

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 04 BUNGKU TENGAH**  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : 6. Cita Citaku  
Sub Tema : 1. Hebatnya Cita-Citaku  
Pembelajaran : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam serta menyapa dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>2. Siswa diajak do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>3. Mengecek kehadiran Peserta didik</li><li>4. Peserta didik di beri penguatan karakter dengan kondisi sekarang tentang COVID 19</li><li>5. Bersama Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional. "<b>Pemuda Pelajar</b>"</li><li>6. Menyampaikan tema materi dan tujuan pembelajaran</li><li>7. Apersepsi</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1. ( Ditampilkan guru dalam slide )</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan Peserta didik tentang topik Cita-Citaku.</li></ol> <p><b>Pertanyaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah yang dimaksud dengan cita- cita?</li><li>2. Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>3. Apakah cita-citamu?</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mengamati beberapa gambar profesi pada slide.</li><li>4. Melalui Tanya jawab peserta didik mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.</li></ol> <p><b>Ayo membaca (mengamati)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li><li>6. Peserta didik membaca teks berjudul "Cita-Citaku" pada</li></ol>	6 menit

	<p>slide.</p> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <p>7. Masing masing kelompok mengidentifikasi ciri ciri puisi “cita citaku“</p> <p>8. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.</p> <p><b>Ayo mengamati</b></p> <p>9. Peserta didik mengamati serta mendiskusikan beberapa gambar hewan hewan peliharaan</p> <p>10. Secara berkelompok Peserta didik mengamati dan menyusun beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang disediakan guru</p> <p>11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Menyimpulkan materi serta memberikan penguatan materi</p> <p>2. Memberikan soal evaluasi pengetahuan</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional “ <b>Satu Nusa Satu Bangsa</b> “ ( <b>menumbuhkan Nasionalis, Toleransi</b> )</p> <p>4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta didik. ( <b>Religius</b> )</p>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

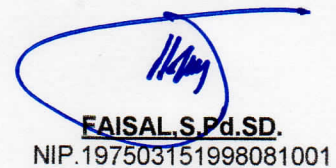
Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**FAISAL, S. Pd. SD.**  
NIP. 197503151998081001

Bungku, 17 November 2021  
Guru Kelas 5



**FAISAL, S. Pd. SD.**  
NIP. 197503151998081001

LAMPIRAN : 1

A. PENILAIAN

1. Pengamatan sikap

a. Lembar observasi penilaian sikap spritual

No	Nama Peserta didik	Ketaatan beribadah		Prilaku bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Novi								
2									
3									
4									

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi penilaian sikap social

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggungjawab		Kerjasama		Peduli	Pecaya Diri
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB		
1											
2											
3											

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tulis

Pedoman penskoran :

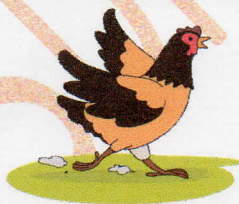
Skor =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

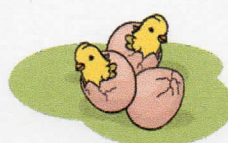
Nilai	Predikat	Klasifikasi
95 - 100	A+	Sangat Baik Sekali
85 - 94	A	Sangat Baik
80 - 84	B+	Baik Sekali
70 - 79	B	Baik
60 - 69	C	Cukup
40 - 59	D	Kurang

Soal :

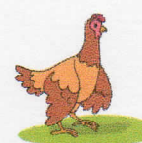
- Tuliskan 2 diantaranya ciri-ciri puisi yang kamu ketahui !
- Susunlah baris puisi berikut menjadi bait puisi yang benar
  - Seakan selalu berbisik
  - Suara indah alat musik
  - Alunannya tenang mendayu
  - Aku selalu ada untukmu.
- Susunlah dengan benar proses pertumbuhan hewan berikut :



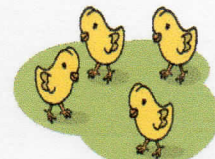
A



B



C



D

Kunci Jawaban :

- Penulisan puisi berbentuk bait yang terdiri atas 4 baris.
  - Diksi ( Pilihan kata ) yang dipakai dalam puisi biasanya bersifat kiasan, padat, dan indah
- Suara indah alat musik
  - Alunannya tenang mendayu
  - Seakan selalu berbisik
  - Aku selalu ada untukmu
- B - D - C - A

**3. Penilaian Keterampilan**  
**Laporan hasil diskusi kelompok**

No	Nama kelompok	Kriteria			
		Sangat baik (100-86)	Baik (85-71)	Cukup (70-61)	Perlu Bimbingan (< 60)
		Menyusun gambar- gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar dan menuliskan kesimpulan tentang tahap pertumbuhan hewan	Sebagian besar menyusun gambar- gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar dan menuliskan kesimpulan tentang tahap pertumbuhan hewan	Sebgian kecil menyusun gambar- gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar dan menuliskan kesimpulan tentang tahap pertumbuhan hewan	Belum mampu menyusun gambar- gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar dan menuliskan kesimpulan tentang tahap pertumbuhan hewan

**Pengayaan**

- Peserta didik yang telah mencapai nilai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan.

**Remedial**

- Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**FAISAL, S. Pd. SD.**  
NIP. 197503151998081001

Bungku, 17 November 2021  
Guru Kelas 5



**FAISAL, S. Pd. SD.**  
NIP. 197503151998081001