

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



Nama Kepala Sekolah	: Choirotul Nurul Mustaqimah, S. Pd
Surel	: choirotulnurul@gmail.com
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Sulang
Mata Pelajaran	: Bhs Inggris
Kelas / Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Greeting Card
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 SULANG
TERAKREDITASI A

Desa Seren Kecamatan Sulang Ph. 08112993123

Surel : smp2_sulang@yahoo.com

GREETING CARD

KELAS VIII / 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sulang
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : I am happy for you
Sub Tema : Greeting Card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasi), peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Memeriksa kebersihan kelas➤ Memberikan motivasi sebelum pembelajaran➤ Mereview materi sebelumnya dengan menghubungkan dengan materi yang akan diberikan➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung➤ Memberitahukan langkah – langkah pembelajaran dan rencana penilaian yang akan dilakukan
Inti (8 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membentuk kelompok kecil terdiri dari 2 orang➤ Peserta didik mengamati beberapa kartu ucapan yang ditampilkan oleh guru➤ Peserta didik menanyakan beberapa pertanyaan terkait kartu ucapan yang diamati➤ Peserta didik menganalisis beberapa kartu ucapan yang diamati menggunakan LKPD 1 yang telah dibagikan➤ Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas➤ Guru memberikan kesimpulan dari tampilan
Penutup (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi➤ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar➤ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas individu menghasilkan produk kartu ucapan➤ Guru mengumpulkan hasil jawaban dari LKPD 1

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a. Kompetensi Pengetahuan : Hasil Jawaban LKPD 1
- b. Kompetensi Sikap : Observasi
- c. Kompetensi Keterampilan : Proses mempresentasikan dan menanggapi hasil kerja kelompok

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Sulang

Rembang, 13 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Choirotul Nurul Mustaqimah, S. Pd
NIP. 19780802 200312 2 003

Choirotul Nurul Mustaqimah, S. Pd
NIP. 19780802 200312 2 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Hari / Tanggal :
Kelas :
Kelompok :

1.
2.

Kompetensi Dasar : Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Pokok Bahasan : Greeting Card

Tujuan Pembelajaran : Dengan menggunakan pendekatan Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasi), peserta didik dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

