

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP CITRA BANGSA  
**Kelas / Semester** : VII/4  
**Tema** : Energi  
**Sub Tema** : Bentuk- bentuk energi  
**Pembelajaran ke** : 10  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan bentuk2 energi
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk energi
3. Menyebutkan contoh penggunaan energy.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam</li><li>• Guru memeriksa kebersihan, kerapihan dan kesiapan belajar siswa</li><li>• Guru Meminta Ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li><li>• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa</li><li>• Guru melakukan apersepsi</li><li>• Guru memberikan informasi mengenai Materi</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	pembelajaran Menjelaskan penilaian yang dilakukan.	
INTI	<p>Metode Pembelajaran Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan rangsangan (stimulation) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik bentuk-bentuk energi</li> </ul> </li>   <li>2. Pernyataan/identifikasi masalah (Problem Statement) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa maju untuk melakukan praktik yang berhubungan dengan bentuk energy</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan bentuk energi.</li> <li>• Guru menanyakan kepada peserta didik: Apa yang terjadi setelah melakukan beberapa percobaan yang berhubungan dengan bentuk energi Berlari, bermain ketapel, saklar lampu, permainan bilyar.</li> <li>▪ Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan terkait dengan percobaan ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Energi apa yang dipengaruhi oleh aktifitas diatas!</li> <li>✓ Bagaimana cara kerjanya?</li> </ul> </li> <li>• Pertanyaan diarahkan terkait dengan reaksi yang terjadi.</li> <li>• Peserta didik diminta membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan.</li> </ul> </li> </ol>	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>3. Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendiskusikan hasil pengumpulan informasi dari hasil percobaan dan bahan bacaan literatur tentang “Bentuk energi”;</li> <li>▪ Memperhatikan pertanyaan - pertanyaan pada lembar kegiatan, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut berdasarkan informasi yang diperoleh dari pengamatan percobaan dan bahan bacaan</li> </ul> <p>4. Pembuktian ( Verification)</p> <p>Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hasil pengamatan yang telah dirumuskan dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memeriksa secara cermat rumusan pengamatan</li> <li>▪ Mencocokkan percobaan tentang bentuk energi dengan informasi yang berhasil ditemukan, apakah sesuai atau tidak.</li> </ul> <p>5. Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan penertiaan dari bentuk energi</li> <li>▪ Mengidentifikasi bentuk-bentuk energi</li> </ul>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	1 Menit

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Amatilah Perobaan yang dilakukan oleh teman anda apa pengertian dari bentuk energi simpulkan bagaimana cara kerja energi tersebut!

1. Energi kimia
2. Energi Listrik
3. Energi Kinetik
4. Energi Potensial

#### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No Soal	Keterangan	Skor	Total Skor
1 dan 4	Jawaban salah	2	100
	Jawaban Benar dan penjelasan singkat	18	
	Jawaban benar dan penjelasan lengkap	25	

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Keterangan	Score	Keterangan
1	Kemampuan menjelaskan kepada teman	25	
2	Kekompakan	25	
3	Keaktifan dalam kelompok	25	
4	Kemampuan menerima penjelasan dari teman	25	

#### PENILAIAN SIKAP

NO	Karakter Sikap	Predikat tertinggi	
1	Keaktifan dalam pembelajaran 1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	D	

	<p>2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten</p> <p>3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tapi belum konsisten</p> <p>4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten</p>	<p>C</p> <p>B</p> <p>A</p>	
2	<p>Indikator sikap kerjasama dalam kegiatan kelompok</p> <p>1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok</p> <p>2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha dalam bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.</p> <p>3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk kerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.</p> <p>4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten</p>	<p>D</p> <p>C</p> <p>B</p> <p>A</p>	

Sumber materi : Buku Sekolah Elektronik (BSE) Ilmu Pengetahuan Alam  
(Wahono Widodo, Fida Rahmasiati, Siti Nurul Hidayati)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, 6 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Yuli Yanti, S.Pd.

Yuli Yanti, S.Pd.

Yuli Yanti, S.Pd.

