

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Virgo Maria 1 Ambarawa
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 1 hari
Hari /Tanggal Pelaksanaan : Senin, 12 April 2021

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang menarik dalam diri pemimpin idolanya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menganalisa pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam diri pemimpin idolanya dengan benar
3. Melalui kegiatan kegiatan mandiri, siswa dapat menyajikan hasil analisa pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam diri pemimpin idolanya.
4. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa dapat menuliskan isi teks pidato yang dibacanya.
5. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun teks pidato bertema persatuan dan kesatuan dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.
6. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyampaikan pidato di depan kelas dengan penuh percaya diri.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa dan guru mengadakan kegiatan rutin harian: salam, doa, presensi, dll.
2. Siswa diajak melihat foto Presiden RI, Bp. Joko Widodo sebagai seorang pemimpin.
3. Guru mengaitkan foto dengan tema pembelajaran yaitu kepemimpinan, dan secara khusus Sub Tema Pemimpin Idola.
4. Siswa memperhatikan penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran.

a. Kegiatan Inti

1. Siswa menentukan pemimpin yang menjadi idolnya (rumah, RT, Kelurahan, sekolah, dll)
2. Siswa mengidentifikasi hal-hal yang menarik dalam diri pemimpin idolanya dengan mengisi Lembar Kegiatan Siswa.
3. Siswa menganalisa pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam diri Pemimpin Idolanya dengan mengisi Lembar Kegiatan Siswa dan menyajikannya secara lisan di depan kelas.
4. Siswa membaca contoh teks pidato dan menuliskan isinya secara kelompok.
5. Siswa menyusun teks pidato bertema persatuan dan kesatuan dengan kosa kata baku dan kalimat efektif.
6. Siswa membacakan hasil karya teks pidatonya di depan kelas.

b. Kegiatan Penutup

1. Siswa mengumpulkan Lembar Kegiatan dan Teks Pidato yang dibuatnya.
2. Siswa dengan dipandu guru membuat kesimpulan dari pembelajaran.
3. Siswa diajak berefleksi oleh guru tentang pembelajaran yang baru saja dilakukan.
4. Doa Penutup dan salam

III. EVALUASI/PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian diambil dari hasil karya siswa selama proses pembelajaran (LK siswa)
2. Penilaian diambil dari pengamatan pada saat siswa maju membacakan pidatonya.

Kepala Sekolah,

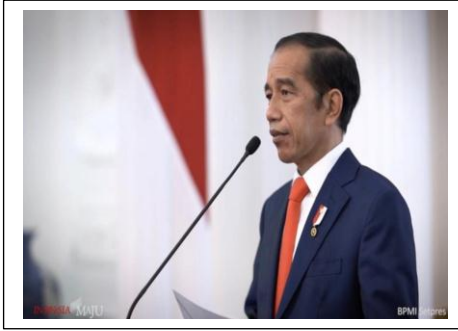
Guru Kelas VI,

Hery Nur Cahyono, S.Pd.SD

Hery Nur Cahyono, S.Pd.SD

Lampiran:

1. Foto Presiden Indonesia



2. Lembar Kegiatan Siswa

a. Identifikasi nilai-nilai kepemimpinan dalam diri pemimpin idolanya:

Tuliskan hal-hal tentang pemimpin idolamu!

Nama Pemimpin Idolaku :

Bekerja di bidang : a. Pemerintahan b. Politik c. ekonomi d. Pendidikan
e. Kemasyarakatan f. Kesehatan g. Keamanan h. ...

Hal-hal yang menarik bagiku:

Aspek/Unsur	Hal-hal yang menarik bagiku
Kerohanian	
Sikap/Kepribadian	
Penampilan/Fisik	
Manfaat untuk sesama	
Prestasi	
dll	

b. Nilai-nilai Pancasila dalam diri Pemimpin Idolaku

Nilai Pancasila	Contoh sikap atau tindakan yang dihayatinya
Sila I	
Sila II	
Sila III	
Sila IV	
Sila V	

3. Contoh Pidato

Assalamualaikum wr wb,

Salam sejahtera bagi kita sekalian.

