

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 008 Teluk Bintang
Tema/Subtema	: 1. Indah nya Kebersamaan / 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Kelas /Semester	: 4 / 1 (satu)
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1. Menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1. Mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat menyebutkan lima agama yang ada di Indonesia
2. Setelah tanya jawab dan diskusi siswa mampu menyebutkan 10 suku bangsa yang ada di Indonesia
3. Setelah diskusi, peserta didik mampu menjelaskan bagaimana sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
4. Setelah diskusi dan membaca, peserta didik mampu bersikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di lingkungan sekitar
Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai pulau dan daerah yang memiliki karakteristik yang berbeda. Adanya perbedaan tersebut membuat bangsa Indonesia memiliki beragam budaya, adat istiadat, suku bangsa, dan lain-lain. Keberagaman ini mendorong setiap individu yang berasal dari setiap daerah memiliki tingkah laku dan aktivitas yang berbeda-beda.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, ceramah

Model Pembelajaran : *Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick.*

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Gambar pakaian adat beberapa daerah
2. Gambar bangunan rumah ibadah

Bahan : -

Sumber Belajar : *Buku tematik terpadu kurikulum K13 buku siswa*
Buku tematik terpadu kurikulum K13 buku guru

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam di awal kegiatan.2. Berdoa3. Mengecek kehadiran absensi peserta didik dan menayakan kabarnya.4. Motivasi tentang pentingnya mempelajari materi kebersamaan dalam keneragaman5. Appersepsi tentang keberagaman lingkungan sekitar anak6. Informasi materi pembelajaran. Tema 1. Indah nya Kebersamaan, subtema 2. Kebersamaan dalam Keberagaman, dan pembelajaran 1.7. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pembelajaran 2.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka.<ul style="list-style-type: none">- Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?3. Peserta didik diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (mengkomunikasikan)	20 menit

	<p>4. Siswa duduk dalam kelompok dan dibagikan LKPD</p> <p>Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Peserta didik yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain..</p> <p>5. Siswa membacakan hasil diskusi, sanggahan dan pembahasan dari kelompok lain</p> <p>6. Klarifikasi dari guru.</p> <p>9.</p>	
Penutup	<p>1. Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi. » Peserta didik dan guru berbicara tentang apa yang sudah dipelajari hari ini</p> <p>2. Kesimpulan, Siswa menyimpulkan pembelajaran dan disempurnakan guru</p> <p>3. Setelah selesai menyimpulkan, peserta didik diberikan soal evaluasi.</p> <p>4 Peserta didik berdoa sebelum pulang. Setelah itu berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual dan Sikap

No	Nama	Hari Tanggal	Perilaku/sikap	Peristiwa/kejadian
1	Citra Ayu L			
2	Fajarul Islam			
3	M. Nur Sapriadi			
4	Natasya S.U			
5	Rangga			
6	Rabecca PD			
7	Siti Hairaz.			
8	Suhaila Nazira			
9	Zhivana Rinda			

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

(Guru bisa mengambil nilai tes tertulis dari latihan yang dikerjakan peserta didik di buku siswa halaman 77-85). Dan soal evaluasi di akhir pembelajaran.

Berdasarkan cerita di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!
2. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?
3. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui? Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut?

Kunci Jawaban

- a. Tidak. Karena mereka saling menghargai satu sama lain
- b. Tidak membedakan teman yang berlainan agama. Dan tetap bermain bersama.

- c. Hari raya keagamaan yang berbeda. Menghargai mereka saat mereka merayakan hari keagamaan tersebut.

Pedoman penilaian pengetahuan

No	Kriteria	Skor
1.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 15) Jawaban salah (skor 10) Tidak menjawab (skor 0)	20
2.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 15) Jawaban salah (skor 10) Tidak menjawab (skor 0)	20
3.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 15) Jawaban salah (skor 10) Tidak menjawab (skor 0)	20
Jumlah Skor		60

c. Soal Evaluasi

IPS

1. Bagaimana sikap kamu jika temanmu sedang merayakan hari raya yang berbeda dengan agamamu ?

Kunci Jawaban

IPS

5. menghargai mereka yang sedang merayakan hari raya tersebut.

Pedoman penilaian pengetahuan

No	Kriteria	Skor
1.	Jawaban benar (skor 3) Jawaban kurang tepat (skor 2) Jawaban salah (skor 1) Tidak menjawab (skor 0)	3
2.	Jawaban benar (skor 6) Jawaban kurang tepat (skor 4) Jawaban salah (skor 1) Tidak menjawab (skor 0)	6
Jumlah skor		10
3.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 1) Tidak menjawab (skor 0)	2
4.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 1) Tidak menjawab (skor 0)	2
Jumlah skor		4
5.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 1) Tidak menjawab (skor 0)	2
Jumlah Skor		2

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

a. IPS

Tugas Peserta didik menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia. ✓	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

Penilaian Tugas Peserta didik menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya.

No	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Sikap Kerjasama	Sikap menghargai makanan tradisional	
1.						
2.						
3.						
4.						

Hormat saya, Peserta simulasi

IDRUS, S.Pd.SD