

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDIT Permata Bunda  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi	3.8.1. Menjelaskan ciri- ciri teks non fiksi 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi
4.8 Menyajikan Kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks non fiksi	4.8.1 Menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi 4.8.2. Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi

### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1. Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita narasi, Peserta Didik mampu mengetahui pengertian undangan beserta bagian-bagiannya dengan penuh tanggung jawab. (Bahasa Indonesia)
2. Setelah mendengarkan cerita narasi, Peserta Didik mampu menjelaskan perubahan wujud (menyublim) dengan benar penuh tanggung jawab. (IPA)
3. Setelah mendengarkan cerita narasi, Peserta Didik mampu menyebutkan pembangunana nasional untuk mengisi kemerdekaan dengan benar dan penuh tanggung jawab. (IPS)

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan (<b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>)</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	3 menit
Inti	( <b>Sintak Model Discovery Learning</b> )	

	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik mendengarkan penjelasan tentang proses siklus air dari video pembelajaran yang ditayangkan guru</li> <li>• Peserta Didik menuliskan atau menyebutkan informasi-informasi penting dalam teks.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan informasi yang terdapat dalam video pembelajaran tersebut . <b>(Collaboration)</b></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya didepan kelas <b>(Integritas)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengumpulkan hasil informasi yang diperoleh oleh peserta didik untuk mengidentifikasi ciri – ciri teks non fiksi <b>(Literasi)</b></li> <li>• Peserta Didik mencermati teks yang sudah di susun untuk menentukan ciri-ciri teks non fiksi <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, berbentuk LKPD <b>(Mandiri)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi dan pembelajaran hari ini</li> <li>• Menyampaikan materi untuk pembelajaran yang akan datang</li> </ul>	3 menit

D. **PENILAIAN (ASESMEN)**

Teknik Penilaian

a. **Penilaian Sikap**

Jenis : Non tes  
 Bentuk : Observasi  
 Instrumen : Pengamatan sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Kerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	..... ...												
2.	..... ...												
3.	..... ...												
4.	..... ...												
5.	..... ...												

Keterangan:

BT = belum terlihat

MB = mulai berkembang

MT = mulai terlihat

SM = sudah membudaya

Kriteria
----------

Aspek	BT	MT	MB	SM
Percaya diri	Belum berani berpendapat atau melakukan kegiatan dengan ragu	Mulai berani berpendapat atau melakukan kegiatan dengan motivasi guru.	Berpendapat atau melakukan kegiatan dengan instruksi guru	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
Disiplin	Tidak mengikuti pembelajaran.	Mengikuti pembelajaran dengan motivasi dan bantuan fisik dari guru.	Mengikuti pembelajaran dengan beberapa kali motivasi guru.	Mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir dengan baik.
Tanggung jawab	Tidak mengerjakan tugas.	Mengerjakan tugas dengan banyak bantuan guru.	Mengerjakan tugas dengan sedikit bantuan guru.	mengerjakan tugas dengan baik

Penilaian:

**Nilai = Skor perolehan / skor maksimal x 100**

#### b. Penilaian Pengetahuan

#### LKPD – TEMA 8

Nama :

Kelas :

1. Setelah melihat video pembelajaran tentang siklus air, jelaskan 4 proses siklus air
2. Dengan adanya pembangunan yang dilaksanakan pemerintah saat ini, apakah sudah bisa mensejahterakan rakyat Indonesia? Berikan 3 alasannya!
3. Salah satu contoh peristiwa menyublim adalah kamper yang diletakan di dalam ruang terbuka lama kelamaan akan habis, sekarang coba sebutkan 3 contoh peristiwa menyublim di dalam kehidupan sehari-hari!

