

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK NEGERI PEMBINA PANGEAN

KELAS/SEMESTER : A/I

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : MAKANAN DAN MINUMAN

SUB-SUBTEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

PEMBELAJARAN KE : I

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

METODE : PROYEK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1, 3.1, 4.1	Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.	Beribadah kepada tuhan YME
SOSEM	2.12.3	Anak dapat menyelesaikan tugas hingga selesai.	Sikap tanggung jawab
KOG	4.6.37	Anak dapat membilang buah-buahan dari 1-10 dengan benar.	Membilang
BHS	4.4.2	Anak dapat menyebutkan macam-macam makanan yang bergizi (4 sehat 5 sempurna) dengan benar	Mengenal macam-macam makanan bergizi
MK	3.3, 4.3	Anak dapat menggerakkan anggota tubuh dengan nyanyian.	Gerak lokomotor
MH	3.3, 4.3	Anak dapat memasukkan potongan buah ke dalam wadah dengan terampil.	Koordinasi mata dan tangan
SENI	3.15.5, 4.15.3	Anak dapat menghias sop buah dengan kreasi sendiri	Aktifitas seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Media	Penilaian	
		Teknik	Alat
<p>PRA PEMBELAJARAN/ KEG MOTORIK/TRANSISI menit</p> <ul style="list-style-type: none">• Penyambutan dengan protokol kesehatan<ul style="list-style-type: none">- Cek suhu badan dan mencatat hasil pengukuran- Mencuci tangan• Guru mengajak anak untuk berbaris• Diberikan guru membacakan syahadat dengan diikuti anak-anak	<p>Air cuci tangan Tisu Alat cek suhu</p>		

<p>KEGIATAN AWAL/PEMBUKAAN (3 menit)</p> <p>Guru memberi salam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak bernyanyi lagu “sebelum belajar.” • Kemudian langsung membaca doa sebelum belajar (Nam) • Guru menyebutkan nama hari, tanggal, bulan, tahun, tema, sub tema, dan sub-sub tema pada hari ini, kemudian langsung tepuk hari. • Guru mengajak anak untuk menggerakkan anggota tubuh dengan nyanyian. (Motorik Kasar) • Apersepsi tentang makanan sehat dan bergizi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mulai bercakap-cakap tentang pembelajaran hari ini yaitu makanan sehat dan bergizi. - Guru memperlihatkan makanan sehat dan bergizi. - Guru menjelaskan kepada anak makanan sehat dan bergizi - Anak mengamati gambar makanan sehat dan bergizi. - Guru memberi kesempatan anak untuk bertanya. - Guru menjawab pertanyaan anak. • Guru menanyakan kepada anak macam-macam makanan yang sehat dan bergizi (4 sehat 5 sempurna) (Bahasa) • Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan apa saja yang akan dilakukan anak pada hari ini. <p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan macam-macam buah 2. Guru bersama anak membilang buah-buahan 1-10. (Kognitif) 3. Guru mengajak anak untuk memasukkan potongan buah ke dalam wadah. (M. Halus) 4. Guru mengajak anak menghias sup buah dengan kreasi sendiri. (Seni) 		<p>Observasi</p>	<p>ceklis</p>
--	--	------------------	---------------

<p>KEGIATAN INTI (5 menit)</p> <p>Proyek membuat sup buah</p> <p>Keg. Main 1:</p> <p style="padding-left: 20px;">Anak membilang buah-buahan 1-10. (Kog)</p> <p>Keg. Main 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memasukkan potongan buah ke dalam wadah. (Mh) <p>Keg. Main 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menghias sup buah sesuai kreasi. (Seni) - Anak menyelesaikan tugas hingga selesai. (Sosem) 	<p>Mangga</p> <p>Pepaya</p> <p>Semangka</p> <p>Susu</p> <p>Sirup</p> <p>Mangkuk</p> <p>garfu</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk- kerja</p> <p>Oservasi</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Ceklis</p> <p>Ceklis</p> <p>Ceklis</p> <p>Ceklis</p>
<p>ISTIRAHAT/MAKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak bermain di halaman sekolah • Sebelum kegiatan makan, anak-anak mencuci tangan, bernyanyi dan langsung berdoa sebelum makan • Guru mempersilahkan anak-anak untuk makan 	<p>Alat permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Air cuci tangan - Makanan dan minuman 		
<p>KEGIATAN AKHIR/ PENUTUP (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan recalling tentang pembelajaran hari ini. • Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini. • Guru memberikan informasi tentang kegiatan besok. • Pesan moral: Kita harus mensyukuri nikmat ALLAH SWT Berdoa keluar ruangan dan mengucapkan salam. 		<p>Observasi</p>	<p>ceklis</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Penilaian Pembelajaran

ASPEK	KD	PENILAIAN		Tujuan Pembelajaran
		TEKNIK	ALAT	
NAM	1.1, 3.1, 4.1	Observasi	Ceklis	Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.
SOSEM	2.12.3	Hasil karya	Ceklis	Anak dapat menyelesaikan tugas hingga selesai.
KOG	4.6.37	Observasi	Ceklis	Anak dapat membilang buah-buahan dari 1-10 dengan benar.
BHS	4.4.2	Observasi	Ceklis	Anak dapat menyebutkan macam-macam makanan yang bergizi.
MK	3.3, 4.3	Unjuk kerja	Ceklis	Anak dapat menggerakkan anggota tubuh dengan nyanyian.
MH	3.3, 4.3	Unjuk kerja	Ceklis	Anak dapat memasukkan potongan buah ke dalam wadah dengan terampil.
SENI	3.15.5, 4.15.3	Hasil karya	Ceklis	Anak dapat menghias mangkuk sup buah dengan kreasi sendiri.

2. Lembar penilaian ceklis muncul/belum muncul

No	Nama Anak	Deskripsi					
		NAM :Anak mengucapkan Doa sebelum belajar dengan benar		SOSEM : Anak dapat meyelesaikan tugashingga selesai		MK : Anak dapat menggerakkan anggota tubuh dengan nyanyian	
		Muncul	Belum Muncul	Muncul	Belum Muncul	Muncul	Belum Muncul
1.	Nara						
2.	Keynara						
3.	Haziq						
4.	Fathur						
5.	Zena						

3. Lembar penilaian Anak (Cheklis Skala)

No	Nama Anak	Deskripsi																SKOR TOTAL	KATEGORI
		Bahasa Anak dapat menyebutkan an macam-macam makanan sehat dan bergizi (4 sehat dan sempurna) dengan benar.				Kognitif Anak dapat membilang buah-buahan dari 1-10 dengan benar.				Motorik Anak dapat memasukkan potongan buah ke dalam wadah dengan terampil				Seni Anak dapat menghias sop buah.					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Nara																		
2.	Keynara																		
3.	Haziq																		
4.	Fathur																		
5.	Zena																		

KATEGORI TOTAL SKOR

1-4 : BB
5-8 : MB

9-13 : BSH
13-16 : BSB

Pangean, 09 November 2021
Kepala TK Negeri Pembina Pangean

ATY SESTIAWATY, S. Pd
NIP.197510102007012010