

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 4 Sidoharjo
Kelas / Semester : V / II
Mata pelajaran : MATEMATIKA
Alokasi Waktu : 1 hari pembelajaran

A. Kompetensi inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
8.1 menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang sederhana siswa dapat menunjukkan sisi, titik sudut dan rusuk
8.2 menentukan jaring-jaring balok dan kubus	siswa dapat membuat jaring-jaring kubus dan balok siswa dapat menunjukkan benda di sekitar yang berbentuk kubus dan balok

C. Tujuan Pembelajaran

- 1 Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang sederhana dengan baik dan benar
- 2 Siswa dapat menunjukkan sisi, titik sudut dan rusuk dengan baik dan benar
- 3 Siswa dapat membuat jaring-jaring kubus dan balok dengan baik dan benar
- 4 Siswa dapat menunjukkan benda di sekitar yang berbentuk kubus dan balok dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan unsur Bangun Ruang
2. Jenis dan Macam-macam Bangun Ruang

E. Metode Pembelajaran

- Metode = ceramah, diskusi, tanya jawab
- Teknik = Cooperative learning, STAD

F. Media, alat/bahan, sumber pembelajaran

1. Media : Gambar, Alat Peraga
2. Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Kertas Karton, Gunting, Pena, doubel tip, Penggaris
3. Sumber Pembelajaran : Mirna Indrianti, Irma indrianti, Niki Aktania Renjani, BKU *MATEMATIKA SD KELAS V*, Klaten: PT. Intan pariwisata, 2017.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

NO.	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p><i>PENDAHULUAN</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa. 2. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.(religius) 3. Guru mempersiapkan kondisi psikis siswa dengan menanyakan kabar serta kehadiran siswa. <p>APERSEPSI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. 2. Guru bertanya pada siswa, “pernahkah kalian memainkan rubik atau mempunyai rubik di rumah? Apa bentuk rubik tersebut? Apakah kalian pernah membuat kotak kado atau kotak hadiah? Apa bentuk kado tersebut?” <p>ORIENTASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kepada siswa mengenai pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenai sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok <p>MOTIVASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengajak bertepuk semangat, dan menginformasikan bahwa akan ada pemberian penghargaan bagi siswa yang aktif dan 5 Menit ZOOM MEETING sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran. 	10 menit
2	<p><i>KEGIATAN INTI</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bangun ruang dan sifat-sifat bangun ruang melalui video share screen zoom meeting • Peserta didik membaca tentang tentang pengertian bangun ruang, sisi, rusuk dan titik sudut <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang 	50 menit

	<p>pengertian bangun ruang dan sifat-sifat bangun ruang, sisi, rusuk dan titik sudut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik pada saat membaca mengalami masalah, maka peserta didik disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru. <p>Eksplorasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok berdiskusi tentang bangun ruang • Masing-masing kelompok mendiskusikan dan membuat bangun ruang(kubus dan balok) dengan metode STAD <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui kelompoknya mendiskusikan dengan metode STAD. Langkah-langkah : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang bangun ruang 2. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok, setiap kelompok terdiri dari 6 anggota yang memiliki sifat heterogen 3. Guru meminta setiap kelompok untuk membuat sebuah kubus atau balok dari alat dan bahan yang telah di persiapkan sebelumnya 4. Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan sifat-sifat dari bangun ruang yang telah di buat sebelumnya 5. Guru meminta siswa untuk mempersentasikan hasil kerjanya di depan kelas 6. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang sudah berhasil melakukan dengan baik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kembali isi kesimpulan tentang bangun ruang sederhana 	
3	<p><i>PENUTUP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran • Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan • Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran • Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial • Guru memberikan tugas mandiri secara individu • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam 	10 menit

H. Penilaian

1. Tes Lisan

Menilai proses dan hasil belajar siswa tentang sikap terhadap bangun ruang

2. Portofolio

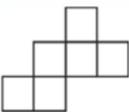
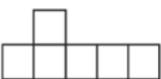
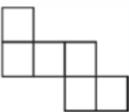
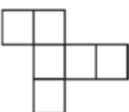
Menilai pekerjaan individu dari tugas tentang sikap terhadap sifat-sifat bangun ruang

No.	Nama Bangun Ruang	Banyak Sisi	Banyak Rusuk	Banyak Titik Sudut
1.	Kubus			
2.	Balok			
3.	Tabung			
4.	Kerucut			
5.	Bola			

3. Tes Tertulis

Menilai proses dan hasil belajar siswa tentang sikap terhadap bangun ruang

A. Berikan tanda silang untuk jawaban yang paling tepat dibawah ini!

- Yang termasuk bangun ruang adalah
 - persegi
 - persegi panjang
 - belah ketupat
 - Kubus
- Balok mempunyai titik sudut sebanyak
 - 6 buah
 - 8 buah
 - 10 buah
 - 12 buah
- Pernyataan di bawah ini benar, *kecuali*
 - kubus mempunyai 8 titik sudut
 - kubus sisinya berbentuk persegi panjang
 - kubus mempunyai 6 buah sisi
 - kubus semua rusuknya sama panjang
- Pernyataan di bawah ini BENAR, *kecuali*
 - kerucut mempunyai 1 titik sudut
 - bola tidak mempunyai titik sudut
 - kerucut mempunyai 1 rusuk
 - bola mempunyai 1 rusuk
- Gambar di bawah ini yang bukan merupakan jaring-jaring kubus adalah
 - 
 - 
 - 
 - 
- Pernyataan di bawah ini benar, *kecuali*
 - banyak sisi pada balok adalah 6
 - banyak rusuk pada kubus ada 12
 - banyak rusuk pada tabung ada 4
 - banyak rusuk pada kerucut ada 1

8. D

9. B

10. C

B. MELENGKAPI TITIK - TITIK

1. 12 rusuk kubus
2. 2 rusuk tabung
3. 5 titik sudut pada limas segiempat
4. Persegi panjang dan persegi
5. 1 rusuk

Mengetahui
Kepala SDN 4 Sidoharjo

YUNANIK, S.Pd.SD
NIP. 19700610 200501 2 006

Sidoharjo, November 2021
Guru Kelas

YUNANIK, S.Pd.SD
NIP. 19700610 200501 2 006