

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 7 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 3 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
KOMUNIKASI KELAS 3 SEMESTER 2**

TOPIK SIMULASI :
Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :
Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi,
dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program
Sekolah Penggerak



DISUSUN OLEH :

Bambang, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP. 19680906 200012 1 004

**SDN SIDOTOPO I/48
JL. SIDOTOPO LOR NO 68
SURABAYA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48
Kelas/semester : 3 / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 25 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan tentang perkembangan teknologi dari masa ke masa, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan percobaan berbantu alat ukur sederhana dan benda sekitar, siswa mampu menentukan keliling bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan.2. Guru mengecek kesiapan belajar siswa dan mengkondisikan kelas.3. Siswa menjawab salam dan sapaan dari guru.4. Siswa melakukan gerakan tepuk PPK.5. Siswa memimpin kegiatan berdo'a. (religius)6. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.7. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :<ul style="list-style-type: none">• Guru membacakan cerita pendek tentang "Dion, Merpati Cerdas". (literasi)• Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh guru diantaranya :<ul style="list-style-type: none">- Siapa tokoh yang berperan di cerita?- Mengapa Dion dijuluki merpati yang cerdas?- Apakah cara mengirim pesan seperti dalam cerita memang terjadi pada zaman dulu?	5 menit

	- Bagaimana cara pengiriman pesan zaman sekarang?	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan beberapa cara penyampaian pesan yang mereka ketahui dalam peta pikiran (LKPD lampiran 2). (mandiri) 2. Salah satu siswa menyampaikan hasil penugasan tersebut kepada temannya (<i>communication</i>) 3. Siswa yang lain memberikan tanggapan jika ada perbedaan informasi tersebut (<i>collaborative</i>). 4. Siswa membaca bacaan mengenai perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia. 5. Setelah membaca, siswa menyimak tayangan video mengenai sejarah perkembangan komunikasi dari masa ke masa 6. Salah satu siswa menyampaikan hasil menonton video tersebut (<i>communication</i>). 7. Siswa mendapat penguatan dari guru mengenai materi tentang perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia. 8. Siswa mengamati lingkungan di sekitar kelas. 9. Siswa mengidentifikasi benda – benda disekitar mereka dan menggolongkan kedalam bangun datar di sekitar mereka. 10. Siswa menentukan keliling bangun datar yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka pada LKPD masing-masing dengan cara mereka masing-masing (kreatif) 11. Salah satu siswa menyampaikan hasil penugasan tersebut kepada temannya (<i>communication</i>) 12. Siswa mendapat umpan balik tentang LKPD yang telah dikerjakan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru berdasarkan pembelajaran hari ini (integritas) 2. Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai materi yang telah di pelajari hari ini. (<i>communication</i>) 	

Jumlah soal sebanyak 10 bentuk pilihan ganda

Skor pada masing-masing soal adalah 1

Skor yang di dapat secara maksimal adalah 10

Skor yang di dapat = $\frac{\text{Jumlah skor yang di dapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

c. **Penilaian Keterampilan:**

Tabel menggambar bangun datar dan menentukan keliling

No	Nama	Menggambar bangun datar	Menentukan keliling bangun datar	Skor yang di dapat	Nilai
1					
2					
3					

Jumlah rubrik penilaian sebanyak 2 kriteria

Skor pada masing-masing soal berskala 1-5

Skor yang di dapat secara maksimal adalah 5

Skor yang di dapat = $\frac{\text{Jumlah skor yang di dapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Surabaya, 9 November 2021
Kepala SDN Sidotopo I/48 Surabaya

Bambang, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP. 19680906 200012 1 004

