

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kradenan 01  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema : 7. Indahnnya Keragaman di Negeriku  
Sub Tema : 3. Indahnnya Persatuan Kesatuan Negeriku  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati teks, siswa mampu menjelaskan sikap toleransi antar umat beragama dengan benar.
2. Setelah memotivasi diri sendiri, siswa mampu menerapkan sikap toleransi antar umat beragama dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat..

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pembukaan

- a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa .
- c. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampau Merauke”
- d. Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran.

#### 2. Inti

- a. Siswa bertanya jawab tentang keragaman agama yang ada di Indonesia
- b. Siswa mengamati gambar keragaman pemuka agama dan gambar rumah ibadah di Indonesia .
- c. Siswa bertanya jawab tentang cara menjaga kerukunan antar umat beragama
- d. Siswa membaca teks “Sikap Toleransi terhadap Keragaman”
- e. Siswa bertanya jawab tentang isi teks “Sikap Toleransi terhadap Keragaman”
- f. Siswa menuliskan informasi baru dari teks yang telah dibacanya

#### 3. Penutup

- a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- c. Melakukan penilaian hasil belajar.
- d. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing

### C. Penilaian Pembelajaran

Bentuk penilaian : Kinerja

Isntrumen penilaian : Rubrik

KD PPKN 3.4

Aspek	4	3	2	1
Kemampuan menyebutkan sikap toleransi antar umat beragama	Dapat menyebutkan paling sedikit 3 sikap toleransi antar umat beragama	Dapat menyebutkan paling sedikit 2 sikap toleransi antar umat beragama	Dapat menyebutkan paling sedikit 1 sikap toleransi antar umat beragama	Tidak dapat menyebutkan sikap toleransi antar umat beragama

Pekalongan, 7 April 2021

Peserta

Walinah, S.Pd.SD