerkasih 02  
Kelas/Semester : 4/2  
Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku  
Subtema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
Pembelajaran : 3

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Semboyan bangsa Indonesia adalah “**Bhineka Tunggal Ika**”.  
Arti dari semboyan tersebut adalah ....
2. Suku Jawa terletak di pulau ...
3. Suku Asmat adalah sebuah suku yang berada di pulau ...

4.



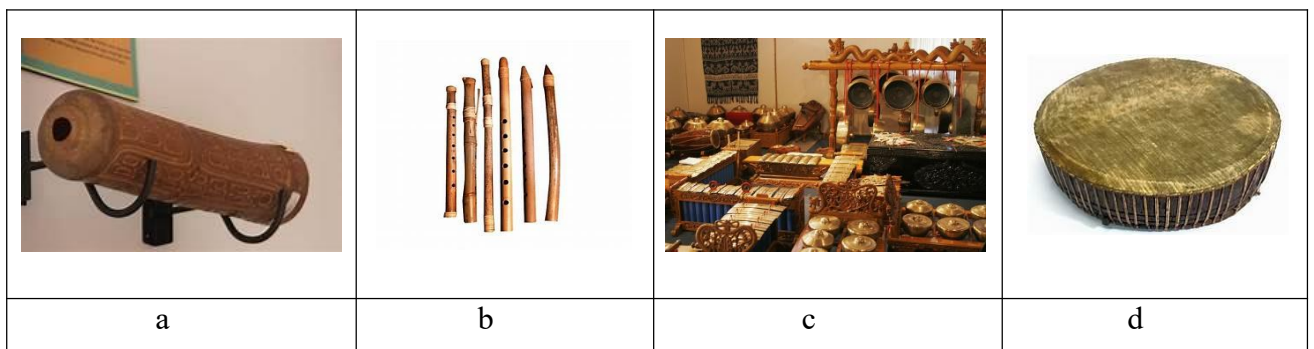
Gambar di atas merupakan rumah adat dari papua yang bernama ...

5.



Pakaian adat di atas adalah pakaian adat dari Jawa yang bernama ...

6. Perhatikan gambar di bawah ini !



Manakah diantara gambar di atas yang termasuk alat musik yang merupakan ciri khas dari suku Jawa yaitu ditunjukkan pada huruf ....

7. Senjata khas yang berasal dari Jawa adalah .... (Keris)
8. Sikap kita terhadap perbedaan suku bangsa yang ada di Indonesia yaitu dengan cara...

9.



Alat musik di samping merupakan alat musik yang berasal dari daerah Papua yang bernama ....

10. Senjata khas dari papua dinamakan ....

## **Kunci Jawaban**

1. Walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu jua
2. Jawa
3. Papua
4. Honai
5. Kebaya
6. C
7. Keris
8. Menghormati dan toleransi
9. Tifa
10. Pisau Belati