

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**Untuk Syarat “Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Kepala Sekolah
Penggerak Angkatan ke 2”**

**KELAS II SEMESTER 1 TOPIK 2
KURIKULUM 2013**

**TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH PEMBELAJARAN 4**



DISUSUN OLEH :

HJ. ST NURAENI, S.PD.,M.M.,

NUPTK. 1447745647300002

SD NEGERI 2 KELARA

**KARAMPUANG, KEL. TOLO TIMUR, KEC. KELARA
KABUPATEN JENEPONTO PROVINSI SULAWESI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kelara
Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran Ke : 4
Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3,4,4,4)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Religius /PPK</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa, dengan mengisi absen (<i>Mandiri : Kedisiplinan siswa</i>)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini5. Menyanyikan lagu “ Buang Sampah di Tong Sampah” agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>).	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor	6 Menit

	<p>dan tidak sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati (<i>Menanya</i>) 3. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru (<i>Mengkomunikasikan</i>) 4. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat 5. Siswa menyimak penjelasan materi dari guru (<i>Menalar</i>). <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai penilaian keterampilan (<i>Mencoba</i>) 2. Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. (<i>Menalar</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) 2. Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari) 3. Mengajak semua siswa berdoa' a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Terlampir)

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran)

Terlampir Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia (KD: 3.4)

Menyebutkan isi teks dari

Bacaan Soal : 5 Butir

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran)

Terlampir Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD: 4.4)

Menuliskan Laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

Aspek	Baik Sekali(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi Laporan Lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

D. PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.

E. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Refleksi dan Konfirmasi :

Karampuang, 25 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. St. Nuraeni, S.Pd.,M.M
Nip. 196701151992022002

Guru Kelas II

Hj. St. Nuraeni, S.Pd.,M.M
Nip. 196701151992022002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN PENILAIAN

2. PENILAIAN SIKAP

- Lembar Observasi Sikap Sosial

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

4. MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Terdiri Dari :

- Kisi-Kisi Pembuatan Soal
- Lembar Soal
- Kunci Jawaban

5. PENILAIAN KETERAMPILAN

Terdiri Dari :

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Muatan Bahasa Indonesia

6. PEDOMAN PENSKORAN

7. ANALISIS HASIL EVALUASI

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. Materi Pembelajaran

- Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.

B. Media :

- Teks bacaan “**Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor**”
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat
- Nyanyian “**Membuang Sampah di Tong Sampah**”

C. Sumber

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu Kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2. PB 4, Halaman 74-80. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta:2017.
- Buku Siswa Kelas II, Tematik Terpadu Kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4: *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 79-85. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 2017.
- Lingkungan Sekitar

D. Pendekatan : Tematik Dan Saintifik

E. Strategi : Discovery Learning

F. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi Dan Penugasan

G. Materi Dan Media Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia

- **Teks Bacaan**

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

H. Materi Dan Media Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia

- Lingkungan sekolah yang bersih adalah yang terawat, tidak ada sampah yang berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah.

I. Ciri-ciri Lingkungan Bersih dan Sehat adalah

- Lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah
- Terdapat saluran air atau solokan
- Terdapat ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya cahaya
- Tidak ada sampah berserakan
- Terbebas dari pencemaran

J. Contoh Gambar Lingkungan Sekolah Sehat

Gambar I



K. Ciri-ciri Lingkungan Kotor dan Tidak Sehat

- Lingkungan yang tidak terawat, dan tidak ada tanaman yang menghiasi halaman sekolah
- Tidak ada saluran air atau selokan
- Tidak ada ventilasi atau jendela sebagai jalur masuk dan keluarnya udara dan cahaya
- Banyak sampah berserakan
- Tidak ada tempat sampah

L. Contoh Gambar Lingkungan Sekolah yang Tidak Sehat dan Kotor

Gambar I



2. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kelara
Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kurikulum : 2013

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ahmad												
2	Hidayat												
3	Mutiara												
4	Raesa												
5	Suci												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PEMBUATAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Kelara
Kelas/ Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke	: 4
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Jumlah Soal	: 5 Butir Soal
Bentuk Instrumen	: Isian
Kurikulum	: 2013

No	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Tingkat Kesukaran
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	C1	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Disajikan dalam Teks bacaan, siswa dapat Menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Isian	1,2,3, 4,5	Sulit dan mudah

**LEMBAR SOAL
EVALUASI PENILAIAN
PENGETAHUAN TAHUN
PELAJARAN 2020 / 2021**

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 4			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)	Hj. St Nuraeni S.Pd.,M.M		
Hari/Tanggal	: Kamis , 25 November 2021			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia			
Waktu	: 5 Menit			

Bacalah Teks Berikut!

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan !

1. Siapa yang tidak peduli terhadap lingkungan?.....
2. Siswa membuang sampah..... sehingga lingkungan jadi kotor
3. Mengapa pekarangan sekolah harus bersih ?.....
4. Sikap apa yang seharusnya kita budayakan ?.....
5. Bagaimana keadaan lingkungan sekolah pada gambar A dan B di bawah ini ?



A.....



B.....

**KUNCI JAWABAN ,TINGKAT KESUKARAN SKOR NILAI
PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tema	: 4.Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema	: 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 4			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)	Hj St. Nuraeni		
Hari/Tanggal	: Kamis , 25 November 2021			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia			

No	Kunci Jawaban	Tingkat Kesukaran	Skor Nilai
1	Warga Sekolah	Sulit	3
2	Sembarangan	Mudah	1
3	Agar sekolah sehat dan tidak menjadi sarang penyakit	Sulit	3
4	Malu	Mudah	1
5	a. Lingkungan sekolah yang tidak sehat dan kotor, banyak sampah berserakan b. Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat	Mudah	2

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

Jumlah skor nilai maksimal B.Indonesia dan Matematika adalah 20
Terdiri dari:

Muatan pelajaran B.indonesia

= 5 Butir Soal , Skor nilainya 10

C. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD-1)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kelara
Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Nama :

1. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !



Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar diatas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!

1. Bagaimana suasana sekolah yang kamu amati?

.....
.
.....
.

2. Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang akan kamulakukan?

.....

PEDOMAN PENSKORAN

❖ Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- Jumlah soal B.Indonesia ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menjawab benar 5Butir soal . Maka,
- Nilai = $\frac{\text{Jawab Benar 5 butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 100$

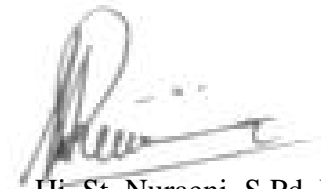
ANALISIS HASIL
EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kelara
Kelas / Semester : II(Dua) / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Pokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah Soal : 5 Butir
Bentuk Soal : Isian

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NOMOR SOAL YANG DI ANALISIS (ISIAN)										JUMLAH BENAR MUATAN B.INDONESIA	NILAI	KET (TUNTAS/ TIDAK TUNTAS)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1.	Ahmad														
2.	Hidayat														
3.	Mutiara														
4.	Raesha														
5.	Suci														

Karampuang, 25 November 2021

Guru Kelas II



Hj. St. Nuraeni, S.Pd.,M.M
Nip. 196701151992022002

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. St. Nuraeni, S.Pd.,M.M
Nip. 196701151992022002