

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Simpang Teritip
Kelas / semester : IV (empat) / I (satu)
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub-Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran Ke : I (satu)
Alokasi waktu : 1 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Di awal pembelajaran berdoa bersama dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan absensi.
 - b. Siswa dan guru melakukan motivasi dengan yel – yel.
 - c. Siswa melaksanakan literasi membaca sebuah puisi.
 - d. Guru mengingatkan kembali nilai-nilai yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, tentang nilai-nilai kepahlawanan.
 - e. Guru menuliskan nilai-nilai tersebut di papan tulis.
 - f. Guru bertanya jawab tentang jiwa kepahlawanan dalam kehidupan dilingkungan sekolah.
 - g. Guru memperkenalkan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti

Salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam kegiatan inti adalah pendekatan saintifik, yaitu :

 - a. Siswa dibagikan teks bacaan puisi yang berjudul “ Cita-citaku”
 - b. Siswa membaca puisi yang berjudul “ Cita-citaku “
 - c. Siswa bertanya jawab tentang puisi yang berjudul “ Cita-citaku “
 - d. Siswa menyebutkan kharakter / sikap teladan yang terkandung dalam bacaan puisi “ Cita-citaku”.
 - e. Siswa di pandu guru menyebutkan ciri-ciri puisi.
 - f. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
3. Penutup
 - a. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman.
 - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikut.

- c. Siswa dan guru menyanyikan lagu Zapin Melayu.
- d. Siswa melakukan yel-yel.
- e. Berdoa bersama, dan guru mengakhiri pelajaran dengan menutup salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap
 - b. Penilaian pengetahuan
 - c. Penilaian ketrampilan

Simpang Teritip, 22 Nopember 2021
Guru,

Sunardi, S.Pd
NIP.19690724 199308 1 001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Sebutkan ciri-ciri puisi ! :

.....

.....

.....

.....

Pedoman Penskoran

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi				

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Pedoman Penskoran

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.				

