

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK**

Sekolah : SD Negeri 115 Manado
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu membedakan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu membuat laporan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik petugas piket. 3. Mengecek peserta didik 4. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memulai pembelajaran, Siswa menyimak peranan dan posisi penting Indonesia dalam perekonomian negara-negara ASEAN 2. Siswa diminta mengamati teks bacaan "Pengalaman belajar dari ASEAN" 3. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan 4. Siswa dibagi dalam 4 kelompok secara heterogan 5. Siswa secara berkelompok menganalisis tentang kerja sama ekonomi antar negara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia dalam teks yang dibagikan. 6. Setelah itu, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber. 7. Siswa membuat peta pokok pikiran dari pengumpulan informasi 8. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Manado, 16 April 2021
Guru Pelaksana

Altje F. Walukow, S.Pd
NIP. 19690619 199203 2 005

Nama :
Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Tema :
Subtema :
Pembelajaran :

Ayo Membaca



Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada



jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.

Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.

Mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan?

Apa yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN?

Jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut, apa kegiatan yang mungkin paling menarik menurutmu? Mengapa?



Tulis 3 hal yang menurutmu penting dari teks tersebut!



Soal Evaluasi Pembelajaran

Bentuk Soal :

Uraian Singkat

Instrumen Soal

1. Apa manfaat kerjasama ekonomi ASEAN bagi Indonesia?
2. Apakah peran Indonesia di ASEAN dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air? Jelaskan alasannya!

Kunci Jawaban :

1. Meningkatkan kualitas ekonomi setiap negara. Dengan adanya kerjasama diantara Negara-negara, setiap negara bisa mendapat pasokan untuk memenuhi kebutuhan yang tidak bisa la dapat di dalam negerinya dan bisa memasarkan produknya ke negara lain sebagai bentuk pemasaran. Dibentuknya Kawasan Perdagangan Bebas di Asean yang kita sebut dengan AFTA yang mempermudah perdagangan. Ketika sudah berhasil mempromosikan Indonesia di luar, para wisatawan akan berkunjung ke Indonesia dan devisa negara akan bertambah.
2. Ya bisa. Karena kita bisa lebih mengenal indonesia dengan asean , kita jauh lebih mudah mengenalnya karna kerja sama ini. Rasa cinta kita untuk mendukung indonesia tinggi . Jadi peranan ini pasti berhasil. Aku bangga jadi anak Indonesia. Aku bangga membeli produk Indonesia. Aku bangga menggunakan produk SNI (Standar Nasional Indonesia).

Skor :

1. 5
2. 5

Penskoran :

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Nama :
Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Tema : 5 (WIRUSAHA)
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa manfaat kerjasama ekonomi ASEAN bagi Indonesia?
2. Apakah peran Indonesia di ASEAN dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air? Jelaskan alasannya!

Jawaban :

1. ..	SKOR
-------	------

2. ..	SKOR
-------	------