

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 6 /2  
 Topik/Tema : Kepemimpinan /Tema 7  
 Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati isi bacaan dengan membaca teks pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat.(mengamati)</li> <li>2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato.(menanya)</li> <li>3. Siswa menyebutkan bagian-bagian teks pidato.(mencoba)</li> <li>4. Siswa menuliskan unsur-unsur teks pidato .(menalar)</li> <li>5. Siswa menyampaikan isi teks pidato secara lisan. (mengkomunikasikan)</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa mengambil kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan.</li> <li>2. Guru menyampaikan tentang pembelajaran yang akan datang.</li> <li>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Pengetahuan :  
Siswa cermat dalam mengidentifikasi teks pidato.
- b. Keterampilan :  
Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa.
- c. Sikap :
  - Spiritual : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
  - Sosial : jujur, disiplin,tanggung jawab, santun peduli, percaya diri

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
 Sudiman, S.Pd.SD  
 NIP19700316 2001031002

Fajar Harapan, 5 April 2021  
 Guru Kelas 6 ,  
  
 Sudiman, S.Pd.SD  
 NIP19700316 2001031002

Lampiran :

a. Materi/Sumber : Buku Guru Kelas 6 Tema 7 Kepemimpinan, hal. 27-29  
Buku Siswa Kelas 6 Tema 7 Kepemimpinan, hal. 21-23

b. Media :  
1. Teks Pidato

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang baik untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu Pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

2. Gambar



c. Penilaian

a) Tes

- Bentuk Penilaian tertulis (Pengetahuan)

Hasil yang diharapkan : Siswa mampu mengidentifikasi teks pidato  
Setiap kelompok siswa mengidentifikasi info-info berikut.

- Pembicara pidato
- Pendengar pidato

- Tempat pidato
- Suasana saat disampaikannya pidato
- Poin-poin penting isi pidato

Instrumen :

1. Apa tema pidato di atas ?
2. Siapakah pembicara pidato dalam teks di atas ?
3. Orang yang menyampaikan pidato disebut .....
4. Siapakah pendengar pidato dalam teks di atas ?
5. Orang yang mendengar pidato disebut .....
6. Di mana pidato itu disampaikan ?
7. Bagaimana suasana saat disampaikannya pidato ?
8. Tuliskan poin-poin penting dalam teks pidato di atas ?
9. Tuliskan urutan unsur teks pidato !

Kunci Jawaban :

1. Peringatan Hari Kartini
  2. Siswa
  3. Orator
  4. Warga sekolah
  5. Audiens
  6. Di sekolah
  7. Tertib dan khidmat
  8. - sosok R.A. Kartini yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia  
 - Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil.  
 - memaknai Hari Kartini, agar para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita  
 - meneruskan perjuangan Ibu Kartini dengan semangat belajar giat dan tekun untuk meraih cita-cita.
  9. Salam pembuka  
 Kalimat pembuka  
 Isi pidato  
 Kalimat penutup  
 Salam penutup
- Bentuk penilaian penugasan (Keterampilan)  
 Hasil yang diharapkan: Siswa terampil menyusun konsep teks pidato.  
 Instrumen penilaian:

1. buatlah teks pidato sederhana dan bacalah di depan kelas!

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan	Menuliskan dengan benar: tema pidato,	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari:

pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
--	---	---	---	--

- b) Non tes  
Pengamatan ketika proses pembelajaran.