

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 29 Talang Kelapa
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita – Citaku
Sub Tema : 6.1 Aku dan Cita-citaku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembalajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar hewan dan tumbuhan
Contoh-contoh puisi
Sumber Belajar : Buku Teks
Lingkungan sekitar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuka kelas dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).➤ Menyampaikan tujuan yang akan dicapai siswa setelah pembelajaran berakhir	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Pembelajaran Penemuan Model Sintak)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.➤ Siswa berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri puisi➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri- ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication)	6 Menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) 	
<p>Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Guru menyimpulkan, merefleksikan, mengapresiasi tidak lanjut pembelajaran ➤ Guru Merencanakan pertemuan berikutnya dalam materi “ Pembelajaran ke 2 “ Salam Penutup 	<p>2 Menit</p>

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan prestasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian.

- Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi (penugasan, rubric)
- Menyusun tahapan perkembangan hewan (penugasan, daftar periksa/rubric)

Sukomoro, November 2021
Peserta,

TIEN SULISTYO RINI, S.Pd.
NIP 19720513 199606 2 001

