

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN PEGANGSAAN DUA 01  
**Kelas /Semester** : VI / 1 (Satu )  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1	Menjelaskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari.	4.5.1	Menyajikan laporan hasil pecobaan tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari- hari.

#### BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1	Mengidentifikasi komponen teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
		3.6.2	Mengidentifikasi tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari- hari.
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pecobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen,

- tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan mengidentifikasi dua teks formulir yang disajikan guru, siswa mampu membandingkan perbedaan kedua formulir dengan benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengisi formulir dengan benar.

**D. Materi Pembelajaran**

MUATAN PELAJARAN	MATERI
Bahasa Indonesia	Mengisi formulir
IPA	Sifat-sifat magnet

**E. MODEL, PENDEKATAN, dan METODE PEMBELAJARAN**

- ❖ Model : Discovery learning
- ❖ Pendekatan : Scientific
- ❖ Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, pengamatan, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**F. MEDIA, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR**

- ❖ Media : Laptop, Proyektor, slide PPT, Buku Siswa, Buku Guru
- ❖ Bahan : Magnet, Paku, Penggaris, Baterai, Kawat, Formulir
- ❖ Sumber belajar : Buku teks siswa Tema 5, PPT, Buku Guru

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><b>Model Pembelajaran Saintifik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa. (<i>Integritas</i>)</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> <li>• Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>• Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication- 4C</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<i>collaboration &amp; Communication</i>)</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i> (<i>Neurosains</i>)</li> </ul>	15 menit

	<p>sebagai bahan perbandingan dengan hasil percobaan /kesimpulan.</p> <p>Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab</p> <p>Kemudian, guru bertanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?</li> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang formulir?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membahas dan mengidentifikasi contoh formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru meminta siswa menjelaskan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir tersebut (<i>Tanggung Jawab &amp; Critical thinking</i>)</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk menyimak dengan teliti dan memberikan tanda terhadap informasi yang dirasa penting (<i>Communication</i>).</li> <li>• Siswa dalam kelompok menyajikan hasil diskusi tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari, serta mengisi formulir. (<i>Gotong Royong, Collaboration</i>)</li> <li>• Setelah selesai guru bertanya "apa saja manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari?" Siswa menjawab dengan memberikan komentar (<i>Communication and Critical Thinking</i>). (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>).</li> <li>• Setelah selesai, siswa memperhatikan penguatan yang diberikan oleh guru bahwa kita semua harus mengetahui tentang tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari (<i>Mengamati</i>).</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.</li> <li>• Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, guru memberikan penguatan.</li> <li>• Siswa melaksanakan evaluasi akhir (<i>Tindak Lanjut</i>).</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan berdoa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**H. PENILAIAN**

Guru melakukan refleksi dan evaluasi

Sikap : Observasi (Ketertiban, keaktifan, dan kejujuran)

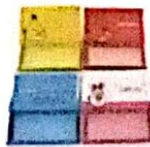
Pengetahuan : Tertulis

Keterampilan : Menyusun laporan dan mengisi formulir (LKS)

Jakarta, 18 November 2021



- Siswa diminta mengamati berbagai macam benda yang terbuat dari bahan magnet di bawah ini



Tempat pensil



Kompas



Dompet



Penggantung barang bekas



Hiasan Kulkas

- Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat benda yang terbuat dari magnet (*Mandiri*).
- Siswa diminta mengamati alat dan bahan percobaan.
- Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku (*Creativity and Innovation*).
- Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.
- Siswa diminta mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (*HOTS*)

Sekarang kamu akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.

#### Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

- Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:
- tujuan percobaan
- alat dan bahan
- langkah-langkah percobaan
- hasil percobaan
- kesimpulan berdasarkan hasil percobaan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

- Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam PPT/ buku siswa

## LAMPIRAN

### BENTUK PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

##### IPA

Percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat laporan percobaan sifat magnet	Menuliskan semua hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian besar hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian kecil hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Belum mampu Menuliskan hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat
Mengidentifikasi tentang sifat – sifat magnet	Menuliskan semua hasil sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian besar sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian kecil sifat magnet dengan tepat	Belum mampu menuliskan sifat magnet dengan tepat
Sikap kemandirian	Melakukan percobaan sifat-sifat magnet dengan mandiri	Melakukan percobaan sifat-sifat magnet cukup mandiri	Melakukan percobaan sifat-sifat magnet dengan bimbingan	Belum mampu melakukan percobaan sifat-sifat magnet meski dengan bimbingan

