

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Bumi Ratu  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan menggunakan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung.</li> <li>• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas?”.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li> <li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa mendiskusikan tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah</li> <li>• Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman yang pernah ia lakukan berhubungan dengan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman.</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan</li> <li>➤ Guru merefleksi kegiatan hari ini</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.  
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.  
Skor : 5

##### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

			rap atau bersih		
--	--	--	-----------------------	--	--

Way Kanan, November 2021  
Kepala Sekolah

**AMINAH, S.Pd.**  
NIP. 19690704 199308 2 001