

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) RENCANA

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	<b>SDI PLUS ULUL ALBAB</b>
<b>Kelas / Semester</b>	:	<b>I (Satu) / 2</b>
<b>Tema 8</b>	:	<b>Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema 1</b>	:	<b>Cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	:	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>10 Menit</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	:	<b>Bahasa Indonesia, IPA, Seni Budaya</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cuaca siang dan cuaca malam hari menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri cuaca siang dan cuaca malam hari dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mewarnai gambar cuaca siang dan cuaca malam hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>).</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>).</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>).</li></ul>	2 menit
2.	<b>Kegiatan Inti ( bagian 1 )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa bersama guru bernyanyi lagu burung hantu.</li><li>➤ Peserta didik mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan peristiwa alam tentang cuaca siang dan cuaca malam hari.</li><li>➤ Peserta didik mengamati gambar dengan pengenalan peristiwa alam tentang cuaca siang dan cuaca malam hari.</li><li>➤ Peserta didik menghubungkan gambar yang berhubungan dengan peristiwa alam tentang cuaca siang dan cuaca malam hari.</li><li>➤ Bertanya jawab tentang isi gambar.</li><li>➤ Peserta didik membuat cerita berdasarkan informasi pada gambar.</li><li>➤ Peserta didik menceritakan berbagai contoh ciri-ciri cuaca siang dan cuaca malam hari .</li></ul>	6 menit
3.	<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menutup kegiatan dengan rasa syukur atas karunia Tuhan yang telah menciptakan cuaca siang dan cuaca malam hari. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li><li>➤ Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul>	2 menit

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa</p>	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
	Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
	<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>	

Mengetahui Kepala Sekolah  
SDI PLUS ULUL ALBAB

Nganjuk, 10 November 2021  
Guru Kelas 1

Siti Khalimah, S.Pd.,M.Pd.I  
NIP.

Siti Khalimah, S.Pd.,M.Pd.I  
NIP. -

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Arya Bima J												
2	Erlangga W												
3	Afika Aurelia A												
4	Najwa Alfi Kamila												
5	....												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

**2. Penilaian pengetahuan:**

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa).

**3. Penilaian keterampilan:**

- Unjuk kerja mengelompokkan kata

**Rubrik Penilaian Kegiatan Mengelompokkan Kata**

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bim-bingan (1)
1	Kemampuan mengelompokkan kata	Mengelompokkan 10 kata dengan tepat	Mengelompokkan 8-9 kata dengan tepat	Mengelompokkan 6-7 kata dengan tepat	Mengelompokkan 5 kata atau kurang dengan tepat
2	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau lebih anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau kurang anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

- Unjuk kerja mewarnai

**Rubrik Penilaian Kegiatan Mewarnai**

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bim-bingan (1)
1	Kemampuan mewarnai	Memenuhi empat aspek (teknik penarikan garis warna searah, warna menutupi seluruh objek gambar, menunjukkan kemampuan gradasi warna, dan hasil kerja rapi)	Hanya memenuhi tiga dari empat aspek	Hanya memenuhi dua dari empat aspek	Hanya memenuhi satu aspek

2	Ketepatan waktu menyelesaikan kegiatan mewarnai	Lebih cepat dari waktu yang disediakan	Tepat waktu	Terlambat maksimal lima menit	Terlambat lebih dari lima menit
---	---	--	-------------	-------------------------------	---------------------------------

## B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan ciri-ciri cuaca siang dan cuaca malam hari bagi peserta didik yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan mewarnai gambar cuaca siang dan cuaca malam hari bagi peserta didik yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang peristiwa alam tentang cuaca siang dan cuaca malam hari.
- peserta didik yang belum bisa melakukan pewarnaan gambar cuaca siang dan cuaca malam hari dengan baik.

### 2. Pengayaan

- Peserta didik ditugaskan mengamati keadaan lingkungan tempat tinggal mereka dan menceritakan terkait cuaca siang dan cuaca malam hari.
- Peserta didik ditugaskan membaca buku atau sumber-sumber yang lain yang berhubungan dengan contoh-contoh cuaca siang dan cuaca malam hari.

## C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui Kepala Sekolah

SDI PLUS ULUL ALBAB

Siti Khalimah, S.Pd.,M.Pd.I

NIP.

Nganjuk, 10 November 2021

Guru Kelas 1

Siti Khalimah, S.Pd.,M.Pd.I

NIP. -