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Mampu menyebutkan 5 ciri-ciri teks non fiksi	Tes tertulis	Penugasan mandiri
IPA	Mampu menyebutkan 4 proses siklus air	Tes tertulis	Penugasan mandiri

#### • Kriteria penilaian muatan Bahasa Indonesia

Aspek	Kriteria			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Menyebutkan 5 unsur surat undangan resmi	Mampu menyebutkan 5 unsur surat undangan resmi	Mampu menyebutkan 4-3 unsur surat undangan resmi	Mampu menyebutkan 2 unsur surat undangan resmi	Mampu menyebutkan 1 unsur surat undangan resmi
--	--	--	--	--

#### Kriteria penilaian Muatan IPA

Aspek	Kriteria			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mampu menyebutkan 4 contoh peristiwa menyublim dalam kehidupan sehari-hari	Mampu menyebutkan 4 contoh peristiwa menyublim dalam kehidupan sehari-hari	Mampu menyebutkan 3 contoh peristiwa menyublim dalam kehidupan sehari-hari	Mampu menyebutkan 2 contoh peristiwa menyublim dalam kehidupan sehari-hari	Mampu menyebutkan 1 contoh peristiwa menyublim dalam kehidupan sehari-hari

#### Penilaian keterampilan (KI 4)

- Peserta didik membuat gambar siklus air dengan menggunakan Kertas Tebal Ukuran Folio dengan menggunakan media crayon, spidol atau pensil warna .

Aspek	Kriteria			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menggambar siklus air	Mampu menggambar siklus air dengan informasi yang jelas dan lengkap, komposisi warna dan bentuk yang sesuai	Mampu menggambar siklus air dengan informasi yang jelas dan lengkap, komposisi warna dan bentuk kurang sesuai	Mampu menggambar siklus air dengan informasi yang kurang jelas dan, komposisi warna dan bentuk sesuai	Mampu menggambar siklus air dengan informasi yang kurang jelas dan, komposisi warna dan bentuk kurang sesuai