Lampiran Rubrik Keterampilan

MENGGAMBAR BANGUN DATAR DAN MENENTUKAN KELILING

Aspek Penilaian	Kriteria				
	5	4	3	2	1
Menggambar bangun datar	Siswa mampu mengidentifikasi dan menggambar 5 bangun datar di sekitar siswa	Siswa mampu mengidentifikasi dan menggambar 4 bangun datar di sekitar siswa	Siswa mampu mengidentifikasi dan menggambar 3 bangun datar di sekitar siswa	Siswa mampu mengidentifikasi dan menggambar 2 bangun datar di sekitar siswa	Siswa mampu mengidentifikasi dan menggambar 1 bangun datar di sekitar siswa
Menentukan keliling bangun datar	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 5 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 4 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 3 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 2 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 1 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa

Lampiran 1

Cerita Anak

Dion, Merpati Cerdas

Zaman dahulu kala hiduplah kakak dan adik yang tinggal di sebuah hutan lebat. Sang kakak setiap hari harus bekerja ke hutan untuk mengambil kayu-kayu bakar untuk dijual di kota, sedangkan sang adik harus di rumah untuk menjaga rumah dan menyiapkan makanan. Suatu hari sang adik merasa tidak enak badan.

“Kak, apakah kakak bisa tidak bekerja hari ini? Aku demam.” pinta adik

“Tidak mungkin, Dik. Kakak harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup kita.” Jawab kakak

“Baiklah kak, nanti kalau aku butuh bantuan biar Dion yang mengirimkan kabar kepadamu.” Lanjut adik

Ya, mereka mempunyai Dion, seekor burung merpati yang cerdas karena dapat mengetahui posisi kakak beradik itu. Dion sudah dirawat mereka sejak masih kecil.

“Aduh, kepalaku sakit!” teriak adik

Adik kemudian menulis pesan disecarik kertas dan diikatkan di kaki Dion.

“Dion, sampaikan pesan ini kepada kakakku. Aku tidak kuat.” Ucap adik

Kemudian Dion terbang dan mencari kakak di tengah-tengah hutan. Setelah menemukan kakak, Dion langsung hinggap dipundak kakak. Kakakpun menyadari ada secarik kertas di kaki Dion. Dibukalah kertas itu kemudian dibaca olehnya. Betapa kagetnya kakak membaca berita tersebut. Dia kemudian berlari dengan sangat kencang pulang ke rumah. Akhirnya kakak membawa adik ke rumah sakit di Kota. Adikpun dirawat dan mulai membaik. Mereka berterimakasih kepada Dion.

“Terima kasih, Dion!”



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 7

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 3

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI

PEMBELAJARAN 1



BAMBANG, S.Pd, M.M.Pd
SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA

KOMPETENSI DASAR, KOMPETENSI DASAR, TUJUAN PEMBELAJARAN TEMA 7 SUBTEMA 3 PB 1

KOMPETENSI INTI

1. Membaca teks sederhana tentang komunikasi secara bersama-sama
2. Membuat kalimat dari kosakata baru yang telah ditemukan
3. Menghias karya dekoratif pada kartu pos
4. Mewarnai keliling bangun datar untuk menunjukkan arti dari keliling

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Matematika

3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar



TUJUAN PEMBELAJARAN MELALUI LKPD

- Setelah mengerjakan LKPD, kalian dapat Setelah membaca teks bacaan tentang perkembangan teknologi dari masa ke masa, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan berbantu alat ukur sederhana dan benda sekitar, siswa mampu menentukan keliling bangun datar dengan benar.



Lembar Kerja Peserta Didik

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan ini!
2. Tuliskan nama dan nomor absensi kalian!
3. Bacalah dengan cermat dan seksama setiap panduan yang tertulis di dalam LKPD. Jika kurang jelas bantuan kepada bapak ibu guru. Jangan lupa ucapkan “ **Minta tolong**” ya!
4. Laksanakan tugas-tugas yang tertulis pada LKPD dengan baik dan benar!
5. Isilah pertanyaan panduan secara berurutan!
6. Gunakanlah buku siswa dan sumber lainnya untuk mencari jawaban!
7. Gunakan pensil untuk mengisi jawaban terlebih dahulu!
8. Gunakan pena untuk mengisi jawaban apabila telah yakin dengan jawabanmu!
9. Tuliskanlah jawaban secara jelas.
10. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan.
11. Jadikanlah LKPD ini sebagai buku catatanmu !

