

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB N 1 SUNGAI PAGU
Kelas / Semester	: III B / I
Tema	: HIDUP RUKUN
Sub Tema	: HIDUP RUKUN DALAM KELUARGA
Pembelajaran Ke	: 1 (SATU)
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (6 X 30)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca teks cerita narasi sederhana tentang tentang kegiatan bermain bersama keluarga.
2. Mengidentifikasi isi teks cerita narasi untuk menjawab pertanyaan
 - a. Menulis teks cerita narasi sederhana tentang tentang kegiatan bermain bersama.
 - b. Membaca bilangan 1-5
 - c. Menghitung gambar benda 1 -5
 - d. Mengenal operasi hitung penjumlahan sampai 5
 - e. Mengenal operasi hitung pengurangan sampai 5
 - f. Menuliskan lambang bilangan 1-5
 - g. Praktik berhitung $1=5$ dengan peragaan jari tangan
 - h. Melakukan operasi hitung penjumlahan sampai 5
 - i. Melakukan operasi hitung pengurangan sampai 5
3. Mengidentifikasi karya kolase yang ada pada gambar
4. Menyebutkan bahan-bahan kolase yang ada dilingkungan
5. Menggunting/ menyobek kertas dengan ukuran tertentu.
6. Membuat karya kolase dari kertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.2. Guru mengabsen kehadiran siswa lalu menanyakan kondisi siswa pada hari ini3. Guru mengondisikan siswa agar siap belajar.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hidup rukun dengan keluarga.5. Guru dan siswa menyiapkan alat peraga	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disediakan guru tentang bermain bersama keluarga.2. Siswa menyimak guru mendeskripsikan ilustrasi anggota keluarga3. Siswa membaca teks bacaan tentang bermain bersama keluarga pada buku siswa (mengamati)4. Guru menstimulasi siswa untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang ditirukan dan gambar yang diamati (menanya) Catatan: Kegiatan di atas mengacu pada buku siswa tema 1 sub tema 1 pembelajaran 15. Secara bergantian siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya berdasarkan tek cerita narasi yang ada dalam buku siswa	150 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa memperhatikan kartu kalimat yang dibuat guru yang bertuliskan Mila dan adik bermain boneka tangan. Kemudian siswa dengan bimbingan guru siswa menceritakan kembali teks cerita narasi Mila dan adik bermain boneka. (mencoba) 7. Siswa menulis atau menyalin teks cerita narasi berjudul boneka tangan yang ada di buku siswa menggunakan huruf tegak bersambung (mencoba) 8. Siswa mengamati peraga yang ditunjukkan guru tentang bilangan 1 sampai 5 9. Siswa dan guru membaca bilangan 1 sampai 5 yang ada pada gambar peraga 10. Siswa menyebutkan jumlah gambar buah-buahan yang ada pada buku siswa diamatinya (menalar) Catatan: Dalam menjelaskan guru dapat menggunakan bahasa daerah dengan demikian sudah terjadi pengintegrasian muatan lokal 11. Siswa berlatih membaca operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan asli angka 1 sampai 5 yang ada pada buku siswa 12. Siswa berlatih menghitung benda yang ada di kelas. 13. Siswa mengamati gambar kolase yang ada di buku siswa. 14. Siswa menyebutkan berbagai alat dan bahan membuat kolase yang ada di lingkungan sekitar 15. Siswa menyiapkan alat dan bahan membuat kolase dari bahan kertas 16. Siswa membuat pola buah-buahan pada kertas karton. 17. Siswa menggunting kertas lipat dengan ukuran kecil, lalu mengoleskan lem dan menempelkan pada pola. 18. Siswa menceritakan kolase yang telah dibuatnya dan menempel gambar di majalah dinding (mengomunikasikan) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari 2. Penilaian hasil belajar secara lisan 3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa terkait materi yang telah dipelajari 4. Berdo'a bersama untuk mengakhiri pelajaran 	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

a. menjawab Pertanyaan Instrumen Penilaian :

Tes tertulis Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa bermain boneka tangan?
2. Mila dan adik bermain apa?
3. Dengan siapa Mila bermain?
4. Dimana Mila bermain?
5. Kapan Mila dan adik bermain boneka tangan?.....

b. Menjawab latihan matematika

1. 1 2 3 4 5 _____
2. Hitung meja yang ada di ruanganmu. Jumlah meja ada _____
3. Hitung kursi yang ada di ruanganmu. Jumlah kursi ada _____
4. $3 + 2 =$ _____
5. $4 - 2 =$ _____

2. Penilaian Keterampilan

a. membaca bilangan dan operasi penjumlahan dan pengurangan Rubrik penilaian

Membaca bilangan dan operasi penjumlahan dan pengurangan

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		86-100	71-85	56-70	≤55
1	Kemampuan membaca bilangan	Kemampuan membaca bilangan	Kemampuan membaca bilangan	Kemampuan membaca bilangan	Kemampuan membaca bilangan
2	Membaca dengan lafal yang tepat dan lancar	Membaca dengan lafal yang tepat dan lancar	Membaca dengan lafal yang tepat dan lancar	Membaca dengan lafal yang tepat dan lancar	Membaca dengan lafal yang tepat dan lancar
3	Membaca kurang tepat	Membaca kurang tepat	Membaca kurang tepat	Membaca kurang tepat	Membaca kurang tepat
4	Belum mampu membaca	Belum mampu membaca	Belum mampu membaca	Belum mampu membaca	Belum mampu membaca

b. Membaca teks narasi sederhana

Rubrik penilaian Membaca teks narasi sederhana

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		86-100	71-85	56-70	≤55
1	Kemampuan membaca teks	Membaca teks keseluruhan dengan lancar	Membaca seluruh teks tapi kurang lanca	Kurang mampu membaca	Tidak mampu membaca
2	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volue suara jelas	Volume suara kurang jelas	Tidak bisa ditangkap

c. Bercerita isi teks narasi sederhana

Rubrik penilaian bercerita isi teks narasi sederhana

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		86-100	71-85	56-70	≤55
1	Kemampuan bercerita	Bercerita secara mandiri dan sesuai	Becerita dengan bantuan kartu kalimat	Bercerita dengan sedikit bimbingan	Belum mampu bimbingan penuh
2	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volue suara jelas	Volume suara kurang jelas	Tidak bisa ditangkap
3	Ekspresi	Bercerita dengan semangat	Bercerita dengan ekspresi biasa-biasa saja	Bercerita dengan malumalu	bercerita tanpa ekspresi

d. Ketrampilan menulis dan berhitung

Rubrik Ketrampilan menulis dan berhitung 1 – 5

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		86-100	71-85	56-70	≤55
1	Ketrampilan menulis	Sangat trampil	Trampil	Cukup Trampil	kurang trampil
2	Ketrampilan berhitung	Sangat trampil	Trampil	Cukup Trampil kurang jelas	kurang trampil

e. Membuat karya kolase

Rubrik penilaian membuat karya kolase

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		86-100	71-85	56-70	≤55
1	Keindahan	Sangat indah indah	indah	Cukup	Kurang indah
2	Kebersihan	Sangat bersih	bersih	Cukup bersih	Kurang bersih
3	Kerapian	Sangat rapi	rapi	Cukup rapi	Kurang rapi

Mengetahui
Kepala SLB N1 Sungai Pagu

REVI EVIZA
NIP. 196806152014062003

Solok Selatan, 5 Nofember 2021
Guru Kelas

REVI EVIZA
NIP. 196806152014062003