Yang terhormat Bapak Kepala Sekolah SD Virgo Maria 1 Ambarawa,
Yang saya hormati Bapak/Ibu Guru dan karyawan,
Serta teman-teman yang terkasih,

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan, karena berkat kasih dan anugerahNya, pada kesempatan kali ini, kita bisa berkumpul di tempat ini dengan sehat tak kurang suatu apapun.

Para hadirin yang berbahagia, dalam kegiatan bernegara dan berbangsa, sudah jauh hari para pahlawan bangsa kita telah mengedepankan musyawarah ke dalam tahapan untuk melakukan pengambilan keputusan. Di sini, kita mengetahui ada berbagai macam cara yang dapat dilakukan untuk mengambil keputusan. Akan tetapi, musyawarah selalu menjadi metode yang digemari pada zaman dahulu.

Alasannya adalah karena dengan musyawarah kita akan dapat mengetahui baik dan buruknya dari setiap keinginan yang diambil oleh masing-masing pihak. Kita akan dapat mengetahui bahwa ide yang sebelumnya telah kita rancang dan akan kita sampaikan di depan kelas ini sebelumnya akan kita anggap sebagai ide brilian, akan tetapi bagi segelintir orang ini adalah ide yang buruk.

Maka dari itu, pentinglah dilakukan musyawarah dalam mengambil keputusan. Baik untuk keputusan mudah dan sulit. Sehingga kita akan mengetahui apa sudut pandang yang dimiliki oleh orang lain. Saya tegaskan lagi, marilah kita membiasakan diri untuk melakukan musyawarah untuk mengambil suatu keputusan, sehingga mencapai kata mufakat.

Demikian yang dapat saya haturkan. Apabila banyak tutur kata dan sikap saya yang kurang berkenan, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum wr wb,

1. Diskusikan dengan temanmu dan tuliskan 4 isi teks pidato di atas!

4. Lembar Evaluasi
Rubrik Penilaian:

No	HAL	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Identifikasi yang menarik pada Tokoh Idolanya	Menyebutkan 5 unsur atau lebih	Menyebutkan 4 unsur	Menyebutkan 3 unsur	Menyebutkan 2 unsur
2	Analisa Pelaksanaan Nilai Pancasila dalam diri Tokoh Idola	Menyebutkan 5 contoh atau lebih	Menyebutkan 4 contoh	Menyebutkan 3 contoh	Menyebutkan 2 contoh
3	Menyajikan hasil Analisa pelaksanaan nilai-nilai Pancasila	Sajian analisa pelaksanaan nilai-nilai Pancasila lengkap dan rapi	Sajian analisa pelaksanaan nilai-nilai Pancasila lengkap tetapi kurang rapi	Sajian analisa pelaksanaan nilai-nilai Pancasila kurang lengkap tetapi rapi	Sajian analisa pelaksanaan nilai-nilai Pancasila kurang lengkap dan tidak rapi
4	Menuliskan Isi Teks Pidato bertema.	Menuliskan 4 isi pidato	Menuliskan 3 isi pidato	Menuliskan 2 isi pidato	Menuliskan 1 isi pidato
5	Menyusun Teks Pidato	Sesuai struktur, tema, dan kosa kata baku, kalimat efektif	Sesuai struktur, kurang sesuai tema, dan kosa kata baku, kalimat efektif	Tidak sesuai struktur, sesuai tema, dan kosa kata baku, kalimat efektif	Tidak sesuai struktur, kurang sesuai tema, dan kosa kata tidak baku baku, kalimat efektif
6	Menyampaikan Pidato	Komunikatif, lancar, percaya diri, lantang	Kurang komunikatif, lancar, percaya diri, lantang	Kurang komunikatif, tidak lancar, percaya diri, lantang	Kurang komunikatif, tidak lancar, tidak percaya diri, lantang

Nilai: $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{X}} \times 100$