##### Bahasa Indonesia

Petunjuk pengisian daftar riwayat hidup diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menuliskan petunjuk pengisian formulir	Menuliskan petunjuk pengisian formulir dengan tepat	Menuliskan sebagian besar petunjuk pengisian formulir dengan tepat	Menuliskan sebagian kecil petunjuk pengisian formulir dengan tepat	Belum mampu Menuliskan petunjuk pengisian formulir dengan tepat
Mengisi teks formulir	Mengisi teks formulir dengan tepat dan cermat	Menuliskan sebagian besar dalam pengisian formulir dengan tepat dan cermat	Menuliskan sebagian kecil dalam pengisian formulir dengan tepat dan cermat	Belum mampu mengisi formulir dengan tepat dan cermat
Sikap kemandirian	Mengisi teks formulir dengan mandiri	Mengisi teks formulir dengan cukup mandiri	Mengisi teks formulir dengan bimbingan	Belum mampu mengisi teks formulir walaupun dengan bimbingan

**B. Penilaian Pengetahuan (KI 3)**

Nama : .....  
Kelas : .....  
No. absen : .....

---

**I. Pilihlah jawaban yang paling tepat !**

1. Jika kutub magnet yang sama didekatkan maka akan ....
  - a. Menempel
  - b. Tolak menolak
  - c. Tidak terjadi apa-apa
  - d. Terbakar
2. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan ....
  - a. Pusat magnet
  - b. Kutub magnet
  - c. Arus magnet
  - d. Medan magnet
3. Jenis benda yang ditarik secara lemah oleh magnet adalah ....
  - a. Alumunium
  - b. Besi
  - c. Baja
  - d. Seng
4. Benda di bawah ini yang dapat ditarik kuat oleh magnet adalah ....
  - a. Kaca
  - b. Besi
  - c. Plastik
  - d. Alumunium
5. Benda di bawah ini yang dapat ditembus gaya magnet adalah ....
  - a. kain dan kayu
  - b. kayu dan busa
  - c. kaca dan kertas
  - d. tembok dan mika
6. Kegiatan mengisi sebuah formulir dilakukan saat kita ....
  - a. mendaftar mengikuti sebuah perlombaan
  - b. meminjam buku ke perpustakaan
  - c. menjenguk teman di rumah sakit
  - d. mengunjungi objek wisata bersejarah

7. Dalam mengisi daftar riwayat hidup harus menggunakan data yang ....
- Tidak pasti
  - Palsu
  - Rancu
  - Sesungguhnya
8. Salah satu keuntungan adanya formulir adalah ....
- memudahkan dalam menyimpan
  - sebagai bukti fisik
  - menyampaikan informasi
  - menghimpun data yang sama
9. Perhatikan data berikut!
- Nama
  - Tempat dan tanggal lahir
  - Alamat
  - Jumlah saudara
  - Pendidikan
- Data pribadi dalam daftar riwayat hidup ditunjukkan dengan nomor ....
- (1) dan (2)
  - (1) dan (4)
  - (3) dan (5)
  - (4) dan (5)
10. Pada waktu mendaftar menjadi anggota suatu perkumpulan, kita harus mengisi ....
- buku harian
  - kuitansi
  - buku tamu
  - formulir

Kunci soal

- |      |       |
|------|-------|
| 1. b | 6. a  |
| 2. b | 7. d  |
| 3. a | 8. c  |
| 4. b | 9. a  |
| 5. c | 10. d |

Skor nilai pengetahuan = betul 1 = 10  
= betul 10 x 10 = 100

### C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan (KI 4) IPA dan Bahasa Indonesia adalah penilaian hasil Lembar Kerja Siswa.

#### Lampiran LKS IPA

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

#### BAHASA INDONESIA

Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut.

Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN	
1. Identitas diri	
a. Nama Lengkap	.....
b. Umur	.....
c. Kelas	.....
d. Alamat	.....
Kota	.....
Kode Pos	.....
e. No. Telepon Rumah	.....
f. Nama Sekolah	.....
g. Alamat Sekolah	.....
h. No. Telp Sekolah	.....
i. No. Kartu pelajar	.....
2. Jenis lomba yang akan diikuti:	
.....	
Tanda tangan, (Nama lengkap)	
.....	
Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.	



**FORMULIR PENDAFTARAN  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

**1. Identitas diri**

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. No. Induk Siswa (NIS) : .....

**2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:**

Pilihan 1: .....

Pilihan 2: .....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.*