

BIO DATA PESERTA CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

NAMA	ZAINUDIN, S.Pd, MM
NIP	197102091994081001
PANGKAT / GOL	PEMBINA/ IVA
MASA KERJA	27 TAHUN
RIWAYAT TUGAS	1994-2001 : SDN 23 SEI TERING, BATAM (GURU)
	2001- 2009 : SDN 008 SEKUPANG, BATAM (GURU)
	2009- 2012 : RSBI SDN 006, SKP BATAM (GURU)
	2012 : SDN 009 BENGKONG, BATAM (KEPALA)
	2012-2016 : SDN 004 BT. AMPAR, BATAM (KEPALA)
	2016-SKRG: SDN 002 BT. AMPAR, BATAM (KEPALA)
PRESTASI YANG PERNAH DIRAIH	1. JUARA I LOMBA GURU BERPRESTASI TK. PROVINSI KEPULAUAN RIAU & FINALIS NASIONAL TAHUN 2006.
	2. JUARA I LOMBA KEPALA SEKOLAH BERPRESTASI TK. PROVINSI KEPULAUAN RIAU DAN FINALIS NASIONAL TAHUN 2015

KATA PENYEMANGAT:

**BIARPUN TEMPAT PEKERJAANMU ADA DIPINGGIRAN, TAPI
HASIL KERJAMU HARUS BERADA DISENTRAL SEBUAH
PANDANGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN. 002 Batu Ampar, Batam
Kelas / Semester	: VI/1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah proses pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan.
2. Memberikan 2 contoh wujud persatuan dalam perbedaan di sekolah
3. Membuat kalimat efektif berdasarkan teks yang dibaca dengan menggunakan kata operasional: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana (Teks yang di baca : Pertempuran Surabaya).
4. Menjelaskan pengertian adaptasi.
5. Memberikan masing- masing 3 ciri –ciri hewan tertentu dan kegunaannya (Cth. Ayam, bebek, cicak)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (Pembuka)

- a. Guru mengkondisikan kelas pada suasana belajar.
- b. Guru bersama siswa membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama sesuai dengan agamanya masing- masing.
- c. Guru mendata kehadiran siswa (absensi)
- d. Guru mengadakan apersepsi pelajaran:
 - Pelajaran lampau:
Contoh :
 - * Mengapa kita perlu menjaga kerukunan?
 - ⇒ Agar tidak terjadi kekacauan, perpecahan atau permusuhan.
 - Pelajaran yang akan berlangsung :
Contoh ;
 - * Berilah salah satu contoh pertempuran yang pernah terjadi di Indonesia!
 - ⇒ Pertempuran lima hari lima malam Semarang , pertempuran Surabaya.
 - * Apa arti kerja sama?
 - ➔ Kerja yang dilakukan oleh dua orang atau lebih dengan maksud atau tujuan yang sama.

II. Kegiatan Inti:

- a. Guru memberikan ilustrasi tentang arti pentingnya kerja sama dengan perumpamaan sebatang lidi dengan seikat sapu lidi, siswa memberikan jawaban / tanggapan atas ilustrasi tersebut.
- b. Guru memperlihatkan gambar suasana perang pada tayangan *infocus* , siswa memberi tanggapan atas gambar tersebut.
- c. Guru meminta siswa untuk memberikan 2 contoh wujud persatuan dan kesatuan disekolah.
- d. Guru memperlihatkan sebuah gambar suasana lomba melalui media *infocus* dan memberikan deskripsi secara lisan tentang gambar, siswa diminta membuat kalimat dengan kata operasional: apa, mengapa, bagaimana, siapa dan kapan.
- e. Guru memberikan sedikit ilustrasi tentang penyesuaian diri hewan, siswa menjelaskan pengertian dari adaptasi.
- f. Siswa memberikan masing –masing 3 (tiga) ciri-ciri hewan tertentu.
- g. Guru memastikan pemahaman siswa akan pelajaran yang sedang dipelajari dengan bertanya jawab/ memberi tugas kecil kepada 3 siswa yang memiliki level kemampuan berbeda (anak dengan kemampuan kognitif rendah, sedang dan tinggi).
- h. Guru memberi tugas secara berkelompok (5 siswa @ kelompok) dan memberikan .bimbingan secara klasikal.
- i. Guru bersama siswa membahas hasil tugas yang telah dikerjakan oleh kelompok kerja.

