

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SAJOANGING
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Materi Pokok : Teks Puisi
Alokasi Waktu : 120 Menit (Pertemuanke 7)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapi
- Menyajikan gagasan, perasaan dan pandangan penulis melalui puisi yang dibacakan

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom atau WAGdan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Pembacaanpuisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) . 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui Google classroom, WAG, Youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Pembacaanpuisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Pembacaanpuisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Pembacaanpuisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) .dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Pembacaanpuisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) ..
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d`an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19	

4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP.1 Sajoanging

Jalang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD ISMAIL,S.Pd.,M.Pd.
NIP : 19720221 199512 1 001

MUHAMMAD ISMAIL,S.Pd.,M.Pd.
NIP : 19720221 199512 1 001