Penskoran

Nilai = Skor perolehan/skor maksimal x 100%

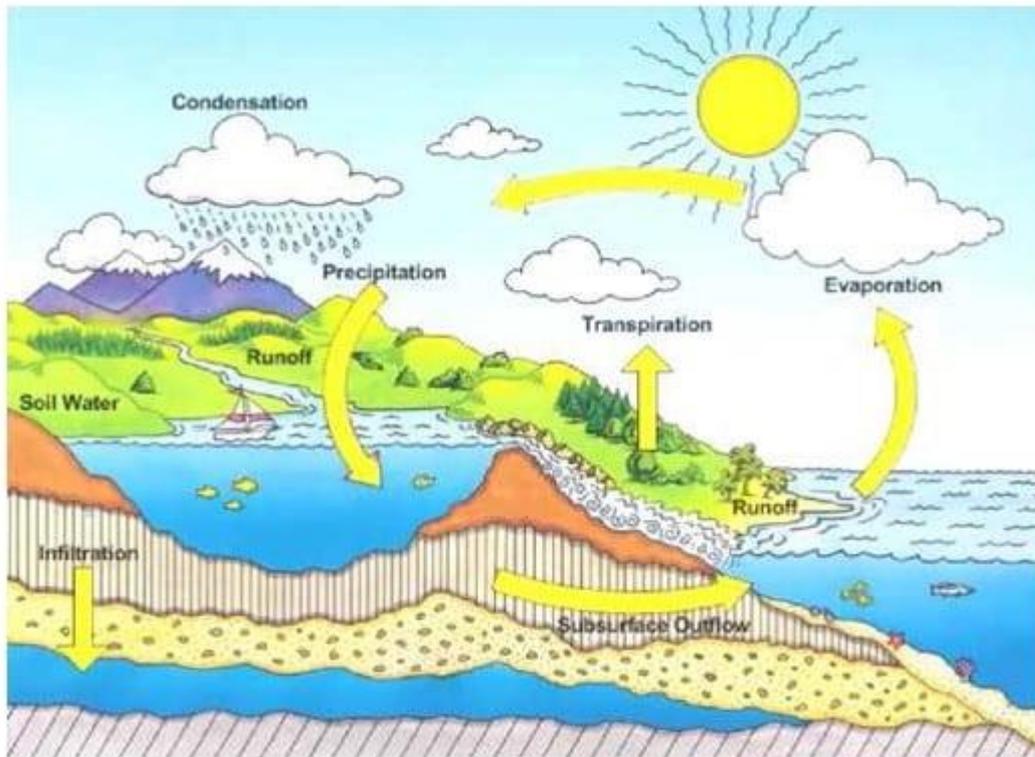
Mengetahui  
Kepala SDIT Permata Bunda

Demak, 7 April 2021  
Guru Kelas 5

## LAMPIRAN RPP

### 1. Materi Pembelajaran A. IPA

#### Daur Air (Siklus Air)

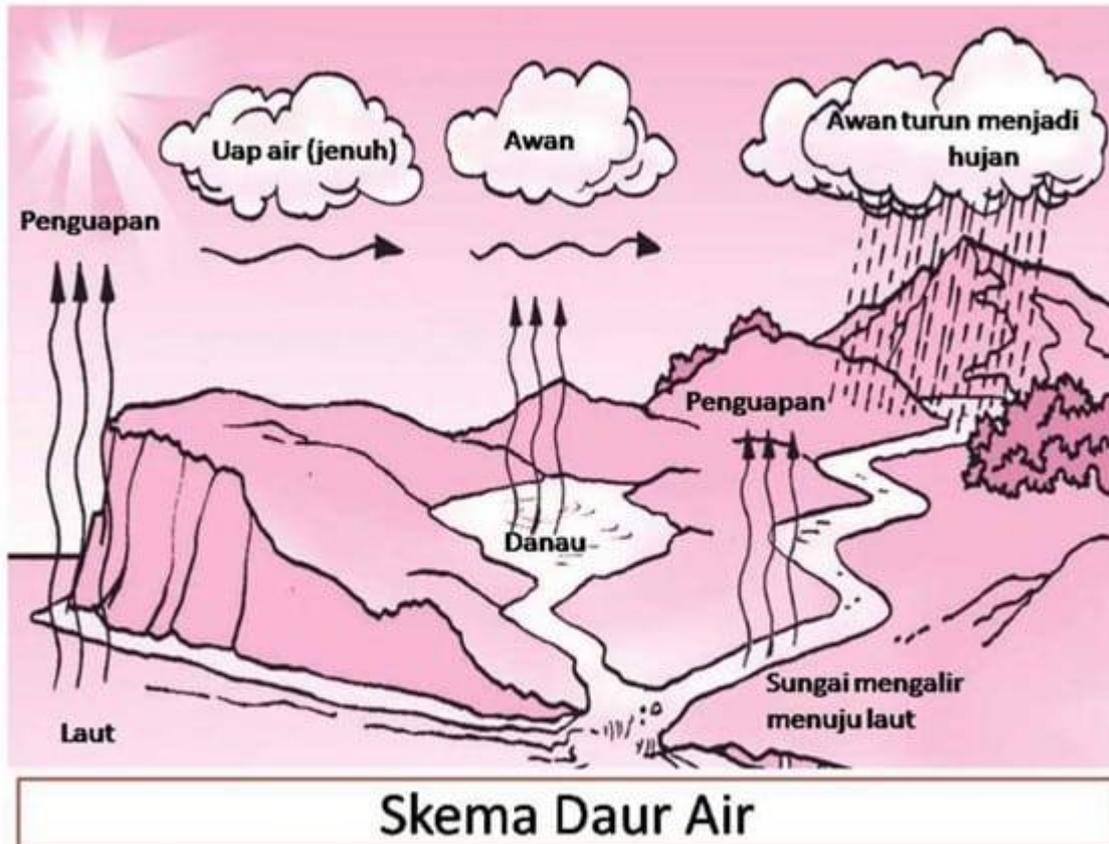


Daur air dikenal juga dengan istilah **siklus air (hidrologi)** adalah **sirkulasi air dari atmosfer menuju bumi lalu kembali lagi ke atmosfer**. Dalam siklus ini, ada banyak tahapan yang harus dilalui seperti kondensasi, presipitasi lalu evaporasi dan transpirasi.

