

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Leuwinanggung 1
KELAS/SEMESTER : II (Dua) / I
TEMA : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
SUB TEMA : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
PEMBELAJARAN : 1 (Satu)
ALOKASI WAKTU : 10 menit
WAKTU PELAKSANAAN : Nopember 2021



Oleh :

HJ SITI AISAH, S.Pd. SD
20152038833

SDN LEUWINANGGUNG 1

JL AKSES TOL CIKEAS KELURAHAN LEUWINANGGUNG
KECAMATAN TAPOS KOTA DEPOK

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN LEUWINANGGUNG 1
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 5 x 30 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan kosakata tentang lingkungan sehat dan bersih
3. Melalui penugasan peserta didik dapat mengetahui makna kata tentang lingkungan sehat
4. Melalui gambar dan penugasan, peserta didik dapat menuliskan bentuk alat-alat kebersihan seperti bidang datar dan kegunaannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Alat dan Media
Pembukaan	<p>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (Orientasi)</p> <p>2. Mengabsensi kehadiran peserta didik lalu memberikan tepuk semangat PPK</p> <p>3. Menyanyikan Lagu “Garuda Pancasila” (Nasionalisme)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>4. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik seperti dengan: Menyanyikan lagu “ Jangan Membuang Sampah”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>dan kemudian memberikan pertanyaan seperti : “Siapa yang sering membantu Ibu dalam membersihkan sampah di rumah kalian masing-masing?” Apa saja hal yang dilakukan oleh kalian, dalam membantu Ibu? (Apersepsi)</p>	2 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar rumah Bersih, 2. Gambar rumah kotor 3. Alat-alat kebersihan

5. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

Kegiatan Inti

KEGIATAN PEMBELAJARAN.

1. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan oleh guru



2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti :
 - Bagaimanakah menurut pendapat kalian tentang gambar yang pertama?
 - Bagaimanakah menurut kalian tentang gambar yang kedua?
3. Peserta didik membaca teks bacaan “Rumah Yang Bersih Menyehatkan”
4. Peserta didik melalui bimbingan guru, menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih
5. Peserta didik menjodohkan makna kata yang sesuai dengan kata yang diberikan oleh guru
6. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan oleh guru dan menuliskan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan rumah.
7. Peserta didik mengamati bentuk alat-alat kebersihan rumah.
8. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang ruas garis pada bangun datar (*communication, critical thinking*)
9. Peserta didik memahami masalah yang dikemukakan dan diangkat untuk dibahas oleh guru tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dan ruas garis pada bidang datar.
10. Peserta didik mengerjakan LKPD (Lembar kerja peserta didik)
11. Peserta didik mempresentasikan hasil karya yang sudah dikerjakan di dalam LKPD.
12. Peserta didik lain memberi tanggapan untuk temannya yang sudah tampil.

	13. Peserta didik dan guru memberikan ulasan terkait dengan tugas yang dikerjakan peserta didik pada LKPD	
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan tentang manfaat hidup sehat 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik 4. Rencana tindak lanjutnya, guru menginformasikan kepada untuk membaca pada buku peserta didik halaman	

C. Instrumen Penilaian

1. Penilaian

Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan makna kosakata dalam wacana lingkungan bersih dan sehat

Skor : 5

- Menjodohkan kosakata

Skor : 5

- Menuliskan ruas garis dari bentuk alat kebersihan

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan

4. Rekap Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor
		Tanggapan terhadap pendapat teman	Ketepatan menguraikan tugas setiap anggota keluarga	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan	Penampilan	
1						
2						
3						

Kriteria Penilaian Matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Matematika	
		4	3	2	1		
1	Tanggapan terhadap pendapat teman	Memberi apresiasi pendapat teman dengan sopan	Memberi apresiasi pendapat teman dengan cukup sopan	Memberi apresiasi pendapat teman dengan kurang sopan	Belum mampu memberi apresiasi pendapat teman		
2	Ketepatan menguraikan ruas garis pada bidang datar	Mampu menguraikan ruas garis pada bidang datar dengan tepat	Cukup tepat menguraikan ruas garis pada bidang datar	Kurang tepat menguraikan ruas garis pada bidang datar	Belum tepat menguraikan ruas garis pada bidang datar		
3	Penampilan	Lancar mempresentasikan	Cukup lancar mempresentasikan	Kurang lancar mempresentasikan	Belum lancar mempresentasikan		

Depok, Juli 2021

Kepala Sekolah SDN Leuwinanggung 1

Hj. Siti Aisah, S.Pd
NIP. 19720821997032002