III. Kegiatan Akhir (Penutup):

- a. Guru melakukan refleksi bersama dengan cara melihat hasil kerja siswa serta memberikan beberapa keterangan, penguatan, reward verbal kepada para siswa.
- b. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- c. Guru memberikan tugas rumah secara individu kepada siswa
- d. Guru bersama siswa berucap syukur kepada tuhan atas berjalannya kegiatan pembelajaran. (Islam dengan ucapan Alhamdulillah, non muslim menyesuaikan).
- e. Guru bersama siswa mengakhiri pelajaran dengan topik bekerja sama dalam mencapai tujuan, dan memberi instruksi untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Bentuk Penilaian : Tertulis uraian secara kelompok
2. **Unsur Yang dinilai : Sikap dalam bekerja sama, kemampuan bekerja sama, hasil kerja.**

D. METODE:

Ceramah, tanya –jawab, diskusi, penugasan

E. ALAT PERAGA DAN SUMBER BELAJAR:

Alat Peraga :

Lidi satuan, lidi yang sudah diikat menjadi sapu lidi serta beberapa gambar yang menunjukkan suasana kebersamaan untuk mencapai tujuan & kartu kata tanya (apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan dan di mana), Serta gambar beberapa binatang yang berbeda ciri khasnya.

Media : Infocus

Sumber Belajar Bagi Siswa :

Buku Kurtilas Tema 2 kelas VI. *Kementerian pendidikan, edisi 2018. Halaman 44*

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 002

Zainudin, S.Pd,MM

NIP. 197102091994081001

Batam, 9 April 2021

Pembuat

Guru Kelas VI

Zainudin, S.Pd

NIP. 197102091994081001

Lampiran 1.

SOAL :

Instruksi Soal :

- a. Tuliskan nama kelompok di lembar jawaban yang telah disediakan dengan **nama-nama perang yang pernah terjadi diIndonesia.**, dan Tulis nama kalian secara berurutan (**ketua, sekretaris dan anggota kelompok**) !
- b. Kerjakan soal-soal yang dianggap lebih mudah terlebih dahulu dan tuliskan dilembar jawaban tanpa harus memperhatikan urutan nomernya!
- c. Waktu yang disediakan hanya 20 menit.

Butir Soal:

1. Apakah arti kerja sama?
 2. Mengapa kita harus bekerja sama?
 3. Berilah 5 contoh kerja sama di sekolah!
 4. Buatlah kalimat tanya dari kata tanya :
Apa , mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dan dimana dari kalimat- kalimat yang terdapat dalam teks bacaan: **Pertempuran Surabaya halaman 45 Buku Tema 2.**
 5. Tuliskan masing -masing 1 saja manfaat dari ciri khusus hewan (bebek, cicak, ikan, ayam, elang)
 6. Jelaskan mengapa setiap makhluk hidup perlu beradaptasi!
-
-

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN TUGAS KELOMPOK: *DISESUAIKAN DENGAN KALIMAT DAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK.*

RAMBU- RAMBU KUNCI:

1. Kerja yang dilakukan oleh satu orang atau lebih.
2. Supaya dapat mencapai tujuan bersama dengan baik
3. Mengerjakan tugas piket, bermain volley, bola kaki dll
4. Apa, bagaimana, mengapa , dimana, siapa, kapan. (semua kalimat tanya tidak lari dari teks, **PERTEMPURAN SURABAYA**
Cth.
 - Dimana peristiwa pertempuran tersebut terjadi?
 - Mengapa peristiwa pertempuran itu terjadi?
5. Contoh : Bebek : memiliki kelenjar minyak ditubuhnya berguna agar tubuhnya tidak terlalu basah saat terkena air.
6. MakhluK hidup perlu beradaptasi agar dia dapat bertahan dalam hidupnya.

Lampiran 4

**FORM PENILAIAN TUGAS:
CONTOH SALAH SATU KARTU NILAI**

NAMA KELOMPOK: PERANG PADRI

NO	NAMA SISWA	NILAI			JLH	RT	KET
		KERJA SM	KEAKTIFAN	HASIL			
1	Fitrah	97	95	100	292	97,33	KETUA
2	Rika	93	95	100	288	96	SEKRETARIS
3	Dani	85	90	100	275	91,67	ANGGOTA
4	Enjel	87	91	100	278	92,67	ANGGOTA
5	Riko	75	70	100	245	82,33	ANGGOTA
6							ANGGOTA

KETERANGAN:

DAFTAR NAMA KELOMPOK DITULIS OLEH SEKRETARIS KELOMPOK DAN DISERAHKAN KE GURU.

NILAI DI ISI OLEH GURU PADA SAAT TUGAS KELOMPOK DIKERJAKAN DENGAN CARA MENGAMATI LANGSUNG KEGIATAN KELOMPOK DARI AWAL HINGGA PRESENTASI HASIL TUGAS DI DEPAN KELAS.

NILAI DARI KARTU DIPINDAH KE DAFTAR NILAI KELAS.

Lampiran 5

ALAT PERAGA DAN MEDIA :

Alat peraga tiga dimensi dan dua dimensi

➔ dalam pengajarannya disediakan dalam bentuk benda asli pada alat peraga (sapu lidi) dan dua dimensi yang dikemas dalam gambar – gambar pada media power point (*In focus*).











