

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD 2 Klaling
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1.Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran :

1. Melalui pengamatan gambar lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup bersih dan sehat di rumah.
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok, siswa dapat menemukan 3 contoh sikap kebersamaan dalam menjaga kebersihan di rumah
3. Melalui penerapan kegiatan sehari-hari, siswa dapat melakukan sikap hidup bersih dan sehat di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, dan menanyakan kehadiran peserta didik.
 - b. Guru memberi apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - c. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.
2. Inti.
 - a. Siswa mengamati gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru.
 - b. Tanya jawab guru dengan siswa tentang gambar.
 - c. Siswa menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat.
 - d. Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang kegiatan di rumah dalam menjaga kebersihan dan kesehatan.
 - e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain memberi tanggapan.
3. Penutup
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang dibahas dalam pembelajaran.
 - b. Evaluasi berupa pemberian pertanyaan secara lisan.

C. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian : Tes lisan
2. Bentuk Penilaian : Penilaian otentik.

Kudus, November 2021
Simulator

Kusiyah,S.Pd.SD
NIP 19680503 199703 2 001

RUBRIK PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan

Keterangan Skor :



1. Kurang sekali
- 2 Kurang
- 3 Cukup
- 4 Baik
- 5 Baik Sekali

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Kelas/Semester : II/1
Kelompok :

Petunjuk Kegiatan.

1. Bacalah dengan teliti langkah kegiatan ini!
2. Amati gambar, ceritakan bagaimana pendapatmu tentang gambar tersebut!
3. Diskusikan bersama dengan kelompokmu!
4. Tulislah jawabanmu di tempat yang tersedia!

NO	Gambar	Deskripsi
1.		
2.		
3.	