

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|---------|--------|-----------------|----------|---------|-------------|--------------------|-------------|
| Satuan Pendidikan | :TK AL-HIDAYAH PLOSOREJO KADEMANGAN | | | | | | | | | |
| Kelompok/Semester | : A/I | | | | | | | | | |
| Tema/Sub Tema | : Tanaman/Tanaman Obat | | | | | | | | | |
| Sub-sub tema | : Kunyit | | | | | | | | | |
| Alokasi waktu | : 10 Menit | | | | | | | | | |
| Alat dan Bahan | <table><tr><td>-kunyit</td><td>-pisau</td></tr><tr><td>-parutan kunyit</td><td>-mangkuk</td></tr><tr><td>-pensil</td><td>-kertas Hvs</td></tr><tr><td>-sabun cuci tangan</td><td>-lap tangan</td></tr></table> | | -kunyit | -pisau | -parutan kunyit | -mangkuk | -pensil | -kertas Hvs | -sabun cuci tangan | -lap tangan |
| -kunyit | -pisau | | | | | | | | | |
| -parutan kunyit | -mangkuk | | | | | | | | | |
| -pensil | -kertas Hvs | | | | | | | | | |
| -sabun cuci tangan | -lap tangan | | | | | | | | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (**NAM 1.1**)
2. Anak terbiasa bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya dengan baik (**SOSEM 2.12**)
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (**FM 3.3-4.3**)
4. Anak mampu mengenal benda-benda sekitar (nama,warna,bentuk,pola,fungsi)(**KOG 3.6-4.6**)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (**BAHASA 3.11-4.11**)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (**BAHASA 3.12-4.12**)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (**SENI 3.15-4.15**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)

- Penerapan SOP Pembukaan
- Berdoa sebelum belajar
- Bercakap tentang tanaman obat
- Bernyanyi tentang tanaman obat

II. Kegiatan Inti (5 menit)

Kegiatan 1 :Mengurutkan kunyit dari yang terkecil ke yang terbesar

Kegiatan 2 :Menjiplak telapak tangan lalu mengecap bagian kuku dengan parutan kunyit (finger print)

Kegiatan 3 :Menirukan menulis kata kunyit yang dicontohkan bu guru, dengan potongan kunyit, dikertas yang sdh tersedia

III. Penutup (2 menit)

- Tanya jawab kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini,guru memberikan penguatan pembelajaran
- Guru memberikan reward kepada anak dengan memberi motivasi agar lebih baik lagi
- Berdoa sesudah belajar,salam dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian : 1. Catatan hasil karya

2. Checklist

3. Catatan anekdot

Format Istrumen :

1. Catatan Hasil Karya

Nama Anak:

Tema :

Hari/Tgl :

Sub Tema :

| Hasil karya Anak | Hasil Pengamatan | Indikator KD |
|------------------|------------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |

2. Checklist

Nama Anak :

Tema :

Hari/Tgl :

Sub Tema :

| Program Pengembangan | KD | Indikator | BB | MB | BSH | BSB |
|----------------------|----|-----------|----|----|-----|-----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Keterangan : BB :Belum Berkembang

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

3. Catatan Anekdot

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

| HARI/TGL | TEMPAT | PERISTIWA/ PERILAKU | INDIKATOR |
|----------|--------|---------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(KUSNUL KHOTIMAH,S.Pd)

(KUSNUL KHOTIMAH,S.Pd)