

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101 Maluku Tengah
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub. Tema : Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks Proklamasi, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan bersama-sama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran • Bersama-sama siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” • Guru meminta salah satu siswa memindahkan meja yang ada dibelakang kelas ke depan kelas • Guru meminta beberapa siswa untuk memindahkan Kembali meja dari depan kelas kembali ke tempat semula • Guru bertanya kepada seluruh siswa tentang perbedaan dari proses satu meja yang dipindahkan sendiri dengan satu meja yang dipindahkan oleh beberapa siswa • Guru menginformasikan tema yang dipelajari dan tujuan pembelajaran 	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan bendera Merah-Putih di depan kelas, dan mengajukan pertanyaan tentang “kapan bendera Merah-Putih dikibarkan ?” • Guru bertanya tentang “apa makna bendera Merah-Putih bagi Indonesia ?” • Guru membagikan teks Proklamasi kepada siswa, dan meminta siswa menjawab pertanyaan tentang makna Proklamasi kemerdekaan bagi Indonesia • Guru menyajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui diskusi, siswa menanggapi gambar yang disajikan • Melalui diskusi, secara berkelompok siswa diminta menceritakan pengalaman mereka dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan hidup rukun • Guru menanggapi jawaban masing-masing kelompok dan sekaligus memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk memberikan tanggapan terhadap proses pembelajaran hari ini • Bersama-sama siswa, guru membuat kesimpulan • Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi • Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. IPS : Lisan
2. PPKN : Lisan
3. Sikap : Pengamatan

Maluku Tengah, 17 November 2021

Mengetahui
Kepala SDN 101 Maluku Tengah,

Guru Kelas VI,

SYACHRIR SIDIK
NIP. 19830307 200701 1 005

YANTI RIDJALI
NIP. 19770320 200701 2 021