

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AI-UMMAH  
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Materi Pokok : Membaca Surat Al-Falaq Ayat 1-5  
Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membaca Q.S. Al-Falaq dengan Tartil

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan (3 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, bertanya kabar siswa secara umum dilanjutkan berdoa</li><li>2. Memeriksa kesiapan siswa mengikuti proses pembelajaran</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>
<b>Kegiatan inti (5 Menit)</b>	<p><b>Mengamati dan menceritakan isi gambar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar anak-anak sedang mengaji (belajar membaca Al-Quran)</li><li>2. Guru menanyakan apakah siswa belajar membaca Al-Quran di rumah atau di mesjid</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa bagaimana pahala orang yang membaca Al-Quran</li><li>4. Guru Menjelaskan dengan singkat pentingnya membaca Al-Quran dengan tartil</li></ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati bacaan Q.S Al-Falaq ayat 1 – 5</li><li>2. Peserta didik yang sudah bisa membaca surat Al-Falaq dipersilahkan membaca dan di simak oleh guru dan peserta didik lainnya</li></ol> <p><b>Mengeksplorasi/Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mencontohkan cara membaca Surat Al-Falaq dengan tartil dan diikuti oleh peserta didik</li><li>2. Peserta didik Mengulang-ulang Bacaan Q.S. Al-Falaq dengan tartil, memperhatikan makharijul huruuf, Tanda Baca, Hukum nun mati dan seeterusnya</li></ol> <p><b>Mengasosiasi/mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bergiliran membaca Q.S. Al-Falaq dengan tartil seperti yang telah contohkan oleh guru</li></ol>
<b>Kegiatan inti (5 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Melaksanakan Penilaian dan refleksi</li><li>2. Tugas, Guru meminta peserta didik mengulang bacaan Q.S Al-Falaq disimak oleh orang tua/guru ngaji nya</li><li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pembelajaran minggu berikutnya</li><li>4. Membaca do'a penutup</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

## Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP AKTIF DALAM PEMBELAJARAN

No	Nama Siswa	SIKAP AKTIF DALAM PEMBELAJARAN			
		KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
1	A				
2	Aa				
3	Aaa				
4	Aaaa				
5	dst				

#### Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ada usaha dalam mengikuti pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha dalam mengikuti pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

## Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

### LEMBAR PENILAIAN MEMBACA Q.S. AL-FALAQ

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Skor	Nilai	Ketntasan		Tindak Lanjut	
		Makharijul Huruf	Tajwidid	Kelancaran			T	TT	P	R
1	A									
2	Aa									
3	Aaa									
4	Aaaa									
5	dst									

#### Kriteria Penilaian Makharijul Huruf dan Tajwid

70 – 75 : Sangat Baik

65 – 70 : Baik

61 – 64 : Cukup

55 – 60 : Kurang

#### Kriteria Penilaian kelancaran

70 – 75 : Lancar dan Fasih

65 – 70 : Lancar

61 – 64 : Cukup Lancar

55 – 60 : Kurang Lancar