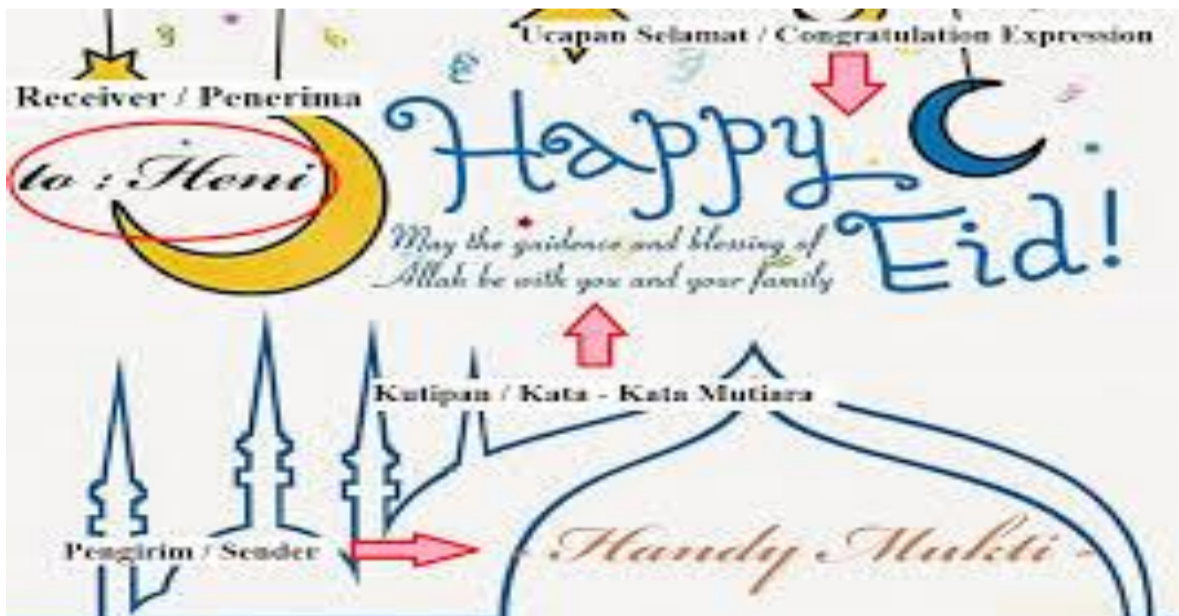
ACTIVITY 1

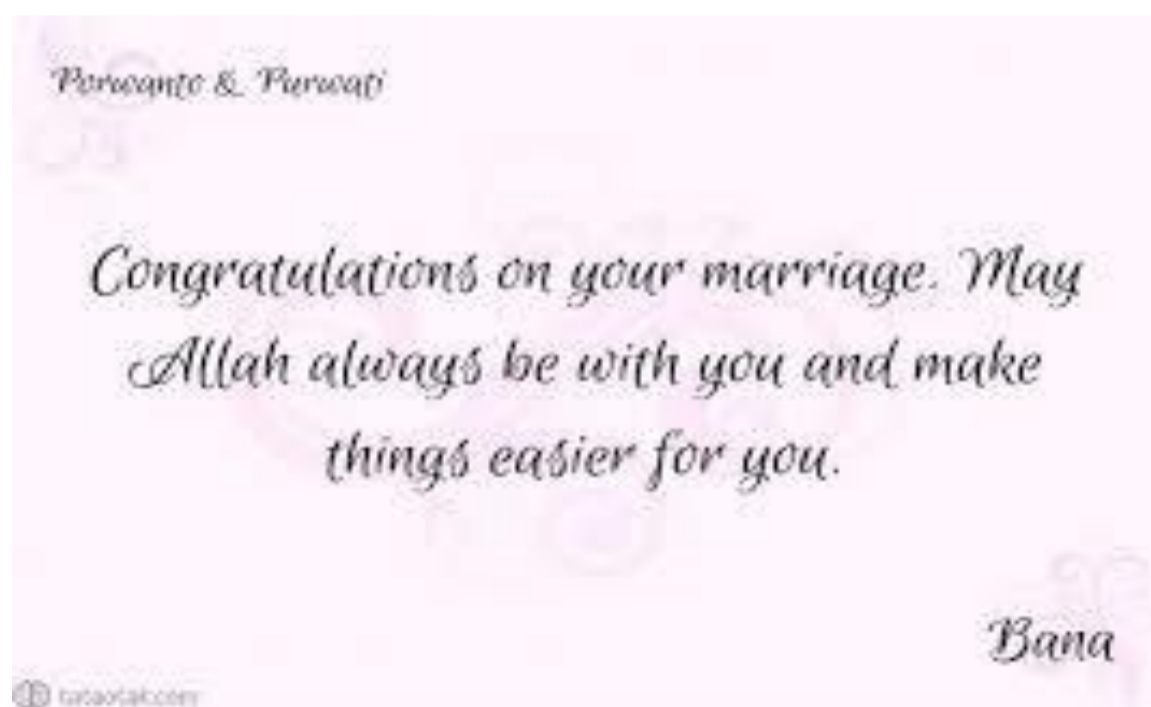
Instruction!

1. Make a group of 2
2. Observe some greeting Cards!
3. Analyse using the below questions!
4. Present the result in front of the class!

No	Parts	Available	Expressions
1	Sender		
2	Receiver		
3	Happiness/Condolence/Empathy		
4	Prayer/Wish		
5	Special Quotes		
6	Ritual		
7	Endearment		

GAMBAR KARTU UCAPAN (GREETING CARDS PICTURES)





My Dear Friend

You make me the happiest person coz
Your friendship is worth a treasure.
You are very special for me
And will be forever
I wish you lots of happiness,
joy and love
in this coming year.

Wishing you a very Happy New Year.



To: Handy & Heni

Wow! You've found your dream house.
Congratulations.

I'll visit soon!
**CONGRATULATIONS
ON YOUR
NEW HOME!**

To: Heni

Congratulations on being accepted as a student.
We hope you like your new school and
record new achievements.
We are proud of you.

Mum and Dad

Congratulations

mediainggris.com

Kriteria Penilaian

1. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- Penilaian Observasi

Hari/Tgl	Nama	Kejadian	Spiritual	Sosial

- b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Skor nomor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.							1 nomor benar mendapat skor 10 Nilai: skor benar x 10 : 100
2.							
3.							
4.							
Dst							

Rubrik Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan pendeskripsian.	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Pemilihan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

Speaking:

No	Nama Peserta didik	Skor nomor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.							1 nomor benar mendapat skor 10 Nilai: skor benar x 10 : 100
2.							
3.							
4.							
Dst							

Pedoman Penskoran Speaking:

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Pengucapan (Pronunciation)	Tidak ada kesalahan pronounciation	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2.	Intonasi (Intonation)	Tidak ada kesalahan intonasi.	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian (Accuracy)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Pedoman Penskoran

Aspek	Skor
Penilaian Sikap	
Penilaian Pengetahuan	
Penilaian Keterampilan	