BAGAIMANA CARA ORANG MENGIRIM PESAN

Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Kelas/semester : III (Tiga)/ II (Dua)
Materi : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Nama :
Nomer Absen :

A. Tujuan

Setelah kamu mengerjakan LKPD ini, kalian dapat mengidentifikasi bagaimana cara manusia mengirimkan pesan

B. Informasi Pendukung

Telepon, ponsel, media sosial, dan email merupakan alat komunikasi yang digunakan saat ini untuk menyampaikan atau menyebarkan informasi.

Alat komunikasi tersebut sudah canggih dan dapat dengan cepat menyampaikan pesan kepada siapa saja.

Alat komunikasi sudah ada sejak dulu, tapi bentuk dan cara penggunaannya cukup berbeda dengan alat komunikasi di masa kini.

3. Mintalah pendampingan bapak ibu guru kalian kalian jika mengalami kesulitan !

E. Analisis.

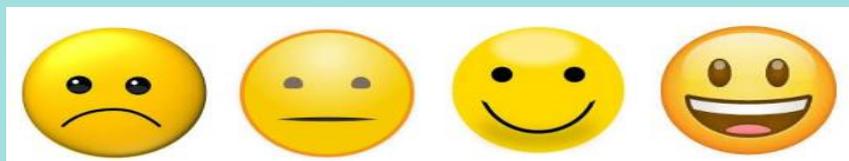
Dari hasil pembelajaran yang telah kalian lakukan, Apakah kalian dapat mendeskripsikan bagaimana cara manusia berkomunikasi dan menyampaikan pesan? Jelaskan!

F. Kesimpulan.

Setelah saya mempelajari cara manusia berkomunikasi dan menyampaikan pesan Tuliskan kesimpulannya ?

G. Umpan Balik.

Bagaimana perasaanmu hari ini setelah mengerjakan penugasan LKPD ini? Berikan tanda lingkaran pada *emoticon* berikut ini!



MENENTUKAN KELILING BANGUN DATAR

Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Kelas/semester : III (Tiga)/ II (Dua)
Materi : Menggambar dan menentukan keliling bangun datar
Nama :
Nomer Absen :

A. Tujuan

Setelah kamu mengerjakan LKPD daring ini, kalian dapat:

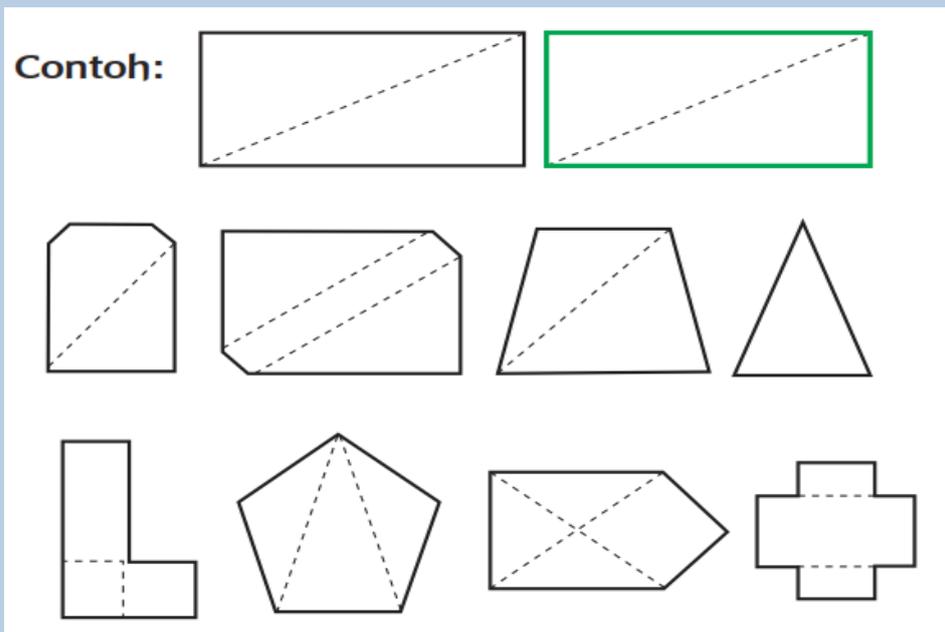
1. menentukan keliling bangun datar secara benar.
2. mengidentifikasi keliling bangun datar yang dibatasi oleh model bangun datar secara tepat.

