

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDS Eka Tjipta Muara Tawang
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 1
Tema	:	Peristiwa Alam (8)
Sub Tema	:	Kemarau (2)
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit) (<i>Simulasi 10 Menit</i>)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)

1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam.
2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.
3. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat.
4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab seputar cuaca pada hari itu dengan jawaban siswa yang beragam.

Kegiatan Inti (150 menit)

1. Siswa di minta untuk membaca dan mengamati cerita serta gambar yang tersedia pada buku siswa (lihat hal:59), kemudian berkumpul sesuai kelompok belajar.
2. Setiap kelompok membuat daftar kegiatan bermain kesukaan masing-masing anggota kelompok dan menceritakannya di depan kelas. Kelompok yang lain bertugas sebagai pengamat.
3. Selanjutnya, setiap anak di minta untuk membaca percakapan Siti dan Dayu di buku siswa Hal : 60-62. Kemudian untuk membuat kalimat pujian bersama teman sebangku dan membacakannya di kursi masing-masing.
4. Siswa diminta melakukan kegiatan menulis dengan menjawab soal-soal yang tersedia di buku siswa pada hal : 63 secara mandiri.
5. Guru memasang poster dan meminta siswa untuk mengamati dan menyimpulkan kegiatan menghemat air yang terdapat pada poster, dan menarik kesimpulan tentang manfaat menghemat air dan membentuk kelompok untuk mengerjakan LKPD.
6. Guru memutar video kegiatan menari menirukan gerakan hewan, siswa secara berkelompok melakukannya dengan semangat dan percaya diri.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru melakukan refleksi pembelajaran.
2. Sebelum pulang guru memberikan tugas individu untuk dikerjakan di rumah.
3. Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran yang di iringi dengan menyanyikan lagu wajib nasional. *Nasionalis*
4. Berdoa untuk melindungi diri saat berjalan/berkendara ketika menuju ke rumah masing-masing. *Religius*

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, persentasi unjuk kerja dan karya/projek dengan rubric penilaian yang tertera. (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDS Eka Tjipta Muara Tawang

Suhaid, 2 November 2021
Guru Kelas I

Lampiran 1 (Format Penilaian)

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir	Keterangan

Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir	Keterangan

Penilaian Pengetahuan

➤ Soal

1. Gerakan mengepakkan sayap dan memiliki leher yang panjang, merupakan gerakan menirukan hewan ?
2. Tuliskan 2 cara menhemat air di rumah !
3. Roro memiliki kemampuan melukis yang bagus, kalimat pujian untuk Roro adalah . . .

➤ Kunci Jawaban

1. Angsa
2. Menutup keran jika sudah di gunakan dan menyiram kan air bekas cucian beras pada tanaman.
3. “Wah, indah sekali lukisan mu Roro”

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

No	Nama Siswa	Muatan Pembelajaran	Nilai

Penilaian Keterampilan

➤ Membuat Ungkapan Kalimat Pujian

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

- Menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan penggunaan air

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

- Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

No	Nama	Kriteria				Skor
		1				
		1	2	3	4	

LKPD

(Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Nama Anggota Kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Kelas : _____

<u>Nilai</u>

Indikator pencapaian kompetensi

1. Menuliskan kegiatan menghemat penggunaan air.

Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan berkelompok, siswa dengan mudah menuliskan kegiatan menghemat air.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat berpikir kritis mengenai cara menghemat air.

Kegiatan Menghemat Air

Perhatikan gambar di bawah ini !



Diskusikanlah bersama teman mu apa saja kegiatan yang dapat menghemat air selain kegiatan di atas !

Nah kegiatan menghemat air sangat bermanfaat bagi kehidupan kita sehari-hari.

Kalian sudah sangat baik dalam menghemat air di rumah.

Dari kegiatan tersebut apa manfaat yang di dapatkan ? _____

Kemudian dapatkan kamu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari ? _____

Jika diskusi kelompok kalian sudah selesai sekarang kumpulkan LKPD di meja guru dan jangan lupa berilah nama kelompok kalian pada lembar LKPD.

Semangat belajar !