Seperti yang diketahui bahwa air merupakan 71 % unsur bumi, karena itu kita harus menjaga siklus air karena semua makhluk hidup sangat bergantung pada air.

#### Gambar Skema Daur Air

Perhatikan skema proses daur air di bawah ini.



### Tahapan Daur Air (Siklus Air/Hidrology)

Tahapan siklus air adalah serangkaian proses yang tergabung dan saling berkaitan. Tahapan ini memiliki bentuk memutar sehingga disebut dengan istilah siklus. Siklus air dibedakan menjadi 4 tahapan, berikut ini adalah penjelasannya.

1. **Evaporasi atau penguapan adalah proses dimana air yang ada di laut, rawa, danau, samudra dan lainnya menguap akibat adanya pemanasan sinar matahari.** Dalam tahapan ini, air diubah menjadi uap air (gas) sehingga bisa naik ke atas atmosfer. Semakin besar energi panas matahari yang sampai ke permukaan bumi, maka laju evaporasi juga akan semakin besar.

---

2. **Transpirasi merupakan proses penguapan yang serupa dengan evaporasi.** Hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup. Transpirasi juga mengubah air menjadi uap air dan di bawa ke atmosfer Selain berasal dari sumber air langsung, penguapan dalam daur air di permukaan bumi juga dapat terjadi pada jaringan tumbuhan.

---

Penguapan semacam ini disebut juga dengan istilah transpirasi. Salah satu contohnya adalah akar tanaman menyerap air dan mendorongnya ke daun untuk digunakan dalam proses fotosintesis. Air hasil fotosintesis ini kemudian dikeluarkan oleh tanaman melalui stomata sebagai uap air.

---

3. **Kondensasi adalah proses berubahnya air menjadi partikel es akibat suhu udara yang rendah hingga akhirnya membentuk awan yang tebal.** Ketika air menguap menjadi uap air, ia akan naik ke lapisan atas atmosfer. Di ketinggian tertentu, uap air berubah menjadi partikel es yang berukuran sangat kecil karena pengaruh suhu udara yang rendah. Partikel-

partikel es tadi akan saling mendekati satu sama lain, bersatu kemudian membentuk awan dan kabut di langit.

4. **Presipitasi adalah** proses pencairan awan hingga jatuh menjadi hujan. Awan (uap air yang terkondensasi) kemudian turun ke permukaan bumi sebagai hujan karena pengaruh angin panas atau perubahan suhu. Jika suhu sangat rendah (di bawah 0 derajat), tetesan air jatuh sebagai salju atau hujan es. Melalui salah satu proses dalam daur air ini, air kemudian masuk kembali ke lapisan litosfer.

## B. BAHASA INDONESIA

### Ciri-ciri Teks Non Fiksi

- ☺ Memakai bahasa formal
- ☺ Teks yang dibuat berdasarkan fakta/realita
- ☺ Tulisan berbentuk karangan ilmiah
- ☺ Ditulis secara runtut
- ☺ Merupakan temuan baru atau penyempurnaan dari sebelumnya
- ☺ Gaya bahasa denotatif (makna sebenarnya)

## 2. LKPD

	<p style="text-align: center;"><b>SDIT PERMATA BUNDA MRANGGEN DEMAK</b> Jl. Pucanggading Raya No.199-205, Batusari Mranggen Demak Telp (024) 76727717</p>
---	---

### Pengetahuan

1. Sebutkan 4 proses siklus air secara berurutan !
2. Sebutkan 5 ciri-ciri teks non fiksi !

### Ketrampilan

Buatlah gambar siklus air dengan menggunakan media kertas tebal ukuran folio dengan menggunakan spidiol, crayon atau pensil warna. Sertakan informasi tentang siklus air tersebut !