B. Alat dan Bahan :

- Buku Tulis
- Benda-benda disekitar rumah
- Alat tulis

C. Informasi Pendukung

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



D. Langkah/ Petunjuk Pembelajaran

1. Lakukanlah pengamatan benda-benda disekitar rumah kalian!
2. Carilah 5 benda yang memiliki bentuk bangun datar!
3. Gambarkan 5 bangun datar tersebut pada buku tulis matematika kalian !
4. Kemudian tentukan keliling bangun datar dengan memberikan warna pada gambar tersebut

5. Buatlah tabel seperti contoh berikut !

Benda di sekitar rumah	Gambar	Ruas Bangun Datar
1. Contoh : Pintu Rumah		
1.		
2.		
3.		
4.		

6. Buatlah ruas bangun datar pada kolom samping!

7. Mintalah pendampingan orang tuamu jika kesulitan !

8. Kemudian periksalah hasil pekerjaanmu !

E. Analisis.

Dari hasil pembelajaran yang telah kalian lakukan,

1. Apakah kamu dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar? Jelaskan!

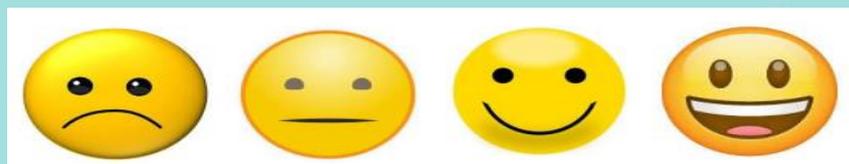
2. Apakah kamu dapat mengidentifikasi keliling bangun datar tersebut? Jelaskan!

F. Kesimpulan.

Bagaimana kesimpulannya pada pembelajaran materi tersebut!

G. Umpan Balik.

Bagaimana perasaanmu hari ini setelah mengerjakan penugasan LKPD ini? berikan tanda warna pada *emoticon* berikut ini!



Lampiran Rubrik Penilaian

Rubrik menyebutkan cara bagaimana cara menyampaikan pesan.

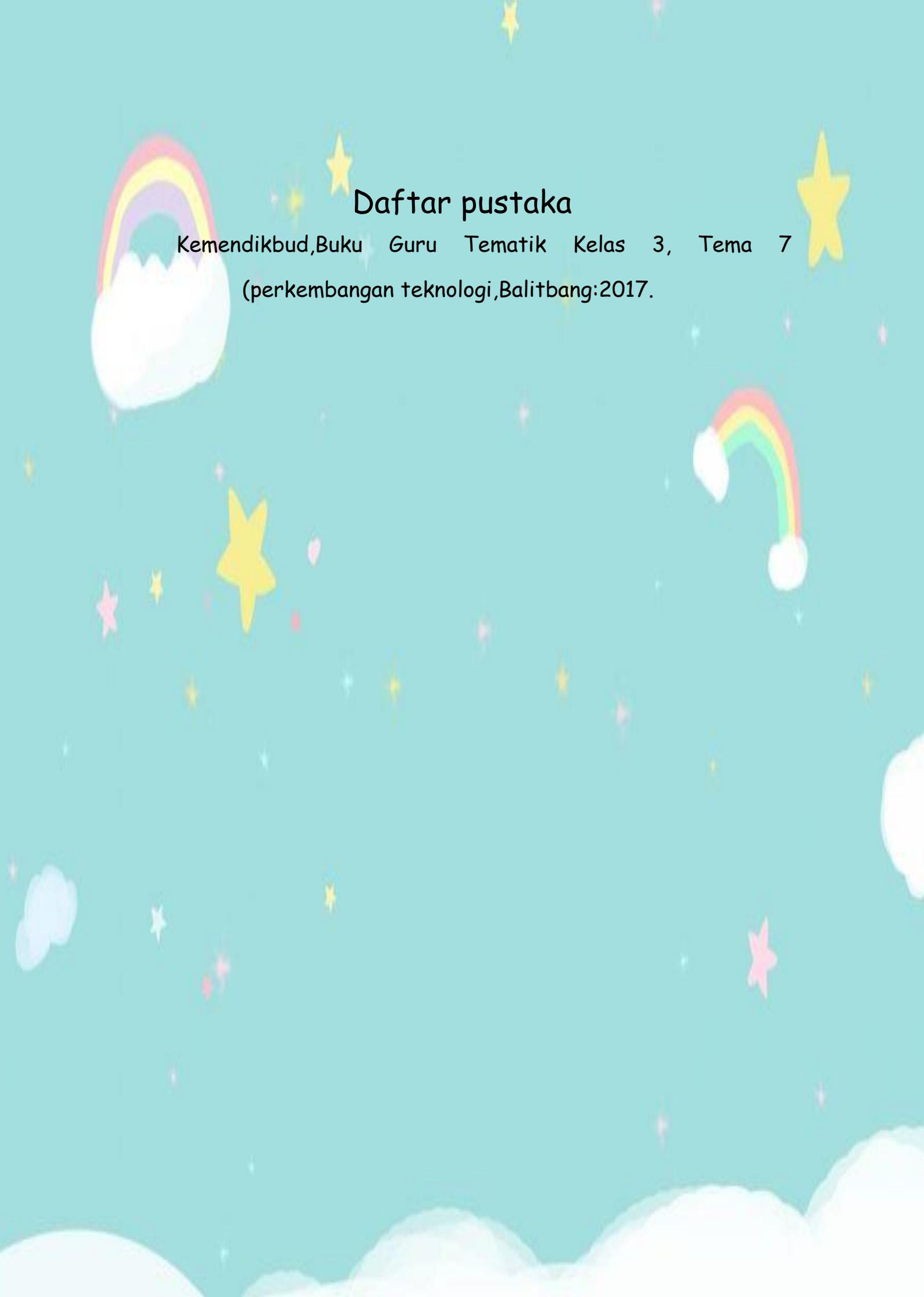
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	
		5	4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa mampu menyebutkan 5 cara menyampaikan komunikasi	Siswa mampu menyebutkan 4 cara menyampaikan komunikasi	Siswa mampu menyebutkan 3 cara menyampaikan komunikasi	Siswa mampu menyebutkan 2 cara menyampaikan komunikasi	Siswa mampu menyebutkan 1 cara menyampaikan komunikasi

Rubrik menggambar bangun datar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	
		5	4	3	2	1
1	Menggambar bangun datar	Siswa mampu dan menggambar 5 bangun datar di sekitar siswa	Siswa mampu dan menggambar 4 bangun datar di sekitar siswa	Siswa mampu dan menggambar 3 bangun datar di sekitar siswa	Siswa mampu dan menggambar 2 bangun datar di sekitar siswa	Siswa mampu mengidentifikasi dan menggambar 1 bangun datar di sekitar siswa

Rubrik penilaian membuat laporan sederhana

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	
		5	4	3	2	1
1	Menentukan keliling bangun datar	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 5 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 4 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 3 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 2 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa	Siswa mampu menentukan keliling bangun datar pada ke 1 bangun datar yang di temukan pada lingkungan sekitar siswa



Daftar pustaka

Kemendikbud, Buku Guru Tematik Kelas 3, Tema 7
(perkembangan teknologi, Balitbang: 2017.