

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD GMT 01 Kalabahi                |
| Kelas /Semester   | : 5 / 2 (dua )                      |
| Tema              | : 8. (Lingkungan Sahabat Kita)      |
| Sub tema          | : 3. (Usaha Pelestarian Lingkungan) |
| Pembelajaran ke-  | : 5                                 |
| Alokasi Waktu     | : 1 x 10 menit                      |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan media gambar peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan yang menunjukkan perilaku hemat air bersih dan boros air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat air bersih dan manfaatnya serta cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1) Kegiatan Pendahuluan

- Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memotivasi peserta didik.
- Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Dari Sabang Sampai Merauke” dan guru menanamkan pentingnya semangat nasionalisme
- Menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya pembelajaran hari ini.

#### 2) Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar yang disediakan guru tentang perilaku dalam menggunakan air bersih.
- Beberapa peserta didik maju secara bergantian untuk menempel tulisan “boros air” dan “hemat air” pada gambar yang sesuai
- Bersama-sama menyimak dan memberi komentar atas hasil pekerjaan peserta didik.
- Secara kelompok mendiskusikan tentang syarat-syarat air bersih dan manfaatnya serta cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya tentang tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih serta syarat-syarat air bersih yang baik.
- Peserta didik membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” pada buku siswa halaman 100.
- Peserta didik mencatat informasi-informasi penting dari teks yang dibaca
- Peserta didik mengerjakan Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Menyimpan hasil LKPD pada portofolio peserta didik

### 3) Kegiatan Penutup

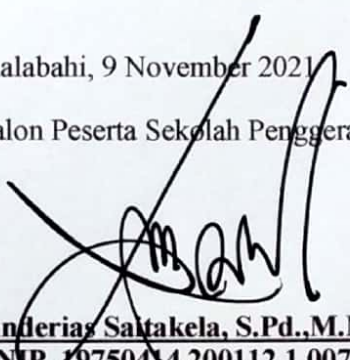
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan tanya jawab tentang materi hari ini.
- Membuat simpulan materi pembelajaran hari ini:
  - a. Contoh perilaku yang menunjukkan hemat air bersih yaitu :
    - Matikan kran air yang tidak dipakai
    - Segera perbaiki pipa atau kran air yang bocor;
    - Gunakan shower hemat air, dll
  - b. Contoh perilaku yang menunjukkan boros air bersih yakni :
    - Membiarkan air mengalir saat tidak dibutuhkan;
    - Lupa mematikan keran air saat mengisi bak mandi;
    - Menyiram tanaman di waktu yang tidak tepat
  - c. Cara memelihara ketersediaan air bersih:
    - Menggunakan air bersih dengan seperlunya saja;
    - Tidak mencemari sumber air dengan bahan-bahan kimia
    - Melakukan penghijauan di sekitar sumber mata air
  - d. Syarat-syarat air bersih yang baik :
    - 1) Persyaratan secara fisik
      - Tidak keruh
      - Tidak berwarna apa pun
      - Tidak berasa apa pun
      - Tidak berbau apa pun
      - Suhu antara  $10^{\circ} - 25^{\circ} C$  (sejuk)
      - Tidak meninggalkan endapan
    - 2) Syarat kimiawi
      - Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
      - Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
      - Cukup yodium
      - pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
    - 3) Syarat mikrobiologi
      - Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera
  - e. Manfaat memelihara ketersediaan air bersih yaitu :
    - Memenuhi kebutuhan cairan dalam tubuh
    - Menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh
    - Membersihkan badan dari kotoran
    - Membersihkan bahan makanan dan masak
    - Untuk irigasi pertanian
    - Menjaga ekosistem lingkungan
- Guru menyampaikan bahan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.
- Berdoa dan mengucapkan salam.

**C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis (mengerjakan LKPD)

Kalabahi, 9 November 2021

Calon Peserta Sekolah Penggerak/Simulator,



**Andrius Saitakela, S.Pd., M.M.**  
**NIP. 19750414 200112 1 007**

Lampiran Penilaian :  
1. Penilaian Sikap

**LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK**

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang dinilai                       |   |   |   |                                |   |   |   |                           |   |   |   |                            |   |   |   | Ket |
|----|--------------------|--|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-----|
|    |                    | Antusias mengikuti kegiatan Pembelajaran |   |   |   | Partisipasi dalam Pembelajaran |   |   |   | Kerja sama dalam kelompok |   |   |   | Tanggung jawab dalam tugas |   |   |   |     |
|    |                    | 1  | 2 | 3 | 4 | 1                              | 2 | 3 | 4 | 1                         | 2 | 3 | 4 | 1                          | 2 | 3 | 4 |     |
| 1  |                    |  |   |   |   |                                |   |   |   |                           |   |   |   |                            |   |   |   |     |
| 2  |                    |  |   |   |   |                                |   |   |   |                           |   |   |   |                            |   |   |   |     |
| 3  |                    |  |   |   |   |                                |   |   |   |                           |   |   |   |                            |   |   |   |     |
| 4  |                    |  |   |   |   |                                |   |   |   |                           |   |   |   |                            |   |   |   |     |
| 5  |                    |  |   |   |   |                                |   |   |   |                           |   |   |   |                            |   |   |   |     |

**Petunjuk !**

Berilah tanda (√) jika :

- Skor 1 : Kurang
- Skor 2 : Cukup
- Skor 3 : Baik
- Skor 4 : Sangat Baik

Keterangan :

Jumlah skor ketiga aspek yaitu :  
 12 : Sangat Baik (A)  
 8 – 10 : Baik (B)  
 6 – 7 : Cukup (C)  
 <5 : Kurang (K)

**2. Penilaian Tulis**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

