



TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp (0362) 3401015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : TK LABORATORIUM UNDIKSHA
KELAS/SEMESTER : A/I
TEMA : DIRI SENDIRI
SUB TEMA : SIAPA AKU / AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN
MAKHLUK CIPTAAN TUHAN
PEMBELAJARAN KE : I
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI (KI) :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenal diri, lingkungan, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meraba, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.

KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

KD 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.

KD 2.9 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan

KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).

KD 4.11 Menunjukkan kemampuan ber bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).

KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan berdoa anak mampu mempercayai adanya Tuhan dengan baik.
2. Melalui Kegiatan bertepuk jari anak mampu melatih kelenturan jari-jari tangan
3. Melalui demonstrasi menyiram tanaman , memberi makan binatang dan berbagi makanan dengan sesama teman anak mampu mengetahui cara menyayangi makhluk ciptaan Tuhan
4. Melalui kegiatan memberi tanda “V” pada gambar yang disediakan anak mampu mengenal perilaku baik dan tidak baik terhadap makhluk ciptaan-Nya
5. Melalui kegiatan mengelompokkan gambar dengan cara melingkari anak mampu menunjukkan yang termasuk makhluk hidup ciptaan Tuhan
6. Melalui kegiatan bernyanyi “ ciptaan Tuhan” anak mampu menunjukan karya dan aktivitas seni dengan baik

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- a. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- b. Anak mampu bertepuk serta memperagakannya dengan benar
- c. Anak mampu mendemonstrasikan cara menyiram tanaman, memberi makan binatang serta menyayangi sesama dengan cara saling berbagi
- d. Anak mampu mengenal perilaku baik dan tidak baik terhadap makhluk ciptaan-Nya
- e. Anak mampu mengelompokkan gambar dengan cara melingkari termasuk makhluk hidup ciptaan Tuhan
- f. Anak mampu bernyanyi lagu “ciptaan Tuhan “ dengan baik

E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- b. Bertepuk jari
- c. Mendemonstrasikan kegiatan menyiram tanaman, memberi makan binatang dan menyayangi sesama
- d. Memberi tanda simbol pada gambar
- e. Mengelompokkan gambar
- f. Bernyanyi ciptaan Tuhan

F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Daring dilakukan melalui Whatsapp group ibu guru menjelaskan topik dan kegiatan pembelajaran yang akan diberikan melalui video call Whatsapp sebelumnya ibu guru sudah menyiapkan LKPD dan video tutorial untuk anak tentang kegiatan yang akan diberikan hari , dan ibu guru menginformasikan untuk hasil kegiatan berupa LKPD dan video kegiatan agar diposting di WA Group.

G. ALAT BAHAN, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat : kertas, pensil
- b. Media : Gambar
- c. Sumber Belajar: Google: Permendikbud 137 tahun 2014 (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak)
Permendikbud 146 tahun 2014 (untuk melihat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar)
Mencari media gambar.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (± 2 menit)
 - a. Guru dan Peserta didik memberi salam, doa
 - b. Absensi murid
 - c. Ice Breaking (tepuk jari)
 - d. Bercakap-cakap tentang topik yang akan disampaikan

e. Guru menyampaikan kegiatan yang akan diberikan

2. KEGIATAN INTI (± 6 menit)

- a. (KD 3.11 4.11) Mengajak anak untuk mendemonstrasikan cara menyiram tanaman, memberi makan binatang dan menyanyangi sesama dengan cara berbagi
- b. (KD 2.9) Mengajak anak mengenal perilaku baik dan tidak baik terhadap makhluk ciptaan-Nya melalui gambar yang disediakan
- c. (KD 3.6 4.6) Mengajak anak untuk mengelompokkan gambar dengan cara melingkari gambar yang disediakan

3. PENUTUP (± 2 menit)

- a. Bernyanyi “ ciptaan Tuhan “
- b. Guru bersama anak didik merefleksikan pengalaman atau kegiatan belajar
- c. Guru memberikan kegiatan secara lisan
- d. Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk esok hari
- e. Doa pulang, salam.

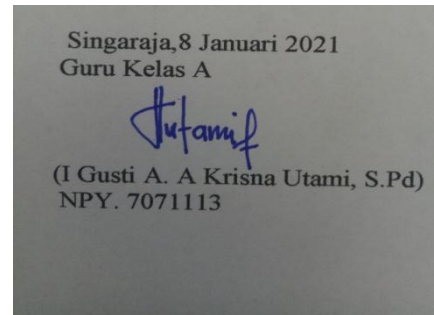
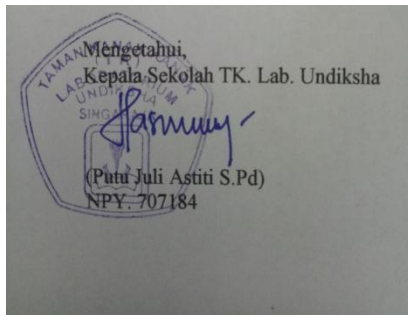
I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Pengembangan				Keterangan
			BB	MB	BSh	BSB	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan					Observasi
Sosial emosional	2.9	Anak mampu mengenal perilaku baik dan tidak baik					LKPD anak
Fisik Motorik	3.3 4.3	Memperagakan tepuk jari					video
Berbahasa	3.11 4.11	Anak mampu mendemonstrasikan kegiatan menyiram tanaman, memberi makan binatang, menyanyangi sesama dengan cara berbagi					video
Kognitif	3.6 4.6	Anak mampu mengelompokkan gambar					LKPD Anak
Seni	3.15 4.15	Anak mampu bernyanyi “ ciptaan Tuhan					Video

Penilaian dilakukan dengan menceklist salah satu dari 4 kriteria penilaian yang telah disediakan sesuai dengan kemampuan anak.

Adapun keterangan dari ke 4 kriteria penilaian yang digunakan yaitu

- a. BB (Belum Berkembang)
- b. MB (Mulai Berkembang)
- c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- d. BSB (berkembang Sangat Baik)



Lembar Kerja Yang digunakan Anak



TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp (0362) 3401015

Nama :

Hari/tanggal :

Mengajak anak mendemonstarsikan tentang kegiatan yang berhubungan dengan merawat tanaman , memberi makan binatang dan menyayangi sesama

Menyiram Tanaman



Memberi makan ikan



Saling menyayangi



berbagi makanan





TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp (0362) 3401015

Nama :

Hari/Tanggal :

Memberi tanda V pada gambar yang termasuk perilaku baik terhadap makhluk ciptaan-Nya





TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp (0362) 3401015

Nama :

Hari/Tanggal :

Mengelompokkan gambar dengan cara melingkari yang termasuk makhluk hidup Ciptaan Tuhan

Naskah Nurul Ihsan/Iustrasi: Uci AS/Desain Layout: Yuyus S./ Copyright © All Rights Reserved